

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ОЦІНКА НАСЛІДКІВ ГОСПОДАРСЬКОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ НА АГРОЕКОСИСТЕМИ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	101 Екологія ОП Агроекологія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 год
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Писаренко Павло Вікторович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: <a href="mailto:pavlo.pysarenko@pdau.edu.ua">pavlo.pysarenko@pdau.edu.ua</a> , <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/pysarenko-pavlo-viktorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/pysarenko-pavlo-viktorovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування у здобувачів цілісного уявлення про екологічно стабільні агроєкосистеми, оцінка наслідків господарської діяльності на агроєкосистеми, методи відновлення техногенно забруднених земель сільськогосподарського призначення з метою забезпечення екологічної та продовольчої безпеки регіону.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Фахові: ФК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем ФК 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК 9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. ФК 12. Здатність формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та здійснювати вибір інноваційно-інвестиційних проектів за екологічними та економічними критеріями з урахуванням наслідків воєнних дій в

	Україні.
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ПРН 3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</li> <li>✓ ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</li> <li>✓ ПРН 21. Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем з урахуванням пріоритетів регіональної політики.</li> <li>✓ ПРН 22. Уміти формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та відбору інноваційно-інвестиційних проектів за оптимізаційними критеріями з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні.</li> </ul>
<b>Методи навчання</b>	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Теоретичні та технологічні аспекти впливу господарської діяльності на стан земель.</p> <p>Тема 2. Сучасні методи комплексної оцінки та контролю якості й стану агроєкосистем.</p> <p>Тема 3. Сучасні методи оцінювання господарського впливу на стан і якість земельних ресурсів.</p> <p>Тема 4. Екологічно стабільні агроєкосистеми.</p> <p>Тема 5. Методи відновлення техногенно забруднених земель сільськогосподарського призначення. Поняття локального, регіонального та глобального забруднення земель</p> <p>Тема 6. Сучасні перспективні технології та обладнання в сфері охорони та відновлення земель.</p> <p>Тема 7. Екологічні ризики внаслідок впливу господарської діяльності на стан земель.</p> <p>Тема 8. Еколого-економічна оцінка збитків господарського впливу на агроєкосистеми.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ виконання вправ на практичних заняттях (письмовий, усний контроль)</li> <li>✓ виконання контрольної роботи (письмовий</li> </ul>

	<p>контроль);</p> <p>✓ виконання завдань самостійної роботи (усний контроль).</p> <p>Форма семестрового контролю: <i>екзамен</i>.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>«Хімія з основами біогеохімії», «Екологія ґрунтів», «Агроекологія».</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Землеробство: Підручник / За ред. І.Д. Примака. – К., 2020. – 578 с.</li> <li>2. 8. Сівозміни: Підручник / За ред. І.Д.</li> </ol>

- Примака. – К., 2019. – 365 с. 5. Механічний обробіток ґрунту: історія, теорія, практика / За ред. І.Д. Примака. – К., 2019. – 428 с.
3. 9. Землеробство: Підручник / За ред. В.О. Єщенка. – Вища освіта, 2013. – 336 с. 10. Землеробство: Підручник. 2-ге вид. перероб. Та доп. / За ред. В.П. Гудзя. —К.: Центр учбової літератури, 2010. - 464с.
4. 11. Практикум із землеробства / За ред. М.С. Кравченка – К.: “Мета”, 2003. – 318 с.
5. 12. Писаренко П.В., Писаренко В.М. Управління агротехнологіями хза умов посух. Монографія. Полтава 2020. 163 с.
6. 13. В. М. Писаренко, П. В. Писаренко, В. В. Писаренко, О. О. Горб, Т. О. Чайка Формування родючості ґрунту в умовах органічного землеробства Вісник ПДАА № 3 • 2019 С. 85-91.
7. 14. Писаренко П.В., Писаренко В.М. Агроекологія. Полтава: ПДАА, 2008 р. - 284 с.
8. ГОСТ 17.5.1.02-85 "Охорона природи. Землі. Класифікація порушених земель для рекультивациі"
9. Земельний кодекс України. Коментар. – Х.: ТОВ „Одіссей”, 2002. – 600с. Додаткові
10. Бегей С.В. Екологічне землеробство. Львів: Новий світ-2000, 2010. 428 с.
11. Гудзь В.П., Лісовал А.П., Андрієнко В.О. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії. К.: Вища школа, 1995. 310 с.
12. Землеробство / В.П. Гудзь, Ю.В. Будьонний, І.Д. Примака. К.: Урожай, 1996. 381 с.
13. Землеробство : підручник / М.С Кравченко, Ю.А. Злобін, О.М. Царенко; За ред. М.С. Кравченка. К.: Либідь, 2002. 469 с.
14. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навч посіб. – 4-те вид., випр. і доп. – К. : Т-во „Знання”, КОО, 2006. – 319 с.
15. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології: Підручник / За ред. К.М.Ситника. – К. Вища шк., 2003. – 358с.
16. Злобін Ю.А. Основи екології: Підручник. – К.: Лібра, 1998. – 248 с.
17. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія: Навчальний посібник. – Суми: Університетська книга, 2003. – 416 с.
18. Кучерявий В.П. Екологія. – Львів: Світ, 2001. – 386 с.
19. Мельник Л.Г. Екологічна економіка. – Суми: “Університетська книга”, 2003. – 359 с.
20. Мельник Л.Г., Білявський Г.О., Боголюбов В.М. та ін. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Навчальний

	<p>посібник / За заг. ред. проф. Л.Г.Мельника та проф.. М.К.Шапочки. – Суми: “Університетська книга”, 2005. – 759 с.</p> <p>21. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 394 с.</p>
Рік введення	2023