

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«СПІЛЬНІ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО**  
**СОЮЗУ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародні економічні відносини
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Чернова Ольга Вадимівна, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент, ауд. 476 (навчальний корпус 4) e-mail olha.chernova@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chernova-olga-vadymivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chernova-olga-vadymivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування у здобувачів цілісного уявлення про спільні політики держав ЄС у сферах безпеки, економіки, освіти тощо та про механізми їх реалізації
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями <b>фахові:</b> ФК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. ФК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів
<b>Результати навчання</b>	ПРН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів
<b>Методи навчання</b>	<b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b> словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>робота з навчально-методичною літературою; конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i> <b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b> методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i> <b>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</b> інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, «Мозковий штурм».</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i> <b>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b> методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.</i> методи самоконтролю: <i>самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.</i>

<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Спільна зовнішня політика та політика безпеки Європейського Союзу</p> <p>Тема 2. Регіональна політика та роль регіонів в Європейському Союзі</p> <p>Тема 3. Спільна торгівельна політика: інструменти та механізми реалізації.</p> <p>Тема 4. Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики.</p> <p>Тема 5. Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості.</p> <p>Тема 6. Енергетична політика ЄС.</p> <p>Тема 7. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС.</p> <p>Тема 8. Політика Європейського Союзу щодо України</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи; реферати; презентації.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність</b></p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання завдань, тестування заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p> <p><b>Академічна мобільність</b></p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p><b>Неформальна/інформальна освіта</b></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p> <p><b>Дедлайни та перескладання</b></p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал.</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>	Передумови відсутні
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гольцов А. Геополітика та політична географія. К.: ЦУЛ. 2019. 416 с.</li> <li>2. Грубінко А.В. Європейський Союз після Brexit: продовження історії Моногр. / А.В. Грубінко, А.Ю. Мартинов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 258 с.</li> <li>3. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.</li> </ol>

Федьковича, 2020. 400 с.  
4. Європейський Союз в міжнародних відносинах : нав. посібник / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова; за ред. В.В. Копійки. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 560 с.  
5. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри: монографія / колектив авторів; за заг. ред. О.І. Брусиловської, І.М. Коваля. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 200 с.

#### Допоміжні

1. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д., Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ. Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, 2022. №. 12. С.37-44.  
2. Довідник з європейської інтеграції / [під ред. О. Б. Чернеги]. - Львів : Магнолія-2006, 2019. - 384 с.  
3. Європейська інтеграція: навчальний посібник / ред. М.І. Макаренко, Л.І. Хомутенко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 344 с.  
4. Комар Н., Белюх Т., Пилипчук К. BREXIT: виклики для Європейського Союзу Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2019. Вип. 46. С. 298–313.  
5. Сучасна міжнародна економіка : підруч. За ред В.М. Тарасевича. Дніпро : ПДП «економіка», 2019. 386 с.  
6. Чернова О.В., Пашко П.В., Лазебник Л.Л. та ін. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку : МОНОГРАФІЯ ; за ред. д.е.н., професора П. В. Пашка та д.е.н., професора Л. Л. Лазебник ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. 476 с.  
7. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.

#### Інформаційні ресурси

1. Euroobserver. URL : <http://euobserver.com>  
2. EurActiv. URL : <http://www.euractiv.com>  
3. Європа в Інтернет: Веб-путівник. URL : <http://www.knoweurope.net/demo/html/webdir.htm>  
4. Загальна інформація про установи ЄС. URL : <http://europa.eu.int/geninfo/info-en.htm>  
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>  
6. Офіційний сайт Делегації Європейської Комісії в Україні, Молдові та Білорусі. URL : [www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int)  
7. Офіційний сайт ЄС. URL : [http://europa.eu.int/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/index_en.htm)  
8. Угоди між Україною та ЄС. URL : [http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category?cat\\_id=31609](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=31609)  
9. Процес прийняття рішень на сайті ЄС. URL : [http://www.europa.eu.int/eurlex/lex/en/droit\\_communaire/droit\\_communaire.htm](http://www.europa.eu.int/eurlex/lex/en/droit_communaire/droit_communaire.htm)

Рік введення

2024