

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Петро МАКАРЕНКО

«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Антикризове управління в місцевому економічному розвитку

Освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 281 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь Магістр

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій

Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризове управління в місцевому економічному розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Мова викладання: державна

Розробник: Медвідь Вікторія, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

3 вересня 2024 року



Вікторія МЕДВІДЬ

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми «Зв'язки з громадськістю»

03 вересня 2024 року



Олександр ДОРОФЄЄВ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування протокол від 3 вересня 2024 року № 1



Ольга СЕРДЮК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (шифр курсу)	2 / 281ПУА_мд_2023	2 / 281ПУА_мз_2023
Семестр	3	3
Лекції (годин)	16	8
Практичні (годин)	24	6
Самостійна робота (годин)	80	106
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Головна мета вивчення цієї дисципліни полягає у формуванні знань з методології і організації наукових досліджень та розвиток навичок їх використання у конкретних ситуаціях професійної діяльності; забезпечення магістрантів знаннями щодо використання методологічного і методичного інструментарію написання магістерської роботи, сприяти втіленню дослідницьких та інноваційних підходів, методів у практичній діяльності; формування принципів академічної доброчесності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумови відсутні.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові):

ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

ФК12. Здатність фахово систематизувати та аналізувати інформацію, оцінювати її повноту для вироблення політики об'єкта управління.

5. Результати навчання

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН14. Уміти створювати системи збору, аналізу та обробітку інформації, використовувати її для аналізу політики.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	Здатність охарактеризувати особливості місцевого економічного розвитку в умовах воєнних конфліктів та повоєнного відновлення.
	Здатність визначати ключові загрози національній безпеці України, які можуть впливати на місцевий економічний розвиток.
	Здатність оцінювати ефективність різних інструментів фінансової підтримки та інвестицій для відновлення економіки після кризи.
РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	Здатність ідентифікувати інноваційні можливості для відновлення та розвитку місцевої економіки в умовах кризи.
	Здатність ідентифікувати потенційні ризики для місцевого економічного розвитку в умовах кризи.
	Здатність розробляти заходи щодо мінімізації та управління ризиками.
РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Здатність ідентифікувати ключові елементи європейської та євроатлантичної інтеграції, що впливають на місцевий економічний розвиток.
	Здатність оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки різних варіантів рішень.
РН14. Уміти створювати системи збору, аналізу та обробітку інформації, використовувати її для аналізу політики.	Здатність ідентифікувати ключові джерела інформації про місцевий економічний розвиток, включаючи статистичні дані, звіти, дослідження, політику та законодавство.

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, «Мозковий штурм».*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення.

Сутність місцевого економічного розвитку. Принципи МЕР. Парадигма сталого розвитку і МЕР. Глобалізація та місцеві чинники впливу на МЕР. Державна регіональна політика та політика відновлення регіонів та територій.

Тема 2. Механізми та інструменти антикризового управління в місцевому економічному розвитку.

Поняття кризи та антикризового управління. Види антикризового управління. Механізми та інструменти антикризового управління місцевим економічним розвитком

Тема 3. Стейкхолдери місцевого економічного розвитку та їх інтереси.

Поняття та роль груп стейкхолдерів в місцевому економічному розвитку. Інтереси стейкхолдерів. Взаємини між стейкхолдерами. Важелі впливу стейкхолдерів на місцевий економічний розвиток.

Тема 4. Фінансовий лізинг та аутсорсинг.

Поняття фінансового лізингу та аутсорсингу. Фінансовий лізинг як інструмент антикризового управління в місцевому розвитку. Аутсорсинг як інструмент оптимізації процесів розвитку територій. Взаємодія фінансового лізингу та аутсорсингу в місцевому економічному розвитку. Порівняння фінансового лізингу та аутсорсингу. Перспективи розвитку фінансового лізингу та аутсорсингу в Україні.

Тема 5. Індустріальний та науковий парки.

Роль ІП в забезпеченні та місцевого розвитку. Поняття та сутність наукового парку. Перспективи впровадження практики індустріальних та наукових парків в діяльності ОМС.

Тема 6. Бізнес інкубатор та центр залучення інвестицій.

Визначення та типи бізнес інкубаторів. Центр залучення інвестицій. Перспективи впровадження бізнес інкубаторів та центрів залучення інвестицій в місцевому економічному розвитку.

Тема 7. Кооператив та кластер.

Поняття та переваги кооперативів. Розвиток кластерного руху в Україні.

Тема 8. Краудфандинг та револьверний фонд.

Поняття краудфандингу. Роль краудфандингу в ініціативах ОМС. Револьверний фонд

Тема 9. Соціальне підприємництво та інструменти соціальної підтримки.

Соціальне підприємництво. Інструменти соціальної підтримки. Жіноче підприємництво. Ветеранський бізнес.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма 281_ПУА_мд_2023				Заочна форма 281_ПУА_мз_2023			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення	14	2	2	10	14	2	-	12
Тема 2. Механізми та інструменти антикризового управління в місцевому економічному розвитку.	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 3. Стейкхолдери місцевого економічного розвитку та їх інтереси	14	2	4	8	14	-	-	14
Тема 4. Фінансовий лізинг та аутсорсинг.	14	2	2	10	14	-	2	12
Тема 5. Індустріальний та науковий парки.	10	2	2	6	10	-	2	8
Тема 6. Бізнес інкубатор та центр залучення інвестицій.	14	2	2	10	14	2	-	12
Тема 7. Кооператив та кластер.	14	2	4	8	14	2	-	12
Тема 8. Краудфандинг та револьверний фонд.	14	2	2	10	14	-	2	12
Тема 9. Соціальне підприємництво та інструменти соціальної підтримки	14		4	10	14	-	-	14
Усього годин	120	16	24	80	120	8	6	106

8. Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма 281_ПУА_мд_2023	Заочна форма 281_ПУА_мз_2023
Тема 1. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення	2	-
Тема 2. Механізми та інструменти антикризового управління в місцевому економічному розвитку.	2	-
Тема 3. Стейкхолдери місцевого економічного розвитку та їх інтереси	4	-
Тема 4. Фінансовий лізинг та аутсорсинг.	2	2
Тема 5. Індустріальний та науковий парки.	2	2
Тема 6. Бізнес інкубатор та центр залучення інвестицій.	2	-
Тема 7. Кооператив та кластер.	4	-
Тема 8. Краудфандинг та револьверний фонд.	2	2
Тема 9. Соціальне підприємництво та інструменти соціальної підтримки	4	-
Разом	24	6

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма 281 ПУА мд_2023	Заочна форма 281 ПУА мз_2023
Тема 1. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повосенного відновлення	10	12
Тема 2. Механізми та інструменти антикризового управління в місцевому економічному розвитку.	8	10
Тема 3. Стейкхолдери місцевого економічного розвитку та їх інтереси	8	14
Тема 4. Фінансовий лізинг та аутсорсинг.	10	12
Тема 5. Індустріальний та науковий парки.	6	8
Тема 6. Бізнес інкубатор та центр залучення інвестицій.	10	12
Тема 7. Кооператив та кластер.	8	12
Тема 8. Краудфандинг та револьверний фонд.	10	12
Тема 9. Соціальне підприємництво та інструменти соціальної підтримки	10	14
Разом	80	106

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти заочної форми навчання направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти заочної форми навчання в позааудиторний час, а саме: контрольної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання	
	Денна форма 281 мд_2023	Заочна форма 281 мз_2023
РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	Тести поточного контролю, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підготовка доповіді	Тести поточного контролю, опитування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи (індивідуальне завдання), підсумкове тестування
РН06. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально- організаційних структур.	Тести поточного контролю, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підготовка доповіді	Тести поточного контролю, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи (індивідуальне завдання), підсумкове тестування

PH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Тести поточного контролю, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підготовка доповіді	Тести поточного виконання контролю, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи (індивідуальне завдання), підсумкове тестування
PH14. Уміти створювати системи збору, аналізу та обробітку інформації, використовувати її для аналізу політики.	Тести поточного контролю, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підготовка доповіді	Тести поточного виконання контролю, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи (індивідуальне завдання), підсумкове тестування

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

денна форми навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування (участь в дискусії)	Виконання вправ на практичних заняттях	Тести поточного контролю	Завдання самостійної роботи	Доповідь*	
Тема 1. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення	4	2	2	2	x	10
Тема 2. Механізми та інструменти антикризового управління в місцевому економічному розвитку.	4	2	2	2		10
Тема 3. Стейкхолдери місцевого економічного розвитку та їх інтереси	4	2	2	2		10
Тема 4. Фінансовий лізинг та аутсорсинг.	4	2	2	2		10
Тема 5. Індустріальний та науковий парки.	4	2	2	2		10
Тема 6. Бізнес інкубатор та центр залучення інвестицій.	4	2	2	2		10
Тема 7. Кооператив та кластер.	4	2	2	2		10
Тема 8. Краудфандинг та револьверний фонд.	4	2	2	2		10
Тема 9. Соціальне підприємництво та інструменти соціальної підтримки.	4	2	2	2		10
<i>Всього</i>	36	18	18	18		
<i>Доповідь*</i>			10			10
Разом	36	18	18	18	10	100

*Доповідь готується здобувачем вищої освіти та доповідається на останньому практичному занятті. Є обов'язковим елементом.

заочної форми навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Тести поточного контролю	Виконання практичних завдань	Опитування (участь в дискусії)	
Тема 1. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення	2			2
Тема 2. Механізми та інструменти антикризового управління в місцевому економічному розвитку.	2			2
Тема 3. Стейкхолдери місцевого економічного розвитку та їх інтереси	2	2		4
Тема 4. Фінансовий лізинг та аутсорсинг.	2	2	4	8
Тема 5. Індустріальний та науковий парки.	2	2	4	8
Тема 6. Бізнес інкубатор та центр залучення інвестицій.	2	2		4
Тема 7. Кооператив та кластер.	2	2		4
Тема 8. Краудфандинг та револьверний фонд.	2	2	4	8
Тема 9. Соціальне підприємництво та інструменти соціальної підтримки	2			2
Всього	18	12	12	42
<i>Підсумкове тестування</i>		8		8
<i>Індивідуальне завдання</i>		50		50
Разом	18	12	12	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	2,0
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	1,5
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	1,0
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність або пасивна поведінка на занятті.	0,5
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- розв'язування тестів поточного контролю:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	вірні понад 90% відповідей	2,0
Достатній	80-90% відповідей вірні	1,5
Середній	70-79% відповідей вірні	1,0
Низький	60-69% відповідей вірні	0,5
Незадовільний	Понад 40% відповідей невірні	0

- Опитування (участь в дискусії):

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді правильні, обґрунтовані, здобувач вищої освіти добре знає принципи місцевого розвитку, може чітко сформулювати та пояснити ключові поняття антикризового управління, може розробити детальну стратегію, включаючи конкретні цілі та дії. Може легко встановлювати контакт та будувати довірливі відносини.	4,0
Достатній	Здобувач вищої освіти орієнтується у проблемі, яка розглядається, але відповідає невпевнено. Має загальне уявлення про інструментарій антикризового управління, але допускає деякі неточності. Має навички комунікації, але може відчувати деякі труднощі у спілкуванні з представниками інших груп.	3,5
Середній	Відповіді здобувача вищої освіти містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Знає лише основні терміни, пов'язані з інструментарієм антикризового управління місцевим розвитком. Може запропонувати лише загальні ідеї. Може спілкуватися, але не завжди досягає бажаного результату.	3,0
Низький	Відповіді мають значні помилки, що здебільшого зводять опитування до того рівня, який неможливо оцінити. Не може провести аналіз ситуації з антикризового управління. Пасивний, не бере участі в обговоренні.	2,5
Незадовільний	Здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або відповіді не вірні. Не має базових знань про антикризове управління в місцевому розвитку. Не може розробити алгоритм дій з впровадження інструментарію антикризового управління в місцевому економічному розвитку	0,0

-виконання завдань самостійної роботи (0-2):

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	2,0
Достатній	Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні. Здані завдання вчасно.	1,5
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	1,0
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	0,5
Незадовільний	Завдання не виконане зовсім.	0

- доповідь (0-10). Протягом вивчення дисципліни здобувач вищої освіти обов'язково готує доповідь.

Впродовж семестру здобувач вищої освіти готує доповідь за обраною темою.

(8-10). Здобувач демонструє глибоке розуміння вимог до діяльності за спеціальністю та вміння застосовувати їх на практиці. Здобувач може аналізувати реальні ситуації, пропонувати ефективні рішення та обґрунтовувати їх. Доповідь виконана та за її матеріалами підготовлено змістовну презентацію, Здобувач демонструє глибоке розуміння теми, вміння аналізувати та узагальнювати інформацію.

(4-7). Здобувач має базове розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, але не може застосувати їх на практиці. Здобувач теоретично знає вимоги, але не може продемонструвати їх

застосування в конкретних ситуаціях. Доповідь підготовлена, але презентація відсутня.

(0-3). Здобувач не демонструє розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, пов'язаних з антикризовим управлінням. Відсутність знань про специфіку антикризового управління в місцевому економічному розвитку. Доповідь не підготовлена.

-підсумкове тестування (0-8 балів).

Рівень опанування	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	вірні понад 90% відповідей	7,1-8,0
Достатній	80-90% відповідей вірні	6,1-7,0
Середній	70-79% відповідей вірні	5,1-6,0
Низький	60-69% відповідей вірні	3,1-5,0
Незадовільний	Понад 40% відповідей невірні	0-3,0

-індивідуальне завдання (0-50 балів). Індивідуальне завдання складається з 10 пунктів. Оцінювання кожного підзавдання проводиться за 5-бальною шкалою. Кінцева оцінка за індивідуальне завдання є сумою балів, отриманих за кожне підзавдання. Оцінка враховує не лише правильність виконання завдання, але й повноту, глибину аналізу, оригінальність підходу, оформлення роботи.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

12.Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office 365 (10000 ліцензій для Здобувачів), Internet-браузери, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ

13. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

2. Академічна мобільність

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про

академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

3. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо.

Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

4. Дедлайни та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Кейс-стаді. Соціальне підприємництво та інклюзія. Досвід українських міст. 2020. URL: https://auc.org.ua/sites/default/files/library/case_study_pleddg_socp.pdf
2. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: антикризові інструменти у воєнний і повоєнний період. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/838/LED.pdf>
3. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики: прсібн. для місцевої влади та бізнесу. URL: MER_2021_WEB.pdf
4. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практич. посіб. URL: <http://surl.li/mwukb>.
5. Навчальний посібник з соціального підприємництва. 2021. URL: https://siplatform-live.s3.eu-central-1.amazonaws.com/files/posibnyk_usa.pdf
6. Соціальне підприємництво: опорний конспект / укл. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Тернопіль: Вектор, 2021. 74 с.

Допоміжні:

1. Державне управління та місцеве самоврядування: Збірник наукових праць. URL: <http://www.dbuara.dp.ua/vidavnictvo/vidannya.htm>.
2. Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Теоретичні основи впровадження антикризового менеджменту в діяльність органів публічного управління. URL: 878-Текст статті-1403-1-10-20221019.pdf.
3. Петрів Д. М. Особливості антикризового управління в органах місцевого самоврядування, на прикладі Залозецької ТГ : кваліфікаційна робота бакалавра за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" / Д. М. Петрів. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 68 с.
4. Адамська О. Антикризове управління в контексті реагування на регіональні виклики: теоретико-методологічний аспект. Ефективність державного управління. 2018. Вип. 2 (55). Ч. 1. С. 30-38.
5. Дурман М.О., Дурман О.Л. Сутність антикризового управління та принципи його здійснення. Вісник ХНТУ. 2021. № 1 (76). С. 153-161.
6. Медвідь В.Ю. Пасічний О.К. Кластеризація та поляризація малого підприємництва як запорука підвищення його конкурентоспроможності в економічному просторі територіальних громад. *Актуальні проблеми економіки*. № 12 (270), 2023. С. 15-22.
7. Медвідь В.Ю. Грищенко С.А. Економічний розвиток місцевого підприємництва

в умовах інституційних трансформацій громад. *Актуальні проблеми економіки*. № 11 (269), 2023. С. 49-59.

Інформаційні ресурси:

1. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
2. Портал «ПроРозвиток». URL: Про розвиток – Інструменти економічного розвитку територій (prorozvytok.com)
3. Ініціатива ЄС EU4Business. URL: EU4Business.
Національна платформа МСБ. URL: Національна платформа малого і середнього бізнесу (platforma-msb.org)