


СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень	
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	073 Менеджмент ОПП Менеджмент підприємства	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова фахова навчальна дисципліна	
Курс, семестр	4-й курс, 8-й семестр	
Трудомісткість	Загальна кількість годин 90 год Кількість кредитів 3,0	
Мова(и) викладання	Державна	
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної	
Контактні дані розробника(ів)	<p>Викладач: Тимур Ішейкін Контакти: ауд. 489 (навчальний корпус №4) e-mail: ischejkin.timur@gmail.com тел. 0997344405 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/ishcheykin-tymuryevgenovych</p>	
Мета вивчення навчальної дисципліни	засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності, формування у майбутніх фахівців знань щодо процесу і методів реалізації зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД); набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності і доцільності ЗЕД в різних сферах діяльності.	
Компетентності	<p>Загальні: ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Фахові: СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>	
Результати навчання	<p>РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	
Методи навчання	1) <i>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні	

	<p>роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>2) <i>методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) <i>інноваційні та інтерактивні методи навчання</i>: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;</p> <p>4) <i>методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та основні теорії управління ЗЕД</p> <p>Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. Особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій</p> <p>Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків</p> <p>Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в підприємстві</p> <p>Тема 6. Ділове спілкування. Документальний супровід комерційних операцій</p> <p>Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів. Їх місце та роль у ЗЕД підприємства</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Поточний контроль: розв'язування тестів; опитування; контрольна робота; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, глосарій).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p> <p>Перезарахування: результатів навчання, отриманих в неформальній, інформальній освіті</p> <p>Схема нарахування балів та критерії оцінювання представлені в додатку А.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. За порушення дисципліни, використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. Реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, у разі опанування частини навчальної дисципліни, відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; участі у науково-практичних конференціях, тренінгах тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної</p>	<p>Економічна теорія, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Правознавство, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Менеджмент, Стил та імідж менеджера, Управління витратами, Господарське</p>

дисципліни	право, Маркетинг, Менеджмент-консалтинг, Комунікативний менеджмент, Боенд-менеджмент, Стратегічне управління, Управління інноваціями
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батченко Л.В. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Харків: Вид-во «НТМТ», 2018. 259 с. 2. Тищенко В. Ф., Остапенко В. М. Основи зовнішньоекономічної діяльності та митної справи : навчальний посібник / В. Ф. Тищенко, Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 193 с. URL: http://surl.li/grbkb 3. Гобела В. В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю & Management of Foreign Economic Activity : навчальний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 244 с. URL: http://surl.li/euwer 4. Мистецтво ведення переговорів: навчальний посібник/ Укладачі: А. Є. Адамович, О. М. Максимець, ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. 264 с. URL: http://surl.li/tnzbv 5. Іщейкін Т.Є., Шкода В.В. Перспективні напрями та проблеми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. Полтава : ПП «Астроя», 2021. С.187- 190. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Конспект лекцій. Навчальний посібник. / Уклад.: Дунська А. Р., Кузнецова К.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 181 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/81980f73-cb1a-4f3e-872a-eede9000fa8b/content 2. Дергачова Г.М. Підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. 2020. URL: http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201167 3. Фінанси зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник / Ситник Н. С. та ін.; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: Видавництво «Апріорі», 2019. 460 с. URL: http://surl.li/pbofj 4. Іщейкін Т.Є. Зовнішньоекономічна діяльність України. Сучасний стан та перспективи розвитку. IV Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики». Полтава: 2020. С.199-202. 5. Іщейкін Т.Є. Вплив євроінтеграційних процесів на сучасний стан та тенденції розвитку підприємництва в Україні. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С.115-118. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: http://www.me.gov.ua. 2. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: http://www.customs.gov.ua. 3. Офіційний сайт Державної регуляторної служби України. URL: http://www.dkrp.gov.ua/. 4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/. 5. Офіційний сайт Державної служби експортного контролю. URL: http://www.dsecu.gov.ua. 6. Інтернет-портал для управлінців. URL: http://www.management.com.ua. 7. Офіційний сайт Світової організації торгівлі (World Trade Organization). URL: https://www.wto.org.
Рік введення	2027

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Разом по темі
Тема 1. Методологічні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності аграрних підприємств та основні теорії управління ЗЕД	4	4	4	12
Тема 2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4	4	4	12
Тема 3. Поняття та види комерційних операцій. особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій	4	4	4	12
Тема 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків	4	4	4	12
Тема 5. Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю в аграрному підприємстві	6	6	4	16
Тема 6. Ділове спілкування. Документальний супровід комерційних операцій	6	6	6	18
Тема 7. Поняття та види зовнішньоторговельних договорів. Їх місце та роль у ЗЕД підприємства	6	6	6	18
Разом	34	34	32	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

роботи на практичному занятті для денної форми навчання:

6 балів максимум:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.	6
достатній	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички	4-5

	аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	
Задовільний	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувач вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	2-3
Низький	Здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	0-1

4 бали максимум

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.	4
достатній	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати	3

	дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	
Задовільний	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувач вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	2
Низький	Здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	0-1

*виконання завдань самостійної роботи:
для денної форми навчання:*

6 балів максимум

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	6
Середній	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	4-5

Задовільний	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	1,0
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Завдання виконані неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	0,5

4 балів максимум

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	4
Середній	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	3
Задовільний	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	2
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Завдання виконані неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	0-1

розв'язування тестів:

6 балів максимум:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення	6

	проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.	
достатній	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	4-5
Задовільний	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувач вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	2-3
Низький	Здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень (або повну його відсутність) вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	0-1

4 бали максимум

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для	

	ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	4
Середній	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	3
Задовільний	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	2
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Завдання виконані неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	0-1