

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	073 Менеджмент Освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – 1,2
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 180. Кількість кредитів – 6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника</b>	Купар Майя, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: каб. 459, (навчальний корпус № 4) e-mail: maiia.kupar@pdaa.edu.ua
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Виробити навички мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
<b>Результати навчання</b>	РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/ або в групі під керівництвом лідера.
<b>Методи навчання</b>	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду); інтерактивні методи (мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Знайомство. Самопрезентація. Тема 2. Студент та його оточення. Тема 3. Категорії буття. Тема 4. Бізнес та комерційні організації.

	<p>Тема 5. Організація та персонал.  Тема 6. Публічне управління.  Тема 7. Державна влада країн світу (презентація).  Тема 8. Фінанси та їх функції.  Тема 9. Банки і банківська діяльність.  Тема 10. Облік і аудит.  Тема 11. Міжнародний бізнес.  Тема 12. Виставки та ярмарки.  Тема 13. Менеджмент та менеджери.  Тема 14. Маркетинг.  Тема 15. PR-діяльність організації (презентація).  Тема 16. Ділове спілкування.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.  Форми поточного контролю: виконання тестів, підготовка та захист презентації.  Форма семестрового контролю: залік, екзамен.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.  2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.  3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Цикл гуманітарних дисциплін: «Іноземна мова»(англійська).
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	Презентації, відео та аудіо записи, навчальні матеріали он-лайн.
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жихарєва О.О. Ставцева В. Ф. Business. English. Success: посібник із ділової англійської мови. Аріп 2020 р. 128 с.</li> <li>Караєва Т.В. Ділова англійська мова: навчальний посібник; ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 122 с.</li> <li>Корбутяк В.І, Малиновська М.Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне. НУВГП. 2018.145 с.</li> <li>KuparMaiaa. Use of computer technology competencies at the foreign language lessons. Молодий вчений. 2020. №7.1(83.1). С.81-84. (IndexCopernicus).</li> <li>ЛифарА. А. EnglishforSpecificPurposes : навчальний посібник. Київ :Видавництво Ліра-К, 2016. 191 с.</li> <li>НіколаєнкоЮ.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. 148 с.</li> <li>Mangal, S. K., Mangal, U. Essentials of Educational Technology. New Delhi: PHI Learning. 2019. URL:</li> </ol>

[https://books.google.com.ua/books?id=Sc9upWs956cC&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ua/books?id=Sc9upWs956cC&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)  
8.Educational Technology. Distance, Non-Formal and Continuing Education. Department AllamaIqbal Open University, 176 URL: <https://lms.su.edu.pk/download?filename=1588366853-educational-technology-book.pdf&lesson=12826>

*Додаткова*

1. Матвієнко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126
2. Мукан Н. В., Балацька Л. П., Гаврилюка М. В. Іноземна мова професійного спрямування. Англійська мова для менеджерів : підручник. М-во освіти і науки України. Київ: Знання, 2019. 595 с.
3. Тлумачний українсько-англійський словник економічних термінів і термінологічних словосполучень : довід посіб. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ, 2019. 74 с
4. Українсько-англійський словник-мінімум економічних термінів. Укладачі: Бартош О.П., Машика Н.В., Годованець Н.І., Машика Ю.В. Ужгород: УжНУ, 2018. 67 с.

*Інформаційні ресурси*

1. Англійська для економістів. URL: <https://ua.be-english.com.ua/anhliyska-dlya-ekonomistiv>
2. Електронний словник. URL: <https://www.lingvolive.com/>
3. Електронний словник. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

**Рік введення**

2023