

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Мотиваційний менеджмент»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	073 Менеджмент ОПП Менеджмент підприємства
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова фахова
Курс, семестр	4-й курс, 8-й семестр
Трудовістю	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	Державна
ННІ	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач: Олена Вікторівна Вараксіна</i> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної <i>Контакти:</i> ауд. 489 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> olena.varaksina@pdau.edu.ua <i>тел.:</i> +38099 641 11 99. <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/varaksina-olena-viktorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо :процесу мотивації та управління мотивацією персоналу у сучасних умовах функціонування організацій різних форм власності
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Фахові:</i> СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК 21. Здатність генерувати інноваційні ідеї та трансформувати їх у практичні дії; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату; розуміння процесу створення та розвитку креативного середовища організації
Результати навчання	РН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. РН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації

	<p>PH14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>PH15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль).</p> <p>Методи усного контролю: бесіда;</p> <p>Методи письмового контролю: самостійна робота; тестування;</p> <p>Методи самоконтролю: самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії, диспути, дебати, проєктування професійних ситуацій, командні конкурси і змагання, круглий стіл).</p> <p>Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Мотивація в системі функцій управління персоналом</p> <p>Тема 2. Мотивація в формуванні та розвитку особистості</p> <p>Тема 3. Мотиваційні теорії та їх застосування в управлінні персоналом</p> <p>Тема 4. Методи мотивації в управлінні персоналом</p> <p>Тема 5. Оплата праці та мотивація персоналу</p> <p>Тема 6. Організаційна культура в системі мотиваційного менеджменту</p> <p>Тема 7. Мотивація колективів</p> <p>Тема 8. Комплексний підхід щодо управління трудовою мотивацією.</p> <p>Тема 9. Мотиваційний потенціал менеджера</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Поточне оцінювання:</i> розв'язування тестів; контрольна робота; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання:</i> залік.</p> <p><i>Додаткові бали:</i> підготовка тез.</p> <p><i>Перезарахування:</i> результатів навчання, отриманих в неформальній, інформальній освіті</p> <p>Схема нарахування балів та критерії оцінювання представлені в додатку А.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>1. Базові умови опанування навчальної дисципліни:</i></p> <p>Відвідування лекційних і практичних занять.</p> <p>Активна і продуктивна участь у практичних заняттях.</p> <p>Опрацювання базової та допоміжної літератури.</p> <p>Вчасне виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Виконання тестових завдань.</p> <p><i>2. Пропущені заняття.</i></p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами.</p> <p><i>3. Поведінка в аудиторії.</i></p>

	<p>Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.</p> <p>Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.</p> <p>4. Академічна доброчесність</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Менеджмент, Менеджмент-консалтинг, Стиль та імідж менеджера, Операційний менеджмент, Бренд-менеджмент.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основні</i></p> <p>1. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 154 с. https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fbe3f4b7-dc64-4c92-b17f-b89b1f0ca7f6/content.</p> <p>2. Сергеева Л.М., Просіна О.В., Ілляхова М.В. Творчість як фактор мотивації досягнень: навчальний посібник. Київ., 2023. 124 с. http://arts-library.com.ua/xmlui/handle/123456789/1095.</p> <p>3. Менеджмент персоналу: навч.-методич. посіб. / Дяків О. П. та інші / за заг. ред. М. М. Шкільняка. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 280 с. URL: http://surl.li/ovhpr.</p> <p>4. Тимошенко Д. В. Мотиваційний менеджмент : консп. лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 84 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473519.</p> <p><i>Допоміжні</i></p> <p>1. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchik_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</p> <p>2. Мотивація персоналу. Методичні вказівки до самостійної роботи. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. 69 с. https://core.ac.uk/download/pdf/334784634.pdf</p> <p>3. Вараксина, О., Шульга, В. (2023). Роль корпоративної культури у сучасному бізнес-середовищі. <i>Економіка та суспільство</i>, (49). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-63. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-63.</p> <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>1. https://www.facebook.com/laborsalary/.</p> <p>2. https://www.12manage.com/</p>
<p>Рік введення</p>	<p>2027</p>

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	розв'язування тестів	виконання вправ на практичних заняттях	тези*	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Мотивація в системі функцій управління персоналом	2	-		2	4
Тема 2. Мотивація в формуванні та розвитку особистості	2	-		2	4
Тема 3. Мотиваційні теорії та їх застосування в управлінні персоналом	2	5		4	11
Тема 4. Методи мотивації в управлінні персоналом	2	5		4	11
Тема 5. Оплата праці та мотивація персоналу	2	6		4	12
Тема 6. Організаційна культура в Системі мотиваційного менеджменту	2	6		4	12
Тема 7. Мотивація колективів	2	6		4	12
Тема 8. Комплексний підхід щодо управління трудовою мотивацією.	2	6		4	12
Тема 9. Мотиваційний потенціал менеджера	2	6		4	12
Тези*	-	-		10	-
Разом	18	40	10*	32	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	розв'язування тестів	виконання вправ на практичних заняттях	тези*	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Мотивація в системі функцій управління персоналом	2	-		6	8
Тема 2. Мотивація в формуванні та розвитку особистості	2	10		-	12
Тема 3. Мотиваційні теорії та їх Застосування в управлінні персоналом	2	-		6	8
Тема 4. Методи мотивації в управлінні персоналом	2	-		6	8
Тема 5. Оплата праці та мотивація персоналу	2	10		-	12
Тема 6. Організаційна культура в Системі мотиваційного менеджменту	2	-		7	9
Тема 7. Мотивація колективів	2	10		-	12
Тема 8. Комплексний підхід щодо управління трудовою мотивацією.	2	-		7	9
Тема 9. Мотиваційний потенціал менеджера	2	10		-	12
Тези*	-	-		10	-
Разом	18	40	10*	32	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

- розв'язування тестів (8 питань ціна вірної відповіді 0,25 бали):

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	7-8	1,75 - 2
Середній	5-6	1,25 – 1,50
Задовільний	2-4	0,50 - 1
Низький	1	0,25

- виконання вправ на практичних заняттях:

для денної форми навчання:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів	
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті. Здобувач демонструє високий рівень опанування результатів навчання	5	6
Достатній	Відповіді загалом вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті. Загалом, здобувач демонструє достатній рівень опанування результатів навчання	4	5
Середній	Відповіді містять ряд помилок, здобувач не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, що характеризує опанування здобувачем результатів навчання на середньому рівні. Здобувач проявляє достатню активність та здійснює роботу над помилками.	3	4
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Слабка активність на занятті.	2	2-3
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	1	1

для заочної форми навчання:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів	
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті. Здобувач демонструє високий рівень опанування результатів навчання	9-10	
Достатній	Відповіді загалом вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті. Загалом, здобувач демонструє достатній рівень опанування результатів навчання	7-8	
Середній	Відповіді містять ряд помилок, здобувач не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, що характеризує опанування здобувачем результатів навчання на середньому рівні. Здобувач проявляє достатню активність.	5-6	
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Слабка активність на занятті.	3-4	
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	1-2	

- виконання завдань самостійної роботи:

для денної форми навчання:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів	
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Виконані всі завдання. Здані виконані завдання вчасно.	2	4
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Виконані всі завдання.	1,5	3
Задовільний	Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконані неповністю.	1,0	2
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Завдання виконані неповністю.	0,5	1

для заочної форми навчання:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів	
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Виконані всі завдання.	6	6-7
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Виконані всі завдання.	4-5	4-5
Задовільний	Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконані неповністю.	2-3	2-3
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Завдання виконані неповністю	1	1

-тези:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Тези відповідають програмі курсу (темі курсу) за змістом; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані / прийняті до друку під час проходження курсу	10
Середній	Тези відповідають програмі курсу (темі курсу) за змістом, але потребували значних доопрацювань; прийняті до друку під час проходження курсу	5
Незадовільний	Тези не відповідають програмі курсу за змістом; не прийняті до друку під час проходження курсу	0