

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Сучасне насінництво і насіннезнавство»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Спеціальність 201 – Агрономія, Освітньо-професійна програма Насінництво і насіннезнавство
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин -120, Кількість кредитів – 4
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра селекції, насінництва і генетики
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач: Білявська Людмила Григорівна</i> доктор с.-г. наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 1 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:Ljudmyla.biliavska@pdau.edu.ua">Ljudmyla.biliavska@pdau.edu.ua</a> <i>тел.</i> 050-9481757 <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, вміння та практичні навички із сучасного стану насінництва та насіннезнавства сільськогосподарських культур, технологічних прийомів виробництва посівного матеріалу, якості насіння та методик його аналізування.
<b>Компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК9. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, перспективи розвитку, нормативно-правову базу у сфері виробництва насіння та його переміщення. СК10. Здатність розробляти технології виробництва насіння і садивного матеріалу сільськогосподарських культур на основі аналізу ресурсів, правових аспектів та потреб галузі.
<b>Результати навчання</b>	РН16. Вміти використовувати сучасні технології виробництва насіння і садивного матеріалу та впроваджувати новітні елементи технології,

	враховуючи ресурсний потенціал підприємств і регіонів. Вміти розробляти і коригувати технології виробництва на перспективу. PH17. Аналізуючи сучасні професійні та/або інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю, приймати рішення щодо впровадження відповідних інноваційних професійних та/або інформаційних технологій.	
<b>Методи навчання</b>	словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. практичні методи: практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування. самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи.	
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Становлення та розвиток насінництва і насіннезнавства. Тема 2. Значення насіннєвого і садивного матеріалу. Тема 3. Теоретичні засади насіннезнавства. Тема 4. Насінництво як наука та галузь сільськогосподарського виробництва. Тема 5. Технологія виробництва зберігання насіння. Тема 6. Сортова сертифікація насіння. Тема 7. Контроль якості насіння. Тема 8. Особливості насінництва окремих польових культур.	
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<b>Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання</b>	
	Бали	<b>Критерії оцінювання відвідування лекцій</b>
	0	Відсутність відповіді на питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Відповідь на питання розкрито не повністю, але дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Відповідь на питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів у ході вивчення навчальної дисципліни.
	<b>Критерії оцінювання виконання практичних завдань</b>	
	0	Здобувач був відсутній на занятті, надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).
	1	Здобувач вищої освіти допускає помилки щодо розуміння суті теми, що можуть спотворювати суть питань, не вміє обґрунтовувати власні думки і допускає помилки у застосуванні термінології.
	2	Здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння суті теми, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко обґрунтовує власні думки; пов'язує теоретичний матеріал з практичними вміннями з допомогою викладача,

		а також мають місце помилки і неточності у застосуванні термінології.
	3	Здобувач вищої освіти розуміє суть теми, ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє належне оволодіння змістом і навичками, але припускається незначних помилок, які самостійно виправляє після зауважень викладача; застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій з допомогою викладача, наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи.
	4	Здобувач вищої освіти розуміє суть теми, ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє повне оволодіння змістом і навичками, критично осмислює питання, застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій, наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи термінологію, що відповідає темі.
	5	Здобувач був присутній на занятті, надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), належним чином виконано та оформлено практичне заняття.
	<b>Критерії оцінювання завдань самостійної роботи</b>	
	0	Відсутність конспекту-відповіді чи самої презентації/ реферату.
	1	Наявна стисла відповідь, що розкриває основні питання теми, наведена застаріла інформація. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено досить низький рівень теоретичних знань.
	2	У відповіді не повно розкрито питання, використовується застаріла інформація та матеріал подається без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено задовільний рівень теоретичних знань.
	3	Наявна розгорнута відповідь. Матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти, ним проявлено всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу.
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету».</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>- покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> </ul>	

	<p>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;  - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік базових дисциплін, що передують вивченню: «Селекція і насінництво польових культур», «Сучасні технології насінництва» .
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоролики.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <p>1.Кіндрук М. О., Соколов В. М., Вишневський В. В. Насінництво з основами насіннезнавства / за ред. М. О. Кіндрука. К.: Аграрна наука, 2012. 264 с.</p> <p>2.Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур: Навчальний посібник / за ред. С.М.Каленської. Навчальний посібник. Вінниця.: ФОП Данилюк, 2011, 320 с.</p> <p>3. Насінництво і насіннезнавство польових культур / за ред. М. М. Гаврилюка. Харків, 2007. 216 с.</p> <p>4. Макрушин М. М. Насінництво. Київ, Флора. 2011. 400 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <p>1. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2023 рік. <a href="https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin">https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin</a></p> <p>2. Державний реєстр суб'єктів насінництва та розсадництва на 2023 р. Київ.  <a href="https://agro.me.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f2/d0a/bb0/5f2d0abb03e71933845769.pdf">https://agro.me.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f2/d0a/bb0/5f2d0abb03e71933845769.pdf</a></p> <p>3. Кіндрук М. О., Соколов В. М., Вишневський А. П. Насінництво з основами насіннезнавства. Київ, Аграрна наука. 2012. 264 с.</p> <p>4. Пам'ятка насінняру (частина VII) особливості сучасного насінництва польових культур у зв'язку з приєднанням України до схем сортової сертифікації OECD (метод. реком.). Харків, 2012. 59 с.</p> <p>5. Закон України «Про насіння та садивний матеріал», 2015 р.</p> <p>6. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин», 2015 р.</p> <p>7. ДСТУ 4138-2002 «Насіння сільськогосподарських куль. Методи визначення якості» Держспоживстандарт України,2003.</p> <p>8. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В., Шаповал О. С., Панченко С. С. Сучасний стан та перспективи насінництва сої в Лісостепу України. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 45-52. doi: 10.31210/visnyk2020.04.05 <a href="https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.05">https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.05</a> doi: 10.31210/visnyk2020.04.05</p>

	9. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В. Сучасний стан насінництва жита озимого в Україні. <i>Вісник ПДАА</i> . 2021. № 2. С. 67–74. doi: 10.31210/visnyk2021.02.08
<b>Рік введення</b>	2023