

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Антикризове управління в місцевому економічному розвитку»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	051 Економіка освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 3 семестр.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та МЕН
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Медвідь Вікторія</b> , д.е.н., професор Контакти: ауд. 420 (навчальний корпус № 4) viktorii.medvid@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	надання майбутнім фахівцям знань про теорію та практику антикризового управління в місцевому економічному розвитку; формування умінь і навичок, необхідних для володіння інструментами антикризового управління в місцевому економічному розвитку.
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність обґрунтувати дії та рішення щодо місцевого розвитку в мінливому економічному середовищі. <b>спеціальні (фахові):</b> СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
<b>Методи навчання</b>	<b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b> словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; наочні методи: ілюстрування; демонстрування; практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді; <b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b> методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуацій інтересу та новизни навчального матеріалу; метод

	<p>використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</p> <p><b>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</b>  інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».  комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p> <p><b>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b>  методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь;  методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення</p> <p>Тема 2. Інструменти антикризового управління в місцевому економічному розвитку.</p> <p>Тема 3. Стейкхолдери місцевого економічного розвитку та їх інтереси</p> <p>Тема 4. Фінансовий лізинг та аутсорсинг.</p> <p>Тема 5. Індустріальний та науковий парки.</p> <p>Тема 6. Бізнес інкубатор та центр залучення інвестицій.</p> <p>Тема 7. Кооператив та кластер.</p> <p>Тема 8. Краудфандинг та револьверний фонд.</p> <p>Тема 9. Соціальне підприємництво та інструменти соціальної підтримки.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; реферати; презентації.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Академічна доброчесність</b>  Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>2. Академічна мобільність</b>  Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської</p>

	<p>кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>3. Неформальна/інформальна освіта</b></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>4. Дедлайни та перескладання</b></p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: «Економіка місцевого розвитку», «Стратегічне планування в економічному розвитку територій», «Управління проєктами місцевого економічного розвитку».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: антикризові інструменти у воєнний і повоєнний період. URL: <a href="https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/838/LED.pdf">https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/838/LED.pdf</a></li> <li>2. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики: прсїбн. для місцевої влади та бізнесу. URL: <a href="#">MER_2021_WEB.pdf</a></li> <li>3. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практич. посіб. URL: <a href="http://surl.li/mwukb">http://surl.li/mwukb</a>.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державне управління та місцеве самоврядування: Збірник наукових праць. URL: <a href="http://www.dbuapa.dp.ua/vidavnictvo/vidannya.htm">http://www.dbuapa.dp.ua/vidavnictvo/vidannya.htm</a>.</li> <li>2. Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Теоретичні основи впровадження антикризового менеджменту в діяльність органів публічного управління. URL: 878-Текст статті-1403-1-10-20221019.pdf.</li> <li>3. Петрів Д. М. Особливості антикризового управління в органах місцевого самоврядування, на прикладі Залозецької ТГ : кваліфікаційна робота бакалавра за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" / Д. М. Петрів. — Тернопіль: ТНТУ, 2023. — 68 с.</li> <li>4. Адамська О. Антикризове управління в контексті реагування на регіональні виклики: теоретико-методологічний аспект.</li> </ol>

	<p>Ефективність державного управління. 2018. Вип. 2 (55). Ч. 1. С. 30-38.</p> <p>5. Дурман М.О., Дурман О.Л. Сутність антикризового управління та принципи його здійснення. Вісник ХНТУ. 2021. № 1 (76). С. 153-161.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правова база України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/">http://zakon3.rada.gov.ua/</a></li> <li>2. Портал «ПроРозвиток». URL: Про розвиток – Інструменти економічного розвитку територій (<a href="http://prorozvytok.com">prorozvytok.com</a>)</li> <li>3. Ініціатива ЄС EU4Business. URL: <a href="http://EU4Business">EU4Business</a>.</li> <li>4. Національна платформа МСБ. URL: Національна платформа малого і середнього бізнесу (<a href="http://platforma-msb.org">platforma-msb.org</a>)</li> </ol>
Рік введення	2023