

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЕКОЛОГІЧНІ СТАРТАПИ ТА
КОМУНІКАЦІЇ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Агроекологія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 1 семестр
Трудомісткість	120 год
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
Контактні дані розробника(ів)	Тараненко Анна Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: anna.taranenko@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/taranenko-anna-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, формування у здобувачів вищої освіти комунікаційних умінь з метою участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах.
Компетентності	<u>Загальні:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. <u>Фахові:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПРН 1. Вміння формувати команду стартапу, застосувати відповідні інструменти управління командою на різних етапах розвитку команди та розподілити в ній ролі. ✓ ПРН 2. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ✓ ПРН 3. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з

	акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
Методи навчання	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Сутність та особливості стартап-проектів. Тема 2. Формування команди стартапу. Тема 3. Розробка продукту для стартапу. Тема 4. Бізнес-модель стартап-проекту. Тема 5. Бізнес план стартап-проекту. Тема 6. Презентування стартап-проекту.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання. Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є: <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання контрольної роботи; ✓ виконання завдань самостійної роботи. Форма <u>семестрового контролю</u> : <i>залік</i> .
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними

	<p>запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Ділова іноземна мова», «Екологічне проектування та грантова діяльність»</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Райз Е. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. Ерік Райз. К.: Віват, 2016. 368 с. 2. Кравченко М. О. Розвиток стартап компанії на основі співробітницького підходу. Інтелект ХХІ: науковий економічний журнал. 2016. Випуск 5. С. 75–79. 3. Курченко О. О. Державна підтримка стартапів: досвід Польщі, уроки для України. Проблеми науки. 2015. № 12. С. 25–30. 4. Прибуткове інвестування. Види стартапів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://invest-program.com.ua. 5. 18. Рейтинг країн по кількості стартапів. Startup Ranking – Electronic resource. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.startupranking.com/countries. 6. 19. Розум України. Топ-10 українських стартапів року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://espresso.tv/article/2016/12/29/top_ukrayinskykh_startapiv_2016. 7. Саліхова О. Б., Курченко О. О. Створення статистичного підґрунтя для оцінки особливостей інноваційних стартапів України. Статистика України. 2016. № 1. С. 18–21.
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>