

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Стратегічне управління»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	073 Менеджмент ОПП Менеджмент підприємства
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова фахова
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 150 год. Кількість кредитів – 5,0.
Мова викладання	Українська.
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Олійник Аліна Сергіївна , к.е.н., доцент кафедри. Контакти: ауд. 487 (навчальний корпус № 4), e-mail: alina_oliinyk@pdau.edu.ua, тел. (050)2813739, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/oliinyk-alina-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування вміння з теоретико-методологічних аспектів розроблення стратегій, стратегічних планів, проектів і програм; створення стратегічного управління та забезпечення її функціонування в динамічному ринковому середовищі.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 17. Здатність стратегічно мислити, управляти інноваціями та енергетичними потоками підприємства.
Результати навчання	РН 04. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. РН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. РН 18. Демонструвати навички стратегічного та інноваційного управління в умовах невизначеності та ризику; ідентифікувати ризики в агропродовольчій сфері. РН 23. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх

	дослідження.
Методи навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда, пояснення), практичні (вправи, практичні роботи).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (навчальний тренінг, кейс-метод).</p> <p>Методи усного контролю: бесіда.</p> <p>Методи письмового контролю: самостійна робота; тестування;</p> <p>Методи самоконтролю: самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Еволюція розуміння і передбачення майбутнього організації.</p> <p>Тема 2. Передумови застосування стратегічного управління в організаціях.</p> <p>Тема 3. Середовище господарської організації.</p> <p>Тема 4. Визначення конкурентоспроможності організації.</p> <p>Тема 5. Методи аналізу і прогнозування розвитку середовища організації.</p> <p>Тема 6. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу.</p> <p>Тема 7. Мета в стратегічному управлінні.</p> <p>Тема 8. Сутність стратегії та «стратегічного набору».</p> <p>Тема 9. Сутність стратегічного планування.</p> <p>Тема 10. Стратегічні плани, проекти і програми.</p> <p>Тема 11. Організаційне забезпечення стратегічного управління.</p> <p>Тема 12. Фінансово-економічні аспекти реалізації стратегічних планів і програм.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу етикету викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p> <p>2. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пастух К. В. Стратегічне управління : конспект лекцій для студентів бакалаврату. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 60 с. 2. Стратегічне управління: конспект лекцій. Навчальний посібник / Л. П. Артеменко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 342 с. 3. Стратегічне управління: навчальний посібник / М. М. Буднік, Г. С. Невертій, Н. М. Курилова. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 292 с. 4. Стратегічне управління: навч.-метод. посібник / Снітко Є.О., Завгородня Є.Є. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 129 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник А. Економічний механізм управління бізнес-процесами: стратегічні та антикризові аспекти. <i>Агросвіт</i>. 2022. № 21–22. С. 52–60. 2. Oliinyk, A., Sakhatskyi M., & Bolshakova, Y. (2023). Safe management of land-resource potential of agricultural enterprises when implementing innovative strategies. <i>Journal of Innovations and Sustainability</i>, 7(4), 13. 3. Oliinyk, A. (2024). Organizational-innovative management of financial and personnel support of higher education institutions in conditions of restoration of intellectual potential. <i>Financial and credit activity: problems of theory and practice</i>. 2024. № 2.
<p>Рік введення</p>	<p>2026</p>