


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Ханлар МАХМУДОВ

«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Господарське право

(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки,

управління, права та інформаційних технологій

Полтава

2024/2025 н. р.

Робоча програма обов'язкової фахової навчальної дисципліни «Господарське право» для здобувачів вищої освіти ОПІ Менеджмент підприємства спеціальності 073 Менеджмент

Мова викладання державна

Розробник: Євгенія Липій, к.ю.н., доцент кафедри підприємництва і права

03 вересня 2024 року



Євгенія ЛИПІЙ

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від «03» вересня 2024 року № 1
Затверджено завідувачем кафедри підприємництва і права

03 вересня 2024 року



Ханлар МАХМУДОВ

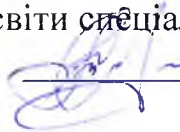
Погоджено гарантом освітньої програми «Менеджмент підприємства»

03 вересня 2024 року



Тетяна САЗОНОВА

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент»
протокол від 03 вересня 2024 року № 1



Тетяна САЗОНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання 073 Менеджмент	Заочна форма навчання 073 Менеджмент
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів	3	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	3	2, 3
Семестр	5	4 / 6
Лекції (годин)	16	12
Практичні (годин)	14	6
Самостійна робота (годин)	60	72
в т.ч. індивідуальні завдання	-	50
Форма семестрового контролю	Екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надання здобувачам теоретичних і практичних правових знань, зокрема засвоєння найважливіших положень провідних галузей права України, необхідних для забезпечення законності та ефективного вирішення правових питань; формуванні правової свідомості та правової культури, що сприятимуть успішній професійній діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна вивчається на першому та третьому році навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня, потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів «Правознавство».

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члени суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 13. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

Фахові (спеціальні):

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

5. Результати навчання

РН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

PH15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
PH01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	знати основні аспекти права
	усвідомлювати цінності громадянського суспільства
	вміти застосовувати свої права на практиці
PH02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	застосовувати здобуті концептуальні і методологічні знання з господарського права, забезпечуючи збереження моральних цінностей та примноження досягнення суспільства
PH 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	аналізувати ситуації в правовому полі
	оцінювати ризики наслідків соціального та економічного функціонування організації
	володіти знаннями щодо різних аспектів правової діяльності
PH 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	розуміти соціальну відповідальність та поведіння на основі етичних міркувань

6. Методи навчання і викладання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрування), практичні (вправи, практичні роботи, роботи з навчально-методичною літературою);

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);

Методи письмового контролю: самостійна робота; тестування;

Методи самоконтролю: самоаналіз.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика господарського права та господарського законодавства.

Тема 2. Державне регулювання у сфері господарської діяльності.

Тема 3. Правовий статус суб'єктів господарювання.

Тема 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання.

Тема 5. Правове регулювання відносин власності у сфері господарювання.

Тема 6. Зобов'язально-договірні відносини у господарській діяльності.

Тема 7. Відповідальність суб'єктів господарювання.

Тема 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарювання.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 073 Менеджмент				заочна форма 073 Менеджмент			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п.	с.р.
Тема 1. Загальна характеристика господарського права та господарського законодавства	11	2	2	7	11	2	-	9
Тема 2. Державне регулювання у сфері господарської діяльності	11	2	2	7	11	2	-	9
Тема 3. Правовий статус суб'єктів господарювання	12	2	2	8	13	2	2	9
Тема 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання	12	2	2	8	11	2	-	9
Тема 5. Правове регулювання відносин власності у сфері господарювання	11	2	2	7	11	2	-	9
Тема 6. Зобов'язально-договірні відносини у господарській діяльності	11	2	2	7	13	2	2	9
Тема 7. Відповідальність суб'єктів господарювання	10	2	-	8	13	2	2	9
Тема 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарювання	12	2	2	8	9	-	-	9
у т. ч. індивідуальні завдання					50			50
Усього годин	90	16	14	60	90	12	6	72

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна	Заочна
Тема 1. Загальна характеристика господарського права та господарського законодавства	2	-
Тема 2. Державне регулювання у сфері господарської діяльності	2	-
Тема 3. Правовий статус суб'єктів господарювання	2	2
Тема 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання	2	-
Тема 5. Правове регулювання відносин власності у сфері господарювання	2	-
Тема 6. Зобов'язально-договірні відносини у господарській діяльності	2	2
Тема 7. Відповідальність суб'єктів господарювання	-	2
Тема 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарювання	2	-
у т. ч. індивідуальні завдання	-	50
Усього годин	16	6

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Денна	Заочна
Тема 1. Загальна характеристика господарського права та господарського законодавства.	7	9
Тема 2. Державне регулювання у сфері господарської діяльності.	7	9
Тема 3. Правовий статус суб'єктів господарювання.	8	9
Тема 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання.	8	9
Тема 5. Правове регулювання відносин власності у сфері господарювання.	7	9
Тема 6. Зобов'язально-договірні відносини у господарській діяльності.	7	9
Тема 7. Відповідальність суб'єктів господарювання.	8	9
Тема 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарювання.	8	9
у т. ч. індивідуальні завдання		50
Усього годин	60	80

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторній і позааудиторній час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання	
	денна форма	заочна форма
РН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання завдань; на практичних заняттях; - виконання завдань; самостійної роботи; - виконання тестів; - складання екзамену. 	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання контрольної роботи; - складання екзамену.
РН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.		
РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.		
РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.		

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Загальна характеристика господарського права та господарського законодавства.	2	4	3		9
Тема 2. Державне регулювання у сфері господарської діяльності.	2	4	3		9
Тема 3. Правовий статус суб'єктів господарювання.	2	4	3		9
Тема 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання	2	4	3		9
Тема 5. Правове регулювання відносин власності у сфері господарювання.	2	4	3		9
Тема 6. Зобов'язально-договірні відносини у господарській діяльності.	2	4	3		9
Тема 7. Відповідальність суб'єктів господарювання	2	4	3		9
Тема 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарювання.	-	-	3		3
Тести				14	
Всього	14	28	24	14	80
Екзамен					20
Разом					100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (контрольні роботи)	Виконання тестів	
Тема 1. Загальна характеристика господарського права та господарського законодавства.	-	-	-			-
Тема 2. Державне регулювання у сфері господарської діяльності.	-	-	3			3
Тема 3. Правовий статус суб'єктів господарювання.	-	8	3			3
Тема 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання	-	-	3			3
Тема 5. Правове регулювання відносин власності у сфері господарювання.	-	-	3			3
Тема 6. Зобов'язально-договірні відносини у господарській діяльності.	5	8	-			17
Тема 7. Відповідальність суб'єктів господарювання	5	8	-			17
Тема 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) у сфері господарювання.	-	-	-			-
Контрольна робота				20		20
Виконання тестів					14	14
Екзамен						20
Разом	10	24	12	20	14	80
						100

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
14-12	Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
11-9	Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
8-5	Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
4-1	Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
0	Неможливо встановити рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання

Тестове завдання містить 14 питань.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Для денної та заочної форм здобуття освіти

Кількість балів		Критерії оцінювання
2	5-4	Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання. Вільно та розгорнуто відповідає на поставлене запитання
1,5	3	Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання. Вільно та лаконічно відповідає на поставлене запитання
1,0	2	Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання. Потребує навідних питань задля того, щоб сформулювати основну відповідь. Відповідь містить помилки та / або дуже лаконічна
0,5	1	Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання. Має значні труднощі з відповіддю, допускає багато помилок або грубі помилки.
0	0	Неможливо встановити рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання, адже відповідь відсутня

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Денна та заочна форми здобуття освіти

Кількість балів		Критерії оцінювання
4	12-10	на високому рівні розкрите питання практичного завдання; здобувач демонструє глибоке розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, аргументовано обґрунтовує свою думку, дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з правильного юридичного результату, доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних розмірковувань, вірного посилення (за необхідності) на відповідні законодавчі та нормативні акти, здобувач володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та концепції для використання у професійній діяльності, усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
3	9-7	на середньому рівні – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень практичного завдання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки та формулює визначення юридичного поняття; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді, яка складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилення на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях, демонструє базове володіння професійними знаннями і часткове усвідомлення значення захисту незалежності та територіальної цілісності України.
2	6-4	на достатньому рівні – здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази; наявні несуттєві помилки під час відповіді, що свідчить про неповне оволодіння професійними знаннями, не здатний сформулювати чіткі ідеї для використання у професійній діяльності, має поверхневе уявлення про цінність захисту незалежності України.
1-0	3-0	на низькому рівні – здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази, відсутня здатність формулювати ідеї і концепції для використання у професійній діяльності, не усвідомлює цінність захисту територіальної цілісності та демократичного устрою України / неможливо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
Денна та заочна форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	на високому рівні розкриті питання завдання самостійної роботи; здобувач демонструє глибоке розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, аргументовано обґрунтовує свою думку, дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з правильного юридичного результату, доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних розмірковувань, вірного посилання (за необхідності) на відповідні законодавчі та нормативні акти, здобувач володіє гуманітарними, природничо науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та концепції для використання у професійній діяльності, усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
2	на середньому рівні – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки та формулює визначення юридичного поняття; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді, яка складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилання на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях, демонструє базове володіння професійними знаннями і часткове усвідомлення значення захисту незалежності та територіальної цілісності України.
1	на достатньому рівні – здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази; наявні несуттєві помилки під час відповіді, що свідчить про неповне оволодіння професійними знаннями, не здатний сформулювати чіткі ідеї для використання у професійній діяльності, має поверхнєве уявлення про цінність захисту незалежності України.
0	на дуже низькому рівні – здобувач демонструє практично відсутні знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи; відповіді містять грубі помилки; викладений матеріал є неповним і недостовірним, з великими помилками в обґрунтуванні та нормативно-правовій базі, не володіє базовими знаннями, не здатний сформулювати професійні ідеї, не усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Заочної форми здобуття вищої освіти (контрольна робота)

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-17	на високому рівні можна оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів: розкриті питання завдання самостійної роботи; здобувач демонструє глибоке розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, аргументовано обґрунтовує свою думку, дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з правильного юридичного результату, доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних розмірковувань, вірного посилання (за необхідності) на відповідні законодавчі та нормативні акти, здобувач володіє гуманітарними, природничо- науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та концепції для використання у професійній діяльності, усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

16-12	на середньому рівні оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки та формулює визначення юридичного поняття; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді, яка складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилання на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях, демонструє базове володіння професійними знаннями і часткове усвідомлення значення захисту незалежності та територіальної цілісності України.
11-6	на достатньому рівні оцінити можна оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів – здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази; наявні несуттєві помилки під час відповіді, що свідчить про неповне оволодіння професійними знаннями, не здатний сформулювати чіткі ідеї для використання у професійній діяльності, має поверхневе уявлення про цінність захисту незалежності України.
5-1	на дуже низькому рівні можливо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів – здобувач демонструє практично відсутні знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи; відповіді містять грубі помилки; викладений матеріал є неповним і недостовірним, з великими помилками в обґрунтуванні та нормативно-правовій базі, не володіє базовими знаннями, не здатний сформулювати професійні ідеї, не усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України,
0	контрольна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	19 - 20	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади, демонструє глибоке розуміння гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, формулює ідеї, концепції, усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України. Здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	16 - 18	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять; частково демонструє професійні знання і здатність їх використовувати, усвідомлює важливість захисту демократичного устрою України. Здобувач демонструє достатньо високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	11- 15	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами; демонструє обмежену здатність формулювати ідеї та концепції, частково усвідомлює цінність захисту незалежності України. Здобувач демонструє середній рівень

		формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	6 - 10	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади; не демонструє достатніх професійних знань і не показує повного усвідомлення важливості захисту територіальної цілісності України. Здобувач демонструє задовільний рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	1 - 5	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять; не демонструє розуміння професійних знань або цінностей демократичного устрою. Здобувач демонструє низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Всього	20 балів	

*екзамен складається з 2 теоретичних питань

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

13. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Академічна мобільність

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

3. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої

компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

4. Дедлайни та перескладання

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

14. Рекомендовані джерела інформації

Нормативні:

1. Конституція України : Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://surl.li/rtykoe>
2. Господарський кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. Офіційний вісник України. – 2003. № 11. Ст. 462. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
3. Господарський процесуальний кодекс України: Закон України № 1798-ХІІ від 6 листопада 1991 року. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 6. Ст. 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>

Основні:

1. Подцерковний О. П., Добровольська В. В., Зятіна Д. В., Будурова Г. М. Господарське право : навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання). Одеса, 2021. 166 с. URL: <https://surl.li/ucqrju>
2. Господарське право : навч. посібник / укл. А.А. Бутирський . Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 144 с. URL: <https://surl.li/eijzmz>
3. Вінник О. М. Господарське право в умовах цифровізації економіки : навч. посіб. / Вінник О. М., Шаповалова О. В. ; за заг. ред. Вінник О. М. К. : НДІ приватного права і підприємництва ім. акад. Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2020. DOI : <https://doi.org/10.32849/978-617-7087-85-3>
4. Деревянко Б. В. Господарське право: особлива частина (правове регулювання господарських відносин в окремих галузях економіки) : навчальний посібник / д-р юрид. наук, проф. Б. В. Деревянко; МВС України, Донецький державний університет внутрішніх справ. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 314 с. URL: <https://surl.li/upwizm>
5. Мелех Л. В. Господарський процес України : підручник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 316 с. URL: <https://surl.li/eutmab>

Допоміжні

1. Липій Є. А., Комзюк А.Т., Комзюк М.А., Адміністративно-правовий режим воєнного стану, введеного в Україні у зв'язку з московською військовою агресією. Науковий вісник публічного та приватного права. Збірн. наук. праць, 2022. Вип. № 3. 2022. С. 100 – 106.
2. Комзюк А. Т., Комзюк М. А., Липій Є. А. Виконання адміністративних актів: новації прийнятого Закону «Про адміністративну процедуру». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2022. Том 33 (72) № 4. Index Copernicus International. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. Харків : Право, 2019. 130 с.
3. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів. 6-те вид., змін. Харків : Право, 2019. 336 с.
4. Горбова Н. А. Господарське право України: навч. посіб. Мелітополь: Одиногор Т.В.,

2019. 127 с.

5. Господарське право: загальна частина : навч. посіб. / К. Р. Резворович, О. С. Юнін, М. П. Юніна та ін. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. 262 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
3. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
4. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт України. URL: <http://www.ccu.gov.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Судова влада України : офіційний веб-портал. URL: <http://court.gov.ua/>
7. Офіційне інтернет-представництво Президента України : веб-сайт офіційного інтернет-представництва Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
8. Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>