



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	073 Менеджмент ОПП Менеджмент підприємства
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр (1/2 семестр для заочної форми навчання)
Трудомісткість	180 год, 6 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Андрій, к.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: andrii.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380505013593, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-andriy-petrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.
Компетентності	<i>загальні</i> ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
Результати навчання	РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Методи навчання	1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); - наочні методи (демонстрування, спостереження); - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); 2) Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:

	<p>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);</p> <p>- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказування на недоліки, зауваження);</p> <p>3) Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <p>- інтерактивні методи (метод «Займи позицію», круглий стіл);</p> <p>- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання);</p> <p>4) Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>- методи усного контролю (опитування, бесіда, доповідь);</p> <p>- методи письмового контролю (контрольна та самостійна роботи);</p> <p>- методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії.</p> <p>Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси.</p> <p>Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці.</p> <p>Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші.</p> <p>Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку.</p> <p>Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі.</p> <p>Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки.</p> <p>Тема 8. Витрати виробництва і прибуток.</p> <p>Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу.</p> <p>Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки.</p> <p>Тема 11. Економічний розвиток.</p> <p>Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція.</p> <p>Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки.</p> <p>Тема 14. Фінансово-кредитна система.</p> <p>Тема 15. Сутність і структура світового господарства.</p> <p>Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <p>поточний контроль:</p> <p>1) опитування;</p> <p>2) виконання завдань самостійної роботи (виконання науково-дослідницьких завдань);</p> <p>3) контрольна робота.</p> <p>семестровий контроль:</p> <p>екзамен</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є екзамен.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1-А2.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатках Б1-Б2.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання на екзамені наведена в додатку В.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять:</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті</p>

	<p>дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Правила поведінки на заняттях: Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором.</p> <p>Дедлайни та перескладання: Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p>Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>відсутні</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лагутін В. Д., Кманців Ю. М., Щербакова Т. А. та ін. Економічна теорія : підручник / за заг. ред. В. Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с. 2. Горлач М. І., Соколов М. О., Кримов М. І., Лисенко С. Ф. та ін. Економічна теорія : підручник для вищої школи / за заг. ред. проф. М. О. Соколова. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 532 с. 3. Чернявська О. В. Національна економіка : навч. посіб. Київ : Алерта, 2018. 502 с.

5. Захарченко О. В., Барановська М. І., Козак Ю. Г., Курмиженко В. В. та ін. Основи економічної теорії : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.

6. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Київ : Центр учбової літератури, 2019. 664 с.

7. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 382 с.

Допоміжні:

1. Баб'юк М., Руденко О. Правила інстанційної юрисдикції та наслідки їх порушення в цивільному судочинстві. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 5. С. 5–10. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.01>.

2. Балакін Р. Л. Незалежні фіскальні інституції в державах - членах ЄС: функції та завдання в умовах пандемії COVID-19. Фінанси України. 2020. № 12. С. 21–42.

3. Бригінець О. О. До питання права спільної власності на землю в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 7. С. 5–8.

4. Вавженчук С. До питання класифікації договорів на односторонні та взаємні, відплатні й безвідплатні. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 6. С. 5–10. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.01>.

5. ГадзалоЯ. М., Лузан Ю. Я. Удосконалення державного управління розвитком аграрного сектору економіки та сільських територій України. Економіка АПК. 2020. № 11. С. 6–18. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202011006>.

6. Геєць В. М. Реформація для реформ в Україні. Економіка України. 2021. № 5. С. 91–94.

7. Гладій М. В., Лузан Ю. Я. Аграрні трансформації та селянські господарства в системі продовольчої безпеки України. Економіка АПК. 2020. № 5. С. 6–21.

8. Гобечія І. Система та класифікація юридичних осіб у сфері надання правничих послуг. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 12. С. 6–11. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.12.01>.

9. Давидова Н. Цивільно-правове регулювання інформаційних відносин saas (Software as a Service). Підприємництво, господарство і право. 2021. № 6. С. 16–22. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.03>.

10. Даниленко А. І. Інвестиційні проекти та їхня роль у розвитку економіки України. Фінанси України. 2019. № 6. С. 7–22. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2019_6_3.

11. Даниленко А. І. Особливості інвестиційної політики в реальному секторі економіки України. Фінанси України. 2021. № 4 (305). С. 24–47.

12. Данилишин Б. М., Богдан І. В. Еволюція поглядів на роль політики центрального банку: висновки для України. Фінанси України. 2021. № 4. С. 7–23.

13. Долгіх Я. В. Оцінка та аналіз ефективності виробництва продукції рослинництва в Україні методом DEA. Економіка АПК. 2020. № 10. С. 22–28.

14. Дорогань-Писаренко Л. О., Дорошенко А. П., Скубій В. О. Безробіття в Україні: сутність та основні тенденції. Приазовський економічний вісник. 2020. № 2 (19). С. 3–8. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8064>. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-2-1>.
15. Дорошенко А. П. Теоретичні аспекти цінової еластичності попиту. Приазовський економічний вісник. 2018. № 2 (07). URL: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-2-07>, <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1250>.
16. Дорошенко А. П. Теоретико-методичні підходи до обґрунтування методів оптимізації структури капіталу підприємств. Ефективна економіка. 2017. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5545&p=1>, <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/97>
17. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Кончаковський Є. О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 52. Частина 1. С. 72–77. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.52-10>.
18. Дорошенко А. П., Єгорова О. В., Дорошенко О. О. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7761>, <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7813>. DOI: [10.32702/2307-2105-2020.4.50](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.50).
19. Дробязко А. О. Асиметричний вплив грошових потоків між реальним і банківським секторами на монетарне регулювання в контексті національної безпеки. Фінанси України. 2020. Т. 11. С. 56–75.
20. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. ModernEconomics. 2020. № 20 (2020). С. 99–104. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7845>. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-16).
21. Іваницька О. М. Фінансово-інституційні механізми забезпечення реалізації антикорупційної політики. Фінанси України. 2020. № 12 (301). С. 7–20.
22. Кудряшов В. П. Фінансове забезпечення критичної інфраструктури. Фінанси України : наук.-теорет. та інформ.-практ. журнал. 2021. № 5. С. 111–128. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2021.05.111>.
23. Лепех С. Сторони споживчого договору фінансового лізингу. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 6. С. 34–38. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.06>.
24. Макіяні Д. Запровадження солідарної відповідальності в конкурентному праві України як шлях до підвищення ефективного правового регулювання у сфері захисту економічної конкуренції. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 5. С. 17–21.
25. Чіп Л.О. Макроекономічна кон'юнктура аграрного ринку в умовах економічної нестабільності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 31 (70). № 4, частина 1. Київ, 2020. С. 74–78. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9892>.
26. Чіп Л.О. Перспективи макроекономічного розвитку аграрного сектору. Причорноморські економічні студії. Одеса, 2020.

Випуск 50 (1). С. 68–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/51_2020/13.pdf, <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/989>

27. Ignatyuk A., Khumarova N., Vitrenko A., Kuzmenko O., Koptieva H., Doroshenko A. Substantiation of the Choice Diversification Strategy for Ensuring the Safety of the Enterprise Activity. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). ISSN: 2277-3878. Volume 8. Issue 4. November 2019. DOI: 10.35940/ijrte.D9531.118419.

28. Khumarova N., Doroshenko A., Ukhanova I., Matiuk T., Kopytko V., Poluiaktova O. The Impact of International Labour Migration on the Socio Economic Development of the Region. International Journal of Management. 2020. 11 (5). pp. 618–630. URL: <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5>.

29. Nekrasenko L., Pittman R., Doroshenko O., Chumak V., Doroshenko A. Grain logistics in Ukraine: the main challenges and effective ways to reach sustainability. Economic Annals-XXI. 2019. 178 (7-8). 70–83. URL : <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8066>. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V178-06UDC656.078>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL : <https://www.fiu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

Рік введення

2023

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання) ¹	контрольна робота ²	екзамен	
Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	3				3
Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси	3				3
Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці	3				3
Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші	3				3
Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку	3				3
Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі	3				3
Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки	3				3
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	3				3
Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу	3				3
Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки	3				3
Тема 11. Економічний розвиток	3				3
Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція	3				3
Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки	3				3
Тема 14. Фінансово-кредитна система	3				3
Тема 15. Сутність і структура світового господарства	-				-
Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем	-				-
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 1-4)	-	5			5
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 5-9)	-	5			5
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 10-16)	-	5			5
Контрольна робота (теми 1-4)	-	-	8		8
Контрольна робота (теми 5-9)	-	-	7		7
Контрольна робота (теми 10-16)	-	-	8		8
Всього	42	15	23	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	42	15	23	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання – в кількості 3 од.) по темах 1-4; 5-9; 10-16 навчальної дисципліни (за кожне завдання отримуючи максимум 5 балів), при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру;

² протягом семестру передбачено написання трьох контрольних робіт по темах 1-4 (максимум 8 балів); по темах 5-9 (максимум 7 балів); по темах 10-16 (максимум 8 балів) навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру.

Додаток А2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання) ¹	контрольна робота ²	екзамен	
Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	-				-
Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси	-				-
Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці	-				-
Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші	8				8
Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку	-				-
Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі	-				-
Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки	-				-
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	-				-
Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу	8				8
Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки	-				-
Тема 11. Економічний розвиток	-				-
Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція	-				-
Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки	-				-
Тема 14. Фінансово-кредитна система	-				-
Тема 15. Сутність і структура світового господарства	-				-
Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем	-				-
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 1-8)	-	7			7
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 9-16)	-	7			7
Виконання індивідуалізованого завдання для заочної форми навчання (контрольна робота)	-	-	50		50
Всього	16	14	50	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	16	14	50	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання – в кількості 2 од.) по темах 1-8; 9-16 навчальної дисципліни (за кожне завдання отримуючи максимум 7 балів), при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру;

² протягом семестру передбачено виконання індивідуалізованого завдання (контрольна робота) (максимум 50 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Додаток Б1

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Денна форма навчання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою.
	1	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання фрагментарної відповіді, що свідчить про низький рівень знання економічних категорій, законів.
	2	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, середній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, середній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	3	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
виконання завдань самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання)	0	здобувач вищої освіти отримує в разі відсутності виконаного завдання.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання у випадку фрагментарного висвітлення теми дослідження, відсутність захисту, що свідчить про низький рівень знань економічних категорій та законів.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку неповного висвітлення теми дослідження, що свідчить про базовий рівень знань економічних категорій та законів.
	3	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку нечіткого висвітлення теми дослідження, його захисту та надання неповних відповіді на питання викладача, що свідчить середній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про середній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, середній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	4	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку повного висвітлення теми дослідження, його захисту та надання нечітких відповідей на питання викладача, що свідчить достатній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про достатній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, достатній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
5	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку повного висвітлення теми дослідження, його захисту та надання повних чітких відповідей на питання викладача, що свідчить високий рівень знань та розуміння	

		економічних категорій та законів, про високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Контрольна робота (одна контрольна робота містить 3 теоретичні питання)	<p>КР 1 (теми 1 - 4) 1 та 2 питання від 0 до 3 балів, 3 питання – від 0 до 2 балів</p> <p>КР 2 (теми 5 - 9) 1 питання від 0 до 3 балів, 2 та 3 питання – від 0 до 2 балів</p> <p>КР 3 (теми 10 - 16) 1 та 2 питання від 0 до 3 балів, 3 питання – від 0 до 2 балів</p>	<p>Теоретичні питання, що оцінюються від 0 до 3 балів (КР теми 1 – 4 питання 1 та 2, КР теми 5 – 9 питання 1, КР теми 10 – 16 питання 1 та 2):</p> <p>0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності наданої відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою;</p> <p>1 бал - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання фрагментарної відповіді, що свідчить про низький рівень знання економічних категорій, законів;</p> <p>2 бали - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів та про достатній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, достатній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>3 бали - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; про високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>Теоретичні питання, що оцінюються від 0 до 2 балів (КР теми 1 – 4 питання 3, КР теми 5 – 9 питання 2 та 3, КР теми 10 – 16 питання 3):</p> <p>0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності наданої відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою;</p> <p>1 бал - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів та про достатній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, достатній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>2 бали - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; про високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>

Додаток Б2

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Заочна форма навчання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою.
	1-3	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання фрагментарної відповіді, що свідчить про низький рівень знання економічних категорій, законів.
	4-6	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, середній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, середній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	7-8	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
виконання завдань самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання)	0	здобувач вищої освіти отримує в разі відсутності виконаного завдання.
	1-2	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання у випадку фрагментарного висвітлення теми дослідження, відсутність захисту, що свідчить про низький рівень знань економічних категорій та законів.
	3-4	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку неповного висвітлення теми дослідження, що свідчить про базовий рівень знань економічних категорій та законів.
	5	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку нечіткого висвітлення теми дослідження, його захисту та надання неповних відповіді на питання викладача, що свідчить середній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про середній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, середній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	6	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку повного висвітлення теми дослідження, його захисту та надання нечітких відповідей на питання викладача, що свідчить достатній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про достатній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, достатній рівень здатності демонструвати навички

		самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	7	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку повного висвітлення теми дослідження, його захисту та надання повних чітких відповідей на питання викладача, що свідчить високий рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Контрольна робота (одна контрольна робота містить 5 теоретичних питань)	0-10 (за кожне питання)	<p>Кожен варіант контрольної роботи містить 5 теоретичних питань. За відповідь на кожне питання здобувач вищої освіти має змогу отримати:</p> <p>10 балів - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>7-9 балів - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання нечіткої відповіді, що свідчить про середній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, середній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, середній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>4-6 балів - здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про базові знання та розуміння економічних категорій, законів;</p> <p>1-3 бали - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді з помилками, що свідчить про фрагментарні знання економічних категорій та законів;</p> <p>0 балів - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу за темою.</p>

Додаток В

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1-2 теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання економічних категорій та законів.
	3	Неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить базовий рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про базовий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, базовий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	5	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить достатній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про достатній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, достатній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
3 теоретичне питання	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить високий рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання економічних категорій та законів.
	3	Неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить базовий рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про базовий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, базовий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
3 теоретичне питання	5	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить достатній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про достатній рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, достатній рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить високий рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, про високий рівень здатності оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, високий рівень здатності демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.