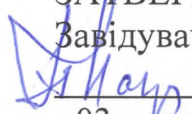


**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри  
 Петро МАКАРЕНКО  
«03» вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

**Спільні політики Європейського Союзу**

освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини  
спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини  
галузь знань 29 Міжнародні відносини  
освітній ступінь магістр


Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава  
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Спільні політики Європейського Союзу» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Мова викладання: державна

Розробник: Миколенко Інна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., доцент  
3 вересня 2024 року

  
\_\_\_\_\_ Інна МИКОЛЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Міжнародні економічні відносини

03 вересня 2024 року

  
\_\_\_\_\_ Ольга ШКУРУПІЙ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» протокол від 3 вересня 2024 року № 1

  
\_\_\_\_\_ Ольга ЧЕРНОВА

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова
Рік навчання (шифр курсу)	2 / 292МЕВ_мд_2023
Семестр	3
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	80
Форма семестрового контролю	залік

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів цілісне уявлення про спільні політики держав ЄС у сферах безпеки, економіки, освіти тощо та про механізми їх реалізації

## 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумови відсутні.

## 4. Компетентності:

*загальні:*

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

*спеціальні:*

СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів

## 5. Програмні результати навчання

РН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів

*Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання*

Програмний результат навчання ( <i>визначений освітньою програмою</i> )	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів	<ul style="list-style-type: none"><li>– знати визначення ідентифікувати основні геоекономічні стратегії країн-членів ЄС та їхні впливи на регіональні економічні пріоритети;</li><li>– вміння оцінювати національні економічні інтереси країн ЄС в контексті регіональних та глобальних викликів;</li><li>– здатність навчитися інтегрувати безпекові аспекти у процес формування та оцінки міжнародних економічних відносин у межах ЄС;</li><li>– визначати регіональні економічні пріоритети країн ЄС з урахуванням нерівномірного розподілу ресурсів та глобальних проблем людства;</li><li>– розробляти стратегічні прогнози щодо розвитку економік країн ЄС, враховуючи асиметрію в доступі до світових ресурсів.</li><li>– аналізувати спільні політики ЄС, особливо ті, що пов'язані з економічною та безпековою стратегіями в умовах глобальних загроз.</li></ul>

## 6. Методи навчання і викладання

### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *виконання практичних вправ, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді.*

### 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

### 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій.*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

### 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

## 7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Спільна зовнішня політика та політика безпеки Європейського Союзу.

Тема 2. Регіональна політика та роль регіонів в Європейському Союзі.

Тема 3. Спільна торговельна політика: інструменти та механізми реалізації.

Тема 4. Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики.

Тема 5. Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості.

Тема 6. Енергетична політика ЄС.

Тема 7. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС.

Тема 8. Політика Європейського Союзу щодо України.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма 292МЕВ_мд_2023			
	усього	у тому числі		
л		прак	с.р.	
Тема 1. Спільна зовнішня політика та політика безпеки Європейського Союзу	16	2	4	10
Тема 2. Регіональна політика та роль регіонів в Європейському Союзі	16	2	4	10
Тема 3. Спільна торговельна політика: інструменти та механізми реалізації.	16	2	4	10
Тема 4. Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики.	16	2	4	10
Тема 5. Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості.	14	2	2	10
Тема 6. Енергетична політика ЄС.	14	2	2	10
Тема 7. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС.	14	2	2	10
Тема 8. Політика Європейського Союзу щодо України.	14	2	2	10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

## 8. Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 292МЕВ мд 2023
Тема 1. Спільна зовнішня політика та політика безпеки Європейського Союзу	4
Тема 2. Регіональна політика та роль регіонів в Європейському Союзі	4
Тема 3. Спільна торговельна політика: інструменти та механізми реалізації.	4
Тема 4. Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики.	4
Тема 5. Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості.	2
Тема 6. Енергетична політика ЄС.	2
Тема 7. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС.	2
Тема 8. Політика Європейського Союзу щодо України.	2
<b>Разом</b>	<b>24</b>

## 9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 292МЕВ мд 2023
Тема 1. Спільна зовнішня політика та політика безпеки Європейського Союзу	10
Тема 2. Регіональна політика та роль регіонів в Європейському Союзі	10
Тема 3. Спільна торговельна політика: інструменти та механізми реалізації.	10
Тема 4. Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики.	10
Тема 5. Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості.	10
Тема 6. Енергетична політика ЄС.	10
Тема 7. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС.	10
Тема 8. Політика Європейського Союзу щодо України.	10
<b>Разом</b>	<b>80</b>

## 10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Спільні політики Європейського Союзу» не передбачена.

## 11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання
	Денна форма 292МЕВ мд 2023
РН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів	Виконання вправ на практичних заняттях, реферат/презентація

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Для денної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Реферат/ презентація	
Тема 1. Спільна зовнішня політика та політика безпеки Європейського Союзу	10		10
Тема 2. Регіональна політика та роль регіонів в Європейському Союзі	10		10
Тема 3. Спільна торговельна політика: інструменти та механізми реалізації.	10		10
Тема 4. Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики.	10	10	20
Тема 5. Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості.	10		10
Тема 6. Енергетична політика ЄС.	10		10
Тема 7. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС.	10		10
Тема 8. Політика Європейського Союзу щодо України.	10	10	20
<b>Разом</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
9-10	висока активність на занятті, виконання всіх практичних завдань, уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає визначені результати навчання.
7-8	самостійне виконання більшості завдань та демонстрація досягнень більшої частини запланованих результатів навчання
5-6	Середня активність, без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допущення при цьому окремих суттєвих неточностей та помилок, частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання
0-4	слабка активність на занятті, відсутність самостійного опрацювання матеріалу практичного заняття, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату/презентації

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
9-10	на високому рівні – здобувач у роботі демонструє глибокий рівень розуміння сутності проблеми, що розглядається, логічність та самостійність у її викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; реферат/презентація містить обґрунтовані висновки; список використаних джерел 5-6 позицій, відповідає діючому стандарту оформлення бібліографії; здобувач при захисті реферату/презентації повністю демонструє засвоєний результат навчання за темою реферату/презентації.

7-8	на середньому рівні – здобувач демонструє розуміння основних положень питання, хоча є певні недоліки в структурі або логіці викладення матеріалу, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у оформленні реферату/презентації; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки, здобувач при захисті реферату не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою реферату/презентації.
5-6	на достатньому рівні – робота містить частковий або поверховий аналіз матеріалу, синтез інформації слабкий, структура не повністю логічна, є труднощі з абстрактним мисленням, інформація подається фрагментарно або нелогічно. здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час оформлення реферату/презентації; бібліографічний список нараховує 3-4 джерел містить суттєві помилки
0-4	на низькому рівні – здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; структура відсутня або хаотична, інформація подана незрозуміло; наявні суттєві помилки; висновки неповні; у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел і він подається не за сучасними правилами, здобувач відмовляється від захисту, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

## **12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни**

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office 365 (10000 ліцензій для студентів), Internet-браузери, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ

## **13. Політика навчальної дисципліни**

### **1. Академічна доброчесність**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

### **2. Академічна мобільність**

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

### **3. Неформальна/інформальна освіта**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої

компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Спільна зовнішня політика та політика безпеки Європейського Союзу	Prometheus	Європейська зовнішня політика: просто про складне	<a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3</a>
	Prometheus	Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна	<a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GREEN101+2023_T1">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GREEN101+2023_T1</a>
	Prometheus	Перемовини про вступ України до ЄС	<a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:ANTS+INEU101+2024_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:ANTS+INEU101+2024_T2</a>
Тема 8. Політика Європейського Союзу щодо України.	Edera	Угода про асоціацію Україна-ЄС	<a href="https://eu-agreement.ed-era.com/">https://eu-agreement.ed-era.com/</a>
	Edera	Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу	<a href="https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5153">https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5153</a>

#### 4. Дедлайни та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчій на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

## 14. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Гольцов А. Геополітика та політична географія. Київ: ЦУЛ. 2019. 416 с.
2. Грубінко А.В. Європейський Союз після Brexit: продовження історії Моногр. / А. В. Грубінко, А.Ю. Мартинов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 258 с.
3. Європейський Союз в міжнародних відносинах: навч. посіб. / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова; за ред. В.В. Копійки. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. 560 с.
4. Європейський Союз: вчора, сьогодні, завтра: навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с.
5. Ковалів М.В., Тимчишин Т.М., Ніканорова О.В. Основи права Європейського Союзу: навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с.
6. Комарова Т.В., Трагнюк О.Я., Яковюк І.В. Право Європейського Союзу (в питаннях і відповідях): навч.-довід. посіб / за заг. ред. І. В. Яковюка. Харків: Прав, 2019. 178 с.
7. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри: монографія / колектив авторів; за заг. ред. О.І. Брусиловської, І.М. Ковалюка. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 200 с.



### Допоміжні

1. Callahan William A. *Sensible Politics Visualizing International Relations*, Oxford University Press, 2020. 364 p.
2. Грубінко А.В., Мартинов А.Ю. *Європейський Союз після Brexit: продовження історії* Моногр. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 258 с.
3. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д., Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. *Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ.* Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, 2022. №. 12. С. 37 – 44.
4. *Довідник з європейської інтеграції / за ред. О. Б. Чернеги.* Львів: Магнолія-2006, 2019. 384 с.
5. *Європейська інтеграція: навчальний посібник / за ред. М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко.* Київ: Центр учбової літератури, 2018. 344 с.
6. *Європейський Союз: навчальний посібник / Волинський національний університет імені Лесі Українки; / за ред. А.О. Бояр, С.В. Федонюк.* Київ, 2020. 594 с.
7. Комар Н., Белюх Т., Пилипчук К. BREXIT: виклики для Європейського Союзу *Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини.* 2019. Вип. 46. С. 298 – 313.
8. *Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.].* К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2020. 328 с.
9. Сердюк О.В., Трагнюк О.Я., Яковюк І.В. *Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (в питаннях і відповідях): навч.- довід. посіб.* Харків : Право, 2019. 124 с.
10. *Стратегія національної безпеки України від 14 вересня 2020 р.://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0005525-20#Text 8.* Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження // ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2021. 344 с.
11. *Сучасна міжнародна економіка: підруч. / за ред В.М. Тарасевича.* Дніпро: ПДП «економіка», 2019. 386 с.

### Інформаційні ресурси

1. Euroserver. URL: <http://euobserver.com>.
2. EurActiv. URL: <http://www.euractiv.com>.
3. Європа в Інтернет: Веб-путівник. URL: <http://www.knoweurope.net/demo/html/webdir.htm>.
4. Загальна інформація про установи ЄС. URL: <http://europa.eu.int/geninfo/info-en.htm>.
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Делегації Європейської Комісії в Україні, Молдові та Беларусі. URL: [www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int).
7. Офіційний сайт ЄС. URL: [http://europa.eu.int/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/index_en.htm).
8. Угоди між Україною та ЄС. URL: [http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category?cat\\_id=31609](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=31609).
9. Процес прийняття рішень на сайті ЄС. URL: [http://www.europa.eu.int/eurlex/lex/en/droit\\_communaute/droit\\_communaute.htm](http://www.europa.eu.int/eurlex/lex/en/droit_communaute/droit_communaute.htm).