

СИЛАБУС

Вибіркової навчальної дисципліни «ГЕНЕТИЧНІ РЕСУРСИ РОСЛИН»

Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс, семестр	3, 5
Трудомісткість	Загальна кількість годин - 120 год. Кількість кредитів – 4 Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра Біотехнології та хімії
Контактні дані розробника(ів)	Сергій КОРИННИЙ, к. с.-г. наук, старший науковий співробітник, доцент Контакти: ауд. (навчальний корпус № 1) e-mail: korinny_sergey@ukr.net serhii.korinnyi@pdau.edu.ua тел. +380668276735, сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/korinnyy-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів знань та умінь з наукових основ створення колекцій генетичних ресурсів рослин, формування генетичних банків, інтродукції зразків генофонду рослин, збереження колекцій, інформаційного комп'ютерного забезпечення та ефективного пошуку і добору колекційних зразків з необхідними для селекціонера господарсько-біологічними характеристиками.
Компетентності	K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K25. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих біотехнологічних завдань. K26. Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин.
Результати навчання	ПР07. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології. ПР25. Аналізувати та впроваджувати на практиці новітні досягнення в сфері застосування біотехнології та біоінженерії в агарній галузі.
Методи навчання	<i>словесні методи</i> лекція, інструктаж; <i>наочні методи</i> демонстрування, спостереження; <i>практичні методи</i> лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою; <i>порівняння</i> полягає у виявленні подібності та відмінностей між

	<p>предметами і явищами; методи самостійної роботи вдома усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; бінарні методи словесно-інформаційний, наочно-ілюстративний, комп'ютерні і мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій;</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Вступна. Предмет дисципліни, її завдання та значення для аграрної галузі</p> <p>Тема 2. Законодавство України та світових міжнародних організацій про біорізноманіття планети та його збереження Конвенція ООН щодо біологічного різноманіття рослин. Збереження <i>in situ</i> – в природних екосистемах. Конвенція ООН стосовно біологічного різноманіття рослин, що ратифікована в Україні.</p> <p>Тема 3. Способи збереження генетичних ресурсів Наукові та біологічні основи інтродукції. Значення інтродукції рослин для розвитку харчової бази населення. Інтродукція нових культурних видів, сортів рослин та введення в культуру дикорослих видів і форм. Теоретичні і практичні основи інтродукції. Форми інтродукції: натуралізація, акліматизація, доместикація. Зв'язок процесу акліматизації з селекцією.</p> <p>Тема 4. Система генетичних ресурсів рослин України, Європи та світу Система генетичних ресурсів рослин України. Науковотехнічна програма України “Генетичні ресурси рослин”, її мета, основні завдання. Створення Національного центру генетичних ресурсів рослин України (ГРПУ). Міжнародні центри генетичних ресурсів. Міжнародний центр генетичних ресурсів рослин (IPGRI), його функції. Міжнародний центр поліпшення кукурудзи і пшениці (СУММУТ), Міжнародний центр сільськогосподарських досліджень в аридній зоні (ICARDA).</p> <p>Тема 5. Формування та ведення колекцій Формування та ведення колекцій. Методологічні основи формування, ведення і використання колекцій генетичних ресурсів рослин</p> <p>Тема 6. Збереження колекційних зразків Значення диких видів рослин, місцевих сортів народної селекції та селекційних сортів наукових установ для створення колекцій генофонду культури</p> <p>Тема 7. Принципи використання зразків колекцій</p> <p>Тема 8. Інформаційне забезпечення системи генетичних ресурсів України Інформаційна система «Генофонд рослин». Інформаційна система “Генофонд рослин”. Комп'ютерні бази даних: інформаційна, паспортна, ознакова, родовід, насінневого фонду Національного сховища та ін. Паспортизація зразків генофонду рослин. Інвентаризація колекцій. Національний каталог.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Виконання та захист лабораторних робіт Виконання самостійних робіт Формою семестрового контролю є залік</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами</p>

	<p>освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><i>Дедлайни та перескладання.</i> Лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні Генетичні ресурси рослин. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Агрономія» за кредитно-трансферною системою навчання / М.В. Лозінський, С.М. Кубрак. Біла Церква, 2019. 107с.</p> <p>Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genebank Standards for Plant Genetic Resources for Food and Agriculture (Стандарти банків генів генетичних ресурсів рослин для виробництва продовольства та ведення сільського господарства. Прийняті Комісією з генетичних ресурсів ФАО, 2013) – 169 с. chromeextension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://www.fao.org/3/ai3704e.pdf (англійська версія). 2. Положення про Інформаційну систему «Генофонд рослин». – Харків, Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, 2011. – 20 с. 3. Положення про реєстрацію зразків генофонду рослин в Україні. – Харків, Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, Національний центр генетичних ресурсів рослин України, 2012. – 19 с. 4. Рябчун В. К. Богуславський Р. Л. Генетичні ресурси рослин та їх роль у селекції. Теоретичні основи селекції польових культур: збірник наукових праць. Харків : IP ім. В. Я. Юр'єва НААН, 2007. С. 363–398.
<p>Рік введення</p>	<p>2024</p>