

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Управління інноваціями»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	073 Менеджмент ОПП Менеджмент підприємства	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова фахова	
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр	
Трудомісткість	150 годин, 5 кредитів ЄКТС	
Мова викладання	Державна	
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної	
Контактні дані розробника	<p>Викладач: Собчишин Віталій Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної</p> <p><i>Контакти:</i> ауд. 488а (навчальний корпус № 4)</p> <p>e-mail: vitalii.sobchyshyn@pdau.edu.ua</p> <p>тел. +38 099 941 29 12</p> <p><i>Сторінка викладача:</i></p> <p>https://www.pdau.edu.ua/people/sobchyshyn-vitaliy-mykolayovych</p>	
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати систему спеціальних знань із питань управління інноваціями, забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень із розвитку економіки на інноваційних засадах.	
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 21. Здатність генерувати інноваційні ідеї та трансформувати їх у практичні дії; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату; розуміння процесу створення та розвитку креативного середовища організації.</p>	
Результати навчання	<p>РН04. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>	

	<p>RH18. Демонструвати навички стратегічного та інноваційного управління в умовах невизначеності та ризику; ідентифікувати ризики в агропродовольчій сфері.</p> <p>RH23. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обрати оптимальні методи їх дослідження.</p>
Методи навчання	<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> словесні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);</p> <p><i>Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</i> інтерактивні (проєктування професійних ситуацій, «Мозковий штурм»);</p> <p><i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i> усного контролю (опитування, бесіда), письмового контролю (самостійна робота), самоконтролю (самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Інноваційний менеджмент – його сутність і теоретичні основи</p> <p>Тема 2. Державна підтримка інноваційної діяльності</p> <p>Тема 3. Функції і об'єкти інноваційного менеджменту</p> <p>Тема 4. Технологія, методи і прийоми інноваційного менеджменту</p> <p>Тема 5. Організаційні форми інноваційної діяльності</p> <p>Тема 6. Стратегічний аспект управління інноваційним розвитком</p> <p>Тема 7. Планування інноваційної діяльності</p> <p>Тема 8. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю</p> <p>Тема 9. Управління персоналом в інноваційній організації</p> <p>Тема 10. Управління інноваційним проєктом</p> <p>Тема 11. Ефективність інноваційної діяльності підприємства</p> <p>Тема 12. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Поточне оцінювання:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання:</i> залік.</p> <p><i>Перезарахування:</i> результатів навчання, отриманих в неформальній, інформальній освіті.</p> <p>Схема нарахування балів і критерії оцінювання результатів навчання представлені в додатку А.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Опанування даної навчальної дисципліни можливе за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за укладеними угодами (договорами) між Університетом і закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Визнання і перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів із використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання і перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті перед</p>

	опануванням або в процесі опанування даного освітнього компоненту, відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету». Набуття відповідних результатів навчання можливе за підсумками самостійного опанування навчального матеріалу на різноманітних навчальних платформах онлайн-освіти (з документальним підтвердженням), участі у науково-практичних конференціях, тренінгах тощо. Участь у науково-практичних конференціях із підготовкою тез доповідей має відбуватися з дотриманням принципів академічної доброчесності, вимоги та інформація щодо якої наведені на сторінці «Академічна доброчесність» ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist . У разі виявлення факту плагіату у тезах результати навчання, набуті у неформальній освіті, не визнаються.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Статистика»
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text 2. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 08.09.2011 р. № 3715-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text 3. Буняк Н. М. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с. URL: http://surl.li/pufpg 4. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навч. посіб. у схемах і таблицях. Вид. 2-е, допов. і переробл. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. URL: http://surl.li/qhdrv 5. Юринець З. В., Гнилянська Л. Й., Юринець Р. В. Управління інноваційним розвитком : навч. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2022. 132 с. URL: http://surl.li/kinvn <p><i>Допоміжні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадник В. В., Головчук Ю. О. Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства : монографія. Кам'янець-Подільський : Рута, 2020. 230 с. URL: http://surl.li/tjxph 2. Чернікова Н. М., В. Л. Вороніна, К. Г. Чеботарьов. Інноваційні підходи в управлінні HR-процесами на вітчизняних підприємствах. <i>Трансформаційна економіка</i>. 2023. № 3. С. 70–75. URL: http://surl.li/tjagv <p><i>Інформаційні ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна система правової охорони інтелектуальної власності. URL: https://ukrpatent.org/uk 2. Інформаційна служба спільноти з досліджень та розвитку Європейської Комісії для проектів, що фінансуються рамковими програмами ЄС з досліджень та інновацій. URL: https://cordis.europa.eu/
Рік введення	2026

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Інноваційний менеджмент – його сутність і теоретичні основи	2	2	4	8
Тема 2. Державна підтримка інноваційної діяльності	2	2	4	8
Тема 3. Функції і об'єкти інноваційного менеджменту	2	2	4	8
Тема 4. Технологія, методи і прийоми інноваційного менеджменту	2	2	4	8
Тема 5. Організаційні форми інноваційної діяльності	2	2	4	8
Тема 6. Стратегічний аспект управління інноваційним розвитком	2	3	4	9
Тема 7. Планування інноваційної діяльності	2	3	4	9
Тема 8. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю	2	2	4	8
Тема 9. Управління персоналом в інноваційній організації	2	2	4	8
Тема 10. Управління інноваційним проектом	2	3	4	9
Тема 11. Ефективність інноваційної діяльності підприємства	2	3	4	9
Тема 12. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	2	2	4	8
Разом	24	28	48	100

заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Інноваційний менеджмент – його сутність і теоретичні основи				
Тема 2. Державна підтримка інноваційної діяльності				
Тема 3. Функції і об'єкти інноваційного менеджменту	5	5		10
Тема 4. Технологія, методи і прийоми інноваційного менеджменту				
Тема 5. Організаційні форми інноваційної діяльності	5	5		10
Тема 6. Стратегічний аспект управління інноваційним розвитком	5	5		10
Тема 7. Планування інноваційної діяльності	5	5		10
Тема 8. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю				
Тема 9. Управління персоналом в інноваційній організації				
Тема 10. Управління інноваційним проектом	5	5		10
Тема 11. Ефективність інноваційної діяльності підприємства	5	5		10
Тема 12. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	5	5		10
Контрольна робота	x	x	30	30
Разом	35	35	30	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

- опитування:

денна форма навчання

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді правильні, супроводжуються практичними прикладами й власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача на занятті.	2
Достатній	Відповіді в цілому правильні, але містять незначні помилки. Висока активність здобувача на занятті.	1,5
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими та обумовлені недостатнім опануванням здобувачем навчального матеріалу. Незначна активність здобувача на занятті.	1
Низький	Відповіді переважно неправильні, або містять значні помилки, що характеризують рівень знань, який важко оцінити. Пасивна поведінка здобувача на занятті.	0,5
Незадовільний	Відповіді відсутні або повністю неправильні. Пасивна поведінка здобувача на занятті.	0

заочна форма навчання

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді правильні, супроводжуються практичними прикладами й власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача на занятті.	5
Достатній	Відповіді в цілому правильні, але містять незначні помилки. Висока активність здобувача на занятті.	4
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність здобувача на занятті.	3
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими та обумовлені недостатнім опануванням здобувачем навчального матеріалу. Незначна активність здобувача на занятті.	2
Низький	Відповіді переважно неправильні, або містять значні помилки, що характеризують рівень знань, який важко оцінити. Пасивна поведінка здобувача на занятті.	1
Незадовільний	Відповіді відсутні або повністю неправильні. Пасивна поведінка здобувача на занятті.	0–0,5

- виконання завдань на практичних заняттях:

денна форма навчання

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Усі завдання виконані правильно, усні відповіді повні та супроводжуються власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача на занятті.	3 (2)
Достатній	Усі завдання в цілому виконані правильно, але присутні незначні помилки, усні відповіді повні. Висока активність здобувача на занятті.	2 (1,5)
Задовільний	Виконані завдання й усні відповіді містять помилки, що є суттєвими та обумовлені недостатнім опануванням здобувачем навчального матеріалу. Незначна активність здобувача на занятті.	1
Низький	Завдання виконані переважно неправильно або містять значні помилки, що відповідають рівню знань, який важко оцінити. Усні відповіді неправильні. Пасивна поведінка здобувача на занятті.	0,5
Незадовільний	Завдання не виконані або виконані повністю неправильно. Усні відповіді відсутні. Пасивна поведінка здобувача на занятті.	0

заочна форма навчання

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Усі завдання виконані правильно, усні відповіді повні та супроводжуються власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача на занятті.	5
Достатній	Усі завдання в цілому виконані правильно, але присутні незначні помилки, усні відповіді повні. Висока активність здобувача на занятті.	4
Середній	Виконані завдання й усні відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність здобувача на занятті.	3
Задовільний	Виконані завдання й усні відповіді містять помилки, що є суттєвими та обумовлені недостатнім опануванням здобувачем навчального матеріалу. Незначна активність здобувача на занятті.	2
Низький	Завдання виконані переважно неправильно або містять значні помилки, що відповідають рівню знань, який важко оцінити. Усні відповіді неправильні. Пасивна поведінка здобувача на занятті.	1
Незадовільний	Завдання не виконані або виконані повністю неправильно. Усні відповіді відсутні. Пасивна поведінка здобувача на занятті.	0–0,5

- виконання завдань самостійної роботи:

денна форма навчання

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані правильно, повністю й вчасно, оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми (узагальнення) з теми заняття.	4
Достатній	Завдання виконані повністю, вчасно, в цілому правильно (присутні неточності), є незначні помилки в оформленні. Присутній креативний підхід в узагальненні матеріалу з теми заняття.	3
Середній	У виконаних завданнях відсутні власні узагальнення, є помилки (зокрема й в оформленні), що відповідають середньому рівню опанування навчального матеріалу, або завдання здані невчасно.	2
Задовільний	Завдання виконані з суттєвими помилками або неповністю, що обумовлено недостатнім опануванням здобувачем навчального матеріалу. Присутні помилки в оформленні та/або завдання здане невчасно.	1
Низький	Завдання виконані переважно неправильно або містять значні помилки, що відповідають рівню знань, який важко оцінити. В оформленні присутні суттєві помилки та/або завдання здані невчасно.	0,5
Незадовільний	Завдання не виконані або виконані повністю неправильно.	0

заочна форма навчання

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Теоретичні питання розкриті повністю, практичне завдання виконане правильно, присутні власні роздуми (узагальнення) та/або аналіз, конкретні приклади. Оформлення відповідає вимогам. Контрольна робота здана вчасно.	26–30
Достатній	Теоретичні питання в цілому розкриті, практичне завдання виконане правильно, проте відсутні або в незначній мірі є власні роздуми (узагальнення), аналіз, конкретні приклади. Оформлення відповідає вимогам. Контрольна робота здана вчасно.	21–25
Середній	У контрольній роботі відсутні власні роздуми (узагальнення), аналіз, конкретні приклади, є зауваження до повноти викладу матеріалу, помилки (зокрема й в оформленні), що відповідають середньому рівню опанування теоретичного і практичного матеріалу, або контрольна робота здана невчасно.	16–20
Задовільний	У викладеному матеріалі теоретичних питань і виконаному практичному завданні є суттєві помилки або теоретична і практична частина контрольної роботи виконані неповністю. Присутні помилки в оформленні та/або контрольна робота здана невчасно.	11–15
Низький	Теоретичні питання викладені на низькому рівні, у виконаному практичному завданні допущені грубі помилки, що відповідають рівню знань, який важко оцінити. В оформленні присутні суттєві помилки, контрольна робота здана невчасно.	6–10
Незадовільний	Контрольна робота не виконана або виконана неправильно. Оформлення не відповідає вимогам.	0–5