

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Технології виробництва сертифікованого
насіння»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 201 – Агрономія, Освітньо-професійна програма Насінництво і насіннезнавство
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2.
Трудомісткість	Загальна кількість годин -120, Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач: Білявська Людмила Григорівна</i> доктор с.-г. наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 1 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> Liudmyla.biliavska@pdau.edu.ua <i>тел.</i> 050-9481757 https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, вміння та практичні навички розробки та вдосконалення технологій виробництва насіння сортів і гетерозисних гібридів польових культур. Навчити здобувачів вищої освіти сучасним теоретичним, організаційно-методичним засадам насінництва, елементам технології вирощування, сертифікації насіння, зберігання, а також ведення насінницької документації.
Компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК9. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, перспективи розвитку, нормативно-правову базу у сфері виробництва насіння та його переміщення.

	СК10. Здатність розробляти технології виробництва насіння і садивного матеріалу сільськогосподарських культур на основі аналізу ресурсів, правових аспектів та потреб галузі.	
Результати навчання	РН16. Вміти використовувати сучасні технології виробництва насіння і садивного матеріалу та впроваджувати новітні елементи технології, враховуючи ресурсний потенціал підприємств і регіонів. Вміти розробляти і коригувати технології виробництва на перспективу. РН17. Аналізуючи сучасні професійні та/або інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю, приймати рішення щодо впровадження відповідних інноваційних професійних та/або інформаційних технологій.	
Методи навчання	словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. практичні методи: практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування. самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи.	
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Становлення національного насінництва. Тема 2. Теоретичні засади виробництва насіння. Тема 3 Критерії оцінювання якості насіння. Тема 4. Організаційні засади сучасного насінництва. Тема 5. Стандартизація і сертифікація насіння. Тема 6. Технологія вирощування насіння Тема 7. Технологія зберігання насіння. Тема 8. Особливості технології виробництва насіння окремих польових культур.	
Стратегія оцінювання результатів навчання	Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання	
	Бали	Критерії оцінювання відвідування лекцій
	0	Відсутність відповіді на питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Відповідь на питання розкрито не повністю, але дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Відповідь на питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів у ході вивчення навчальної дисципліни.
	Критерії оцінювання виконання практичних завдань	
0	Здобувач був відсутній на занятті, надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).	

		1	Здобувач вищої освіти допускає помилки щодо розуміння суті теми, що можуть спотворювати суть питань, не вміє обґрунтовувати власні думки і допускає помилки у застосуванні термінології.
		2	Здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння суті теми, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко обґрунтовує власні думки; пов'язує теоретичний матеріал з практичними вміннями з допомогою викладача, а також мають місце помилки і неточності у застосуванні термінології.
		3	Здобувач вищої освіти розуміє суть теми, ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє належне оволодіння змістом і навичками, але припускається незначних помилок, які самостійно виправляє після зауважень викладача; застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій з допомогою викладача, наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи.
		4	Здобувач вищої освіти розуміє суть теми, ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє повне оволодіння змістом і навичками, критично осмислює питання, застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій, наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи термінологію, що відповідає темі.
		5	Здобувач був присутній на занятті, надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), належним чином виконано та оформлено практичне заняття.
			<i>Критерії оцінювання завдань самостійної роботи</i>
		0	Відсутність конспекту-відповіді чи самої презентації/ реферату.
		1	Наявна стисла відповідь, що розкриває основні питання та застаріла інформація. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти досить низький рівень теоретичних знань.
		2	У відповіді не повно розкрито питання, використовується інформація та матеріал подається без критичної оцінки, не виділені питання. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлен низький рівень теоретичних знань.
		3	Наявна розгорнута відповідь. Матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти, ним проявлено всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу.
Політика навчальної	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та		

ДИСЦИПЛІНИ	<p>здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету».</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Перелік базових дисциплін, що передують вивченню: «Селекція і насінництво польових культур», «Сучасні технології насінництва».</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Презентації, відеоролики.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіндрок М. О., Соколов В. М., Вишневецький В. В. Насінництво з основами насіннезнавства / за ред. М. О. Кіндрука. К.: Аграрна наука, 2012. 264 с. 2. Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур: Навчальний посібник / за ред. С.М.Каленської. Навчальний посібник. Вінниця.: ФОП Данилюк, 2011, 320 с. 3. Насінництво і насіннезнавство польових культур / за ред. М. М. Гаврилюка. Харків, 2007. 216 с. 4. Макрушин М. М. Насінництво. Київ, Флора. 2011. 400 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2023 рік. https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin 2. Державний реєстр суб'єктів насінництва та розсадництва на 2023 р. Київ. https://agro.me.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f2/d0a/bb0/5f2d0abb03e71933845769.pdf 3. Кіндрок М. О., Соколов В. М., Вишневецький А. П. Насінництво з основами насіннезнавства. Київ, Аграрна наука. 2012. 264 с. 4. Пам'ятка насінняру (частина VII) особливості сучасного насінництва польових культур у зв'язку з приєднанням України до

	<p>схем сортової сертифікації OECD (метод. реком.). Харків, 2012. 59 с.</p> <p>5. Закон України «Про насіння та садивний матеріал», 2015 р.</p> <p>6. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин», 2015 р.</p> <p>7. ДСТУ 4138-2002 «Насіння сільськогосподарських куль. Методи визначення якості» Держспоживстандарт України, 2003.</p> <p>8. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В., Шаповал О. С., Панченко С. С. Сучасний стан та перспективи насінництва сої в Лісостепу України. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 45-52. doi: 10.31210/visnyk2020.04.05 https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.05 (doi: 10.31210/visnyk2020.04.05)</p> <p>9. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В. Сучасний стан насінництва жита озимого в Україні. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 67–74. doi: 10.31210/visnyk2021.02.08</p>
Рік введення	2023