

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРОГНОЗ І ПРОГРАМУВАННЯ ВРОЖАЇВ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 – Агронія ОП Агронія 202 - Захист і карантин рослин ОП Захист і карантин рослин 101 – Екологія ОП Екологія 162 - Біотехнології та біоінженерія ОП Біотехнології та біоінженерія 193 - Геодезія та землеустрій ОП Геодезія та землеустрій 206 - Садово-паркове господарство ОП Садово-паркове господарство
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 2 семестр
Трудомісткість	120 год
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
Контактні дані розробника(ів)	Тараненко Сергій Володимирович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, e-mail: sergii.taranenko@pdau.edu.ua , https://www.pdaa.edu.ua/people/taranenko-sergiy-volodymyrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти системи знань і умінь із регулювання живлення рослин, відтворення родючості ґрунтів, використання добрив з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов, біологічних особливостей сільськогосподарських культур, екологічної ситуації; використання сучасних методів досліджень.
Компетентності	<u>Загальні:</u> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <u>Фахові:</u> - Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). - Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії; - Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
Методи навчання	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Наукові основи прогнозування в землеробстві. Тема 2. Комплексний вплив лімітуючих факторів та умов на формування врожаю сільськогосподарських культур. Тема 3. Фотосинтетично активна радіація (ФАР) та її роль у формуванні врожаю. Фотосинтетичний потенціал посівів. Тема 4. Ресурсозабезпечений урожай сільськогосподарської культури та можливі шляхи його уточнення і реалізації. Тема 5. Агрохімічне обґрунтування врожаю. Тема 6. Агрометеорологічні прогнози.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання. Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання контрольної роботи; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>залік</i>.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p>

	<p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: навч. посіб. / за ред. В.О. Ушкаренка. 2-е вид., перероб і доп. Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. 296 с. 2. Захарченко Е.А., Масик І.М., Прасол В.І., Пшиченко О.І. Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур: навчальний посібник. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. 94 с. 3. Маренич М.М., Веревська О.В., Шкурко В.С. Прогнозування врожайності сільськогосподарських культур. Полтава : «СІМОН», 2011. 115 с. 4. Харченко О. В., Прасол В.І., Кравченко С.М. Агроекономічні і екологічні основи програмування та програмування урожайності сільськогосподарських культур. Суми : Університетська книга, 2013. 237 с. 5. Господаренко Г.М. Агрохімія: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2013. 406 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка методичних підходів щодо екологічного обґрунтування застосування добрив під сільськогосподарські культури / за ред. О.В. Харченко, В.І. Прасол. Суми: Університетська книга, 2011. 48 с. 2. Яровий Г.І., Романов О.В., Дідух Н.О., Романова Т.А. Програмування врожаю : практикум. Харків: ХНАУ, 2020. 75 с. 3. Муха В.Д., Пелипец В.А. Программирование урожаяев сельскохозяйственных культур.- Київ : Вища школа, 1988. 22 с. 4. Петриченко В.Ф., Бомба М.Я., Патица М.В., Періг Г.Т., Іващук П.В. Землеробство з основами екології, ґрунтознавства та агрохімії : навч. посіб. Київ : Аграр. наука, 2011. 492 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозування та програмування врожайності сільськогосподарських культур: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії за спеціальністю 201 Агрономія. URL : http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8612/4/001.pdf (дата звернення: 12.08.2022). 2. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. URL : http://www.dnsgb.com.ua (дата звернення: 1.08.2022). 3. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL : http://www.nbuv.gov.ua/ (дата звернення: 15.08.2022). <p>Електронна енциклопедія сільського господарства. URL : https://agroscience.com.ua/ (дата звернення: 15.08.2022).</p>
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>