



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІТ-підтримка управління проектами в бізнес-середовищі»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	073 Менеджмент ОПП Бізнес-адміністрування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	2-й курс, 1-й семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин 120 год Кількість кредитів 4
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Дмитро Дячков, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 487а (навчальний корпус №4) e-mail: dmytro.dyachkov@pdau.edu.ua тел. 066 172 23 11. Профайл: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо автоматизації та інформатизації щодо підготовки, розробки та реалізації проектів; способів залучення різних видів програмного забезпечення для реалізації цих проектів й механізмів управління ними; застосування інтегрованих інформаційних систем управління проектами.
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>Фахові:</b> СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
<b>Результати навчання</b>	РН04. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
<b>Методи навчання</b>	1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною

	<p>літературою);</p> <p>2) методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;</p> <p>4) методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Особливості цифрової трансформації як умови реалізації IT-проектів</p> <p>Тема 2. Стратегічні аспекти управління IT-проектами. Поняття та організаційні принципи управління проектами. Планування та просування проекту в сучасному бізнес-середовищі</p> <p>Тема 3. Управління персоналом при реалізації IT-проекту</p> <p>Тема 4. Контроль виконання IT-проекту. Управління ризиками IT-проектів</p> <p>Тема 5. Програмні засоби управління проектами</p> <p>Тема 6. Інтегровані інформаційні системи управління проектами</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Поточний контроль: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, тези;</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).</p> <p><i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної</p>

	<p>недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p><i>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.</i></p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійних програм: «Управління підприємством у бізнес-середовищі», «Управління ризиками у підприємстві», «Стратегічний менеджмент».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посіб.- Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.</li> <li>2. Ляшенко В.І., Вишневський О.С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 252 с.</li> <li>3. Олешко Т. І., Касьянова Н. В., Смерічевський С. Ф. Цифрова економіка: підручник. К.: НАУ, 2022. 200 с.</li> <li>4. Пушкар М. С., Пушкар М. Р. Інформаційні ресурси для бізнесу: формування та використання : монографія. Західноукраїнський національний університет. Тернопіль Карт-бланш, 2021. 207 с.</li> <li>5. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Розвиток підприємницької діяльності в контексті інтеграції України в світове господарство та інформатизації основних напрямів поступу : колективна наукова монографія / за науковою редакцією Н.О. Лисенко ; Європейський університет, Уманська</li> </ol>

	<p>філія. Умань : М.М. Сочінський, 2017. 217 с.</p> <p>7. Смарт-промисловість в епоху цифрової економіки: перспективи, напрями і механізми розвитку: монографія. [В.П. Вишневський; О.В. Вієцька; О.М. Гаркушенко; С.І. Князев; О.В. Лях; В.Д. Чекіна; Д.Ю. Череватський]; За ред .акад. НАН України В.П. Вишневського; Інститут економіки промисловості НАН України (Київ), 2018. 192 с.</p> <p>8. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. 478 с.</p> <p>9. Старченко Г.В. Організаційне управління інноваційним розвитком проектно-орієнтованих підприємств: монографія. Харків.: Вид-во «Діса плюс», 2015. 148 с.</p>
<b>Рік введення</b>	2023