

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ҐРУНТІВ І
БОНІТУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Агроекологія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс
Трудомісткість	120 год
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
Контактні дані розробника(ів)	Тараненко Анна Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: anna.taranenko@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/taranenko-anna-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти знань, вмінь і практичних навичок з організації агроекологічних досліджень в різних ґрунтово-кліматичних зонах з вивченням причин деградаційних явищ, оцінкою масштабів їх розповсюдження і ефективністю заходів по їх запобіганню; проведення еколого-агорохімічної паспортизації земель сільськогосподарського призначення.
Компетентності	<u>Загальні:</u> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <u>Фахові:</u> - здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності; - здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
Результати навчання	✓ ПРН 1. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

	<p>✓ ПРН 2. Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем з урахуванням пріоритетів регіональної політики.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Організація моніторингу земель в Україні. Тема 2. Планування моніторингових спостережень. Тема 3. Види ґрунтового моніторингу. Тема 4. Агрохімічний моніторинг. Тема 5. Критерії оцінки в системі ґрунтового моніторингу. Тема 6. Бонітування ґрунтів.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання. Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання контрольної роботи; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>залік</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності</p>

	<p>(внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату).</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p><u>Основні</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патица В.П., Тараріко О.Г. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. К.: Фітосоціоцентр, 2002. 296 с. 2. Булигін С.Ю., Барвінський А.В., Ачасова А.О., Ачасов А.Б. Оцінка і прогноз якості земель: Навч. Посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. 2008. 240 с. 3. Земельні ресурси України. За ред. В.В. Медведева, Т.М. Лактіонова. К.: Аграрна наука. 1998. 150 с. 4. Драган Н.А. Моніторинг та охорона ґрунтів. Навчальний посібник. Сімферополь: Вид-во ТНУ, 2008. С. 99. 5. Сохнич А.Я., Богіра М., Горлачук В. Моніторинг земель: підручник для студ. вищ. навч. закл. За заг. ред. д.е.н. А.Я. Сохнича . Л.: “Компанія” “Монускрипт”, 2008. 264с. 6. Тишковець В.В., Пересадько В.А., Опара, В.М., Квіташ М.І. Моніторинг земель. Х.: ХНУ імені в. Н. Каразіна. 2009. 26 с. 7. Шепак В.В. Моніторинг та охорона земель: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 120 с.
Рік введення	2023