

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Клінічна діагностика хвороб тварин»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	магістр
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	211BET мд 2023; 2 курс (4-й семестр); 3 курс (5 семестр)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6,0 Загальна кількість годин – 180, із яких: 4 семестр: Лекцій – 16 год, лабораторних – 28 год, самостійна – 46 год. Форма семестрового контролю – екзамен 5 семестр: Лекцій – 16 год, лабораторних – 28 год, самостійна – 46 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	Корчан Микола Іванович кандидат ветеринарних наук, доцент професор кафедри терапії імені професора П. І. Локеса e-mail: mykola.korchan@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/korchan-mykola-ivanovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: анатомія свійських тварин, фізіологія тварин, цитологія, гістологія, ембріологія, латинська мова
Компетентності	загальні: ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. фахові: ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. ПРН 5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Надати здобувачам вищої освіти практичні і теоретичні знання по вивченню методики розпізнавання хвороб і постановки діагнозу, оволодіти методами клінічного, лабораторного та інструментального досліджень хворих тварин, вивчити симптоми та ознаки хвороб, дати їм оцінку і зробити узагальнення про характер захворювання	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Суть і значення навчальної дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез	
Тема 2. Дослідження серцево-судинної системи і його значення для оцінки стану організму тварин	
Тема 3. Дослідження системи дихання. Дослідження грудної клітки. Визначення меж легень і їх фізіологічного стану	
Тема 4. Дослідження системи травлення. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин	
Тема 5. Дослідження шлунку і його вмісту у моно- гастричних тварин. Дослідження кишечника, акту дефекації. Дослідження печінки	
Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи	
Тема 7. Дослідження нервової системи	
Тема 8. Дослідження крові і кровотворних органів	
Тема 9. Діагностика порушень білкового, вуглеводного, ліпідного обміну вітамінів та мікроелементів	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); практичні методи (лабораторні роботи, роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування)); методи усного контролю (опитування, колоквіум)	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті дозволяється для ОК, що починають опановувати з другого семестру (1 курсу) та проводиться до початку семестру, у якому згідно з НП та робочим навчальним планом відповідної ОП передбачено його вивчення. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу
- щодо оскарження результатів оцінювання	процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити:

	завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<u>Основні</u>	
1. Корчан М. І., Корчан Л. М. Клінічна діагностика хвороб тварин у запитаннях і відповідях: навч. посібник. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 324 с. 2. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2017. 544 с. 3. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква. 2004. 608 с. 4. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. К.: Урожай, 1995. 368 с. 5. Левченко В. І. Методи лабораторної діагностики хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Київ: Урожай, 2010. 437 с.	
<u>Допоміжні</u>	
1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с. 2. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 1999. Ч. 1. 376 с. 3. Корчан Л.М., Корчан М.І., Приходько Ю. О., Стетофендоскоп для групової аускультції тварин. Вісник Полтавської державної аграрної академії, 2018, № 1, С. 115-118. 4. Сукманський О. І., Улизько С. І. Ветеринарна гематологія : навч. посібник. Одеса, 2009. 234 с. 5. Левченко В. І. Хвороби свиней: навч. посіб. /Левченко В.І., та ін.; за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2005. 229 с. 6. Корчан М. І. Удосконалення методів ідентифікації Т- і В-лімфоцитів у крові великої рогатої худоби. Вісник с.-г. науки, 1983. № 8. С. 78-80. 7. Корчан М. І. Виділення лімфоцитів з периферичної крові великої рогатої худоби. Ветеринарія, 1982 Вип. 56. С. 57-64.	
<u>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</u>	
1. www.nbuv.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. 2. http://www.biotestlab.net/ – НПП «Біо-Тест-Лабораторія» 3. http://www.vetlabresearch.gov.ua/ – Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (4 семестр, екзамен)

Назва теми	Виконання завдань лабораторної роботи	Контрольне опитування (колоквіум)	Виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Екзамен	Разом по темі
Тема 1. Суть і значення навчальної дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез.	8	7	5	–	20
Тема 2. Дослідження серцево-судинної системи і його значення для оцінки стану організму тварин.	8	7	5	–	20
Тема 3. Дослідження системи дихання. Дослідження грудної клітки. Визначення меж легень і їх фізіологічного стану.	8	7	5	–	20
Тема 4. Дослідження системи травлення. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин.	8	7	5	–	20
ЕКЗАМЕН	–	–	–	20	20
РАЗОМ ЗА 4 СЕМЕСТР	32	28	20	20	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (5 семестр, екзамен)

Назва теми	Виконання завдань лабораторної роботи	Контрольне опитування (колоквіум)	Виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Екзамен	Разом по темі
Тема 5. Дослідження шлунку і його вмісту у моно-гастричних тварин. Дослідження кишечника, акту дефекації. Дослідження печінки.	6	5	5	–	16
Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи.	6	5	5	–	16
Тема 7. Дослідження нервової системи.	6	5	5	–	16
Тема 8. Дослідження крові і кровотворних органів.	6	5	5	–	16
Тема 9. Діагностика порушень білкового, вуглеводного, ліпідного обміну вітамінів та мікроелементів.	6	5	5	–	16
ЕКЗАМЕН	–	–	–	20	20
РАЗОМ	30	25	25	20	100

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань лабораторної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
для тем 1-4	
8 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
7	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
6	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
5	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
4	студент опанував частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
3	студент показав володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.
2	студент показав мінімальні знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдання лабораторної роботи
для тем 5-9	
6 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
5	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики,

	лікування та профілактики хвороб
4	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
3	студент опанував частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
2	студент показав мінімальні знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдання лабораторної роботи

контрольне опитування (колоквіум)

Кількість балів	Критерії оцінювання
для тем 1-4	
7 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
6	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
5	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
4	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
3	студент опанував частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
2	студент показав володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб

	лікування та профілактики хвороб
3	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
2	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
1 (мінімальна)	студент показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.
0	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб

Підсумковий контроль – екзамен – згідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти ПДАУ ЗВО за відповідь на питання екзаменаційного білета може отримати 20 балів.

Шкала та критерії оцінювання підсумкових знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-2-го теоретичного питання	6 (максимальна)	студент опанував та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хворобу повному обсязі
	5	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	4	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	3	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб

	2	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	1 (мінімальна)	студент показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Для 3-го теоретичного питання	8 (максимальна)	студент опанував курс дисципліни та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хворобу повному обсязі
	7	студент узагальнив отримані знання та опанував знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб на середньому рівні
	6	студент опанував та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хворобу повному обсязі
	5	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	4	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	3	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між

		клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	2	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	1 (мінімальна)	студент показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.
	0	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб

** екзамен складається з 3 теоретичних питань
Максимальна кількість балів на екзамени – 20.*