

# ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

  
Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

«03» Вересня 2024 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

### Міжнародний менеджмент

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| освітньо-професійна програма   | Міжнародні економічні відносини     |
| спеціальності  | 292 Міжнародні економічні відносини |
| галузь знань   | 29 Міжнародні відносини             |
| освітній ступінь   | магістр                             |
| Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій |                                     |

Полтава  
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний менеджмент» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Мова викладання: державна

Розробник: Микола ЗОСЬ-КІОР, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н., професор.

«03» вересня 2024 року

 Микола ЗОСЬ-КІОР

Схвалена на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної  
протокол від 03.09.2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Міжнародні економічні відносини  
«03» вересня 2024 року

 Ольга ШКУРУПІЙ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти  
спеціальності «Міжнародні економічні відносини»  
протокол від 03 вересня 2024 р. № 1

 Ольга ЧЕРНОВА

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики   | Денна форма навчання |
|---|----------------------|
| Загальна кількість годин  | 120                  |
| Кількість кредитів  | 4                    |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти ( <i>обов'язкова</i> чи <i>вибіркова</i> ) | вибіркова            |
| Рік навчання (шифр курсу)   | 292МЕВ_мд 2023       |
| Семестр   | 3                    |
| Лекції (годин)  | 16                   |
| Практичні (годин)   | 24                   |
| Самостійна робота (годин)   | 80                   |
| Форма семестрового контролю   | залік                |

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни:

формування у студентів глобального мислення на підґрунті здобуття комплексних знань в галузі теорії та практики міжнародного менеджменту, вивчення змісту, форм прояву та механізму управління міжнародною економічною діяльністю підприємств (організацій) та набуття навичок практичного застосування принципів, методів і функцій менеджменту в міжнародному ринковому середовищі.

## 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

ОК 10. Управління міжнародною конкурентоспроможністю.

## 4. Компетентності:

інтегральна:

Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові:

СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

## 5. Програмні результати навчання:

РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

## Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

| Програмний результат навчання<br>(визначений освітньою програмою)  | Очікувані результати навчання<br>навчальної дисципліни   |
|--|--|
| РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. | Знати сутність міжнародного менеджменту та його особливості за невизначених умов і вимог.<br>Знати основні завдання, функції, методи та середовище міжнародного менеджменту. |

|   |   |
|---|---|
|   | Вміти застосовувати основні принципи міжнародного менеджменту.  |
| РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. | Знати основні підходи до формування системи організаційного розвитку міжнародних корпорацій. Володіти інструментами управління людськими ресурсами, соціальної відповідальності та технологічної політики в них. Розуміти механізм становлення глобального менеджменту. |

## 6. Методи навчання і викладання:

Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.

## 7. Програма навчальної дисципліни:

### Тема 1. Сутність і характерні риси міжнародного менеджменту

Сутність міжнародного бізнесу та періодизація його розвитку. Глобалізація та інтернаціоналізація міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації як об'єкт міжнародного менеджменту. Суть міжнародного менеджменту та основні національні школи менеджерів.

### Тема 2. Середовище міжнародного менеджменту

Політико-правове середовище міжнародних корпорацій. Економічне середовище міжнародних корпорацій. Соціально-культурне середовище міжнародних корпорацій. Технологічне середовище міжнародного менеджменту.

### Тема 3. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій

Суть та основні типи організаційних структур міжнародних корпорацій. Координація та інтеграція діяльності підрозділів міжнародних корпорацій. Управління змінами та організаційним розвитком міжнародних корпорацій. Інтегровані структури міжнародного бізнесу та міжнародні стратегічні альянси.

### Тема 4. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях.

Система управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях. Мотивація в міжнародних корпораціях. Система відбору персоналу в міжнародних корпораціях. Розвиток персоналу та трудові відносини в міжнародних корпораціях.

### Тема 5. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях.

Особливості керівництва в міжнародних корпораціях. Моделі лідерства в міжнародних корпораціях та лідерство в міжнародному контексті. Особливості керівництва міжнародними командами. Міжнародні ділові комунікації та комунікативні бар'єри.

### Тема 6. Технологічна політика міжнародних корпорацій.

Особливості сучасного технологічного розвитку. Міжнародний ринок технологій. Організація технологічної діяльності міжнародних корпорацій. Система тотального управління якістю в міжнародних корпораціях.

### Тема 7. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій.

Особливості етики в міжнародних корпораціях. Основні етичні концепції в міжнародному менеджменті. Соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Екологічна діяльність міжнародних корпорацій.

### Тема 8. Становлення глобального менеджменту.

Глобальне управління і глобальний менеджмент. Становлення глобальних підприємств. Глобальне управління людськими ресурсами в багато культурному середовищі. Глобальний менеджмент і природне середовище.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем   | Кількість годин               |              |           |           |
|---|-------------------------------|--------------|-----------|-----------|
|   | денна форма<br>292МЕВ_мд_2023 |              |           |           |
|   | Усього                        | у тому числі |           |           |
| л   |                               | п            | с.р       |           |
| ТЕМА 1. Сутність і характерні риси міжнародного менеджменту       | 14                            | 2            | 2         | 10        |
| ТЕМА 2. Середовище міжнародного менеджменту                       | 14                            | 2            | 2         | 10        |
| ТЕМА 3. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій            | 16                            | 2            | 4         | 10        |
| ТЕМА 4. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях  | 16                            | 2            | 4         | 10        |
| ТЕМА 5. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях         | 16                            | 2            | 4         | 10        |
| ТЕМА 6. Технологічна політика міжнародних корпорацій              | 14                            | 2            | 2         | 10        |
| ТЕМА 7. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій | 14                            | 2            | 2         | 10        |
| ТЕМА 8. Становлення глобального менеджменту                       | 16                            | 2            | 4         | 10        |
| <b>Усього годин</b>   | <b>120</b>                    | <b>16</b>    | <b>24</b> | <b>80</b> |

#### 8. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин               |
|-------|---|-------------------------------|
|       |   | денна форма<br>292МЕВ_мд_2023 |
| 1     | ТЕМА 1. Сутність і характерні риси міжнародного менеджменту       | 2                             |
| 2     | ТЕМА 2. Середовище міжнародного менеджменту                       | 2                             |
| 3     | ТЕМА 3. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій            | 4                             |
| 4     | ТЕМА 4. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях  | 4                             |
| 5     | ТЕМА 5. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях         | 4                             |
| 6     | ТЕМА 6. Технологічна політика міжнародних корпорацій              | 2                             |
| 7     | ТЕМА 7. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій | 2                             |
| 8     | ТЕМА 8. Становлення глобального менеджменту                       | 4                             |
|       | <b>Разом</b>  | <b>24</b>                     |

#### 9. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин               |
|-------|---|-------------------------------|
|       |   | денна форма<br>292МЕВ_мд_2023 |
| 1     | ТЕМА 1. Сутність і характерні риси міжнародного менеджменту       | 10                            |
| 2     | ТЕМА 2. Середовище міжнародного менеджменту                       | 10                            |
| 3     | ТЕМА 3. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій            | 10                            |
| 4     | ТЕМА 4. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях  | 10                            |
| 5     | ТЕМА 5. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях         | 10                            |
| 6     | ТЕМА 6. Технологічна політика міжнародних корпорацій              | 10                            |
| 7     | ТЕМА 7. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій | 10                            |
| 8     | ТЕМА 8. Становлення глобального менеджменту                       | 10                            |
|       | <b>Разом</b>  | <b>80</b>                     |

## 10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти не передбачена навчальним планом.

## 11. Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання  | Форми контролю програмних результатів навчання  |
|--|---|
| РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог  | <b>Поточний контроль:</b> виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, тези*<br><b>Семестровий контроль:</b> залік |
| РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках | <b>Поточний контроль:</b> виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, тези*<br><b>Семестровий контроль:</b> залік |

\* є обов'язковими

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та досягнення програмних результатів навчання.

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно навчального плану: залік.

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

| Назва теми /<br>Форма семестрового контролю                       | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                      |                                      |       | Разом |
|---|---|----------------------|--------------------------------------|-------|-------|
|   | Виконання завдань на практичних заняттях                    | Розв'язування тестів | Виконання завдань самостійної роботи | тези* |       |
| ТЕМА 1. Сутність і характерні риси міжнародного менеджменту       | 5   | 10                   | 5                                    | 10    | 10    |
| ТЕМА 2. Середовище міжнародного менеджменту                       | 5   |                      | 5                                    |       | 10    |
| ТЕМА 3. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій            | 5   |                      | 5                                    |       | 10    |
| ТЕМА 4. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях  | 5   |                      | 5                                    |       | 20    |
| ТЕМА 5. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях         | 5   |                      | 5                                    |       | 10    |
| ТЕМА 6. Технологічна політика міжнародних корпорацій              | 5   |                      | 5                                    |       | 10    |
| ТЕМА 7. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій | 5   |                      | 5                                    |       | 10    |

|   |           |           |           |            |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| ТЕМА 8. Становлення глобального менеджменту | 5         | 10        | 5         |            | 20         |
| <b>Тези*</b>                                |           |           |           |            | <b>10*</b> |
| <b>Разом</b>                                | <b>40</b> | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>10*</b> | <b>100</b> |

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 5 балів         | <p>Студент правильно виконав практичне завдання, спроможний пояснити методика її розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату, бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.</p> <p>Показує високий рівень, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>                            |
| 4 бали          | <p>Студент завдання виконав повністю, але з деякими огріхами, в цілому відповів на поставлені запитання, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю; Показує достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>                                |
| 3 бали          | <p>Студент завдання виконав не повністю, але з суттєвими огріхами, в цілому відповів на поставлені запитання, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю; Показує достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>                           |
| 2 бали          | <p>Студент завдання виконав не повністю, деякими огріхами, частково відповів на поставлені запитання, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, достатньо розбирається використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, іноді плутає поняття, більшість додаткових питань викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>Показує достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p> |
| 1 бал           | <p>Студент завдання виконав не повністю, частково відповів на поставлені запитання, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>Показує мінімально достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>                                   |

|         |   |
|---------|---|
| 0 балів | Студент завдання не виконав, не опанував навчальний матеріал теми дисципліни, дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, цілісність розуміння матеріалу з теми дисципліни відсутні, практичні навички не сформовані.<br>Показує низький рівень, що не забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні предмета. |
|---------|---|

### Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

**Вид контролю:** розв'язування тестів

**Кількість заходів:** 1

**Мета тестового контролю:** перевірка успішності засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівня сформованості вмінь і навичок з тем дисципліни.

**Час виконання:** 10 хвилин

**Структура тесту:** тест складається з 10 завдань. Відповіді на завдання тесту не потребують словесного вираження думок, а тільки вибору однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів.

| Кількість балів | Критерії оцінювання    |
|-----------------|------------------------|
| 1 бал           | Відповідь правильна    |
| 0 балів         | Відповідь не правильна |

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 5 балів         | Завдання виконане самостійно, повністю без допомоги викладача, має високий рівень поінформованості, потрібний для прийняття рішень; добирає самостійно інформаційні джерела, що відповідають завданню; користується широким арсеналом засобів доказу власної думки; розв'язує складні проблемні завдання як навчального, так і практичного характеру; має здібності системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє створювати та розв'язувати проблеми;<br>робить висновки і пропонує рішення для складних навчальних і виробничих ситуацій; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.<br>Рівень сформованості фахових умінь: високий – здатність працювати автономно та володіння умінням творчо-пошукової діяльності. |
| 4 бали          | Завдання виконані повністю, але з деякими огріхами, самостійно здійснює інформаційний пошук і володіє способами систематизації інформації; здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу; у власній аргументації використовує загально-відомі докази, виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача; робить висновки і приймає рішення у складних ситуаціях після консультації з викладачем; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.<br>Рівень сформованості фахових умінь: достатній – застосовує набуті знання у стандартних практичних ситуаціях.   |
| 3 бали          | Завдання виконані неповністю, з суттєвими огріхами, в основному самостійно здійснює інформаційний пошук і певною мірою володіє способами систематизації інформації; певною мірою здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу; у власній аргументації використовує загально-відомі докази, виконує дослідницькі завдання, але потребує постійної консультації викладача; робить не точні висновки і приймає рішення у нескладних ситуаціях після консультації з викладачем; певним чином володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.<br>Рівень сформованості фахових умінь: достатній – застосовує набуті знання у стандартних практичних ситуаціях.   |
| 2 бали          | Завдання виконано з допомогою викладача й відзначається неповнотою викладу думок; не завжди вміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті своєї діяльності; наводить аргументи, робить необхідні висновки; може зіставляти, узагальнювати й систематизувати інформацію в основному під керівництвом викладача; вільно застосовує вивчений матеріал лише у стандартних навчальних ситуаціях.<br>Рівень сформованості фахових умінь: середній – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань  |



|         |   |
|---------|---|
| 1 бал   | Завдання виконано з допомогою викладача й відзначається неповнотою викладу думок; не вміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті своєї діяльності; не завжди наводить аргументи, не завжди робить необхідні висновки; може зіставляти, узагальнювати й систематизувати інформацію тільки під керівництвом викладача; застосовує вивчений матеріал лише у стандартних навчальних ситуаціях.<br>Рівень сформованості фахових умінь: середній – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань |
| 0 балів | Необхідні завдання, передбачені навчальною програмою не виконані; не має елементарних умінь працювати з навчальною інформацією; виявляє вміння користуватися бібліотекою, однак не докладає зусиль для пошуку необхідної інформації; не має навичок працювати з джерельною базою; необхідні практичні вміння і навички не сформовані.<br>Рівень сформованості фахових умінь: низький – володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу.  |

### Шкала та критерії оцінювання підготовки тез

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 10              | Тези відповідають програмі навчальної дисципліни (темі) за змістом; висвітлюють критичний та / або креативний підхід автора щодо дослідження обраної теми; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані / прийняті до друку під час проходження курсу. Загалом, здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |
| 5               | Тези відповідають програмі курсу (темі курсу) за змістом, але потребували значних доопрацювань, що унеможливило прийняття до друку під час проходження курсу вивчення навчальної дисципліни. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.   |
| 0               | Тези не відповідають програмі навчальної дисципліни за змістом, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.  |

#### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle; комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проєкційний екран – 1 шт.; презентації.

#### 11 Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані та здані до залікового тижня.

Неприпустимим є списування виконаних завдань практичного заняття / самостійної роботи у інших здобувачів вищої освіти та видавання їх за свої, а також використання при виконанні завдань Chat GPT.

Тезиси, у разі їх підготовки здобувачем вищої освіти, перевіряються на наявність плагіату і допускаються до друку та зарахування, із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі низького рівня оригінальності, тезиси вважаються такими, що не підготовлені та додаткові бали за них не зараховуються.

Списування під час екзамену (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків по практичним завданням, що їх передбачають.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>

## **14. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Бутко М., Бутко І., Дітковська М. Міжнародний менеджмент. Підручник. Чернігів: ЧНТУ, 2018. 412 с.
2. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Міжнародний менеджмент: Навчальний посібник. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2016. 172 с.
3. Піддубна Л. І., Іванієнко К. В. Міжнародний менеджмент: конспект лекцій. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 178 с.
4. Конспект лекцій з курсу «Міжнародний менеджмент» для студентів спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст та магістр», денної та заочної форм навчання. Тернопіль, 2013. 83 с.
5. Глуха Г.Я., Холод С.Б., Момот В.Є., Євтушенко О.А. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 72 с.

### **Допоміжна**

1. Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler I., Zos-Kior M., Naholiuk O. Adaptive accounting of production activities of transnational companies in the conditions of globalization. *Accounting*. №6. 2020. pp. 913–922.
2. Prokopenko O., Martyn O., Bilyk O., Vivcharuk O., Zos-Kior M., Hnatenko I. Models of State Clusterisation Management, Marketing and Labour Market Management in Conditions of Globalization, Risk of Bankruptcy and Services Market Development. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol. 21 No. 12 pp. 228-234.
3. Zhyvko Z., Nikolashyn A., Semenets I., Karpenko Y., Zos-Kior M., Hnatenko I., Klymenchukova N., Krakhmalova N. Secure aspects of digitalization in management accounting and finances of the subject of the national economy in the context of globalization. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2022. Vol. 39. pp. 259-269.
4. Ovcharenko I., Khodakivska O., Sukhomlyn L., Shevchenko O., Lemeshenko I., Martynov A., Zos-Kior M., Hnatenko I., Michkivskyy S., Bilyavska L. Spatial organization management: modeling the functioning of eco-clusters in the context of globalization. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2022. Vol. 40, pp. 351–356.
5. Zos-Kior M., Ovcharenko Ie, Arbuzova T. Sustainable development, decentralization and harmonization in the land management of agrarian sector. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2019. Випуск 4. С. 14-25.

### **Інформаційні ресурси мереж Інтернет**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>

3. management.com.ua – бібліотека з менеджменту
4. Гарвардський університет. URL: <http://athome.harvard.edu/>
5. Каліфорнійський університет Берклі. URL: <http://http://www.berkeley.edu/>