

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЕКОПОСЕЛЕННЯ ТА ЕКОПОЛІСИ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Агроекологія
Статус навчальної дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудовістю	120 год
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробника(ів)	Самойлік Марина Сергіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: maryna.samoilyk@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-maryna-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	узагальнення та формування практичних навичок щодо: сталого функціонування екологічних поселень та полісів; механізму управління багатофункціональним екологоорієнтованим розвитком сільських територій; формування екологічної політики поселень в контексті нової біосферної парадигми суспільних цінностей; зеленої економіки та біоенергетики; замкнутого (безвідходного) виробництва; впровадження органічного виробництва з метою сталого функціонування агроєкосистем; екологічного маркетингу та екологічного менеджменту.
Компетентності	Загальні: ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові: ФК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. ФК 11. Здатність формувати оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем в контексті пріоритетів регіональної політики. ФК 12. Здатність формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та здійснювати вибір інноваційно-інвестиційних проектів за екологічними та економічними критеріями з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні.

<p>Результати навчання</p>	<p>✓ ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>✓ ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>✓ ПРН 21. Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроecosystem з урахуванням пріоритетів регіональної політики.</p> <p>✓ 22. Уміти формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та відбору інноваційно-інвестиційних проектів за оптимізаційними критеріями з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Екологічні поселення як механізм управління багатофункціональним розвитком сільських територій</p> <p>Тема 2. Інфраструктура поселення. Зелене будівництво. Енергоефективний будинок як складова інноваційних природоохоронних технологій в будівництві</p> <p>Тема 3. Біоенергетика.</p> <p>Тема 4. Органічне (біологічне) землеробство як основа функціонування екопоселень. Біодинаміка: міжнародний та вітчизняний досвід.</p> <p>Тема 5. Формування екологічного свідогляду у контексті сталого розвитку поселень.</p> <p>Тема 6. Екологізація економіки екопоселень та екополісів. Екологічний маркетинг.</p> <p>Тема 7. Замкнуте виробництво. Поняття нульових відходів.</p> <p>Тема 8. Екологічні інновації як інструмент стійкого розвитку сучасного суспільства.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях (письмовий, усний контроль) ✓ виконання завдань самостійної роботи (усний контроль). <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>залік</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання</p>

пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.

Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)

Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Прокопенко О.В. Соціально-економічна мотивація екологізація інноваційної діяльності: монографія / О.В. Прокопенко. – Суми: СумДУ, 2010. – 395 с
2. Сотнік І.М. Управління ресурсозбереженням: соціо-еколого-економічні аспекти: монографія / І.М. Сотнік. – Суми: СумДУ, 2010. – 395 с.
3. Самойлік М.С. Ресурсно-екологічна безпека регіону : монографія / М.С. Самойлік. – Полтава : Сімон, 2014. – 317 с.
4. Гриньов А.В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління: монографія / А.В. Гриньов. – Харків: ІНЖЕК, 2003. – 304 с.
5. Указ президента України №722/2019 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року Інтернет-ресурс URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
6. Філософсько-світоглядні та економічні основи української школи фізичної економії: навчальний посібник / [Наконечний Р.А., Корчинський І.О., Васільєва О.С. та ін.].

За загальною ред. Р.А.Наконечного. Львів: ЛНАУ, 2013. 215 с.

7. Руденко М. Енергія прогресу. Вибрані праці з економії, філософії і космології. Упоряд. Р. Руденко. К., 2015. 673 с. 9. Рижак Л. Філософія сталого розвитку людства: навчально-методичний посібник / Л. Рижак. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2011. 518 с.

8. Світоглядні та філософські основи фізичної економії: навчальний посібник / [Наконечний Р.А., Васільєва О.С., Копитко А.Д., Мисак Н.Ф.]. За загальною ред. Р.А.Наконечного. Львів: ЛНАУ, 2012. 145 с.

9. Kovalchuk S., Khaietska O., Feniak L., Tomashuk I., Baldynyuk V., Palamarenko Y., Sakhno A., Dotsiuk S., Tabenska O.

10. Socio-economic and ecological aspects of the development of the economy of Ukraine in the conditions of European integration. Monograph. – Primedia eLaunch, Boston, USA, 2022. – 224 p.

Допоміжні:

1. Веремеєнко С.І. Біологічні системи землеробства: навчальний посібник / С.І. Веремеєнко, С.С. Трушева. Рівне: НУВГП, 2011. 196 с.

2. Самойлік М.С. Еколого-економічна оцінка забруднення навколишнього середовища в системі екологічно безпечного розвитку регіонів України : монографія. – Полтава : ПолтНТУ, 2012 – 269 с.

3. 3. Голубець М.А. Від біосфери до соціосфери. Львів: Поллі, 1997. 250 с.

4. 4. Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. Пер. з нім. К.: Лібра, 2001. 400 с.

5. Каменський В.Ф. Землеробство ХХІ століття – проблеми та шляхи вирішення. К., 2005. 272 с.

6. Писаренко В.М., Антоненко А.С., Луценко Г.В. Писаренко П.В. Система органічного землеробства агроеколога Семена Антонця. Полтава, 2017. 124 с.

7. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» від 21.02.2019 р. № 2818-VI. Урядовий кур'єр. 2019. 29 бер. № 24 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2818-17>

8. Туниця Ю. Екологічна конституція Землі. Ідея. Концепція. Проблеми. Ч.1 / Ю. Туниця. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету ім. І.Франка, 2002. 298 с.

9. Шувар І.А. Екологічні основи збалансованого природокористування: Навчальний посібник / І.А. Шувар, В.В.Снігинський, В.В.Бальковський. Львів Чернівці: Книги ХХІ, 2011. 760 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/Portal/natural/dprmu/2010> 19/21

	Demin.pdf 2. Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. URL: www.elib.nplu.org 3. Сталий розвиток населених пунктів Інтернет-ресурс URL: https://www.zhivaplaneta.org.ua/diyalnist/staluy-rozvytok/stalyy-rozvytok-naselenykh-punktiv.html
Рік введення	2023