

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Ідентифікація сортів в сортовій сертифікації та інтелектуальна власність»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 201 – Агрономія, Освітньо-професійна програма Насінництво і насіннєзнавство
Статус навчальної дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2.
Трудомісткість	Загальна кількість годин -120, Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Білявська Людмила Григорівна доктор с.-г. наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 1 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> Liudmyla.biliavska@pdau.edu.ua <i>тел.</i> 050-9481757 https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання щодо інтелектуальної власності, правових основ обігу сортів, а також сформувати вміння і практичні навички ідентифікації сортів в процесі сортової сертифікації.
Компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК9. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, перспективи розвитку, нормативно-правову базу у сфері виробництва насіння та його переміщення. СК10. Здатність розробляти технології виробництва насіння і садивного матеріалу сільськогосподарських культур на основі аналізу ресурсів, правових аспектів та потреб галузі.
Результати навчання	РН3 Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
Методи навчання	словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда. наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.

	практичні методи: практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування. самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи.	
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Поняття інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 2. Сорт рослин як засіб сільськогосподарського виробництва та об'єкт інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 3. Законодавча база сучасного насінництва в Україні.</p> <p>Тема 4. Адаптація національного насінництва до міжнародних схем сортової сертифікації.</p> <p>Тема 5. Значення сортової ідентифікації в насінництві польових культур.</p> <p>Тема 6. Методи державного сортового контролю. Тема 7. Морфологічні ознаки сортів та їх використання в сортовій сертифікації.</p> <p>Тема 8. Види платежів за використання сорту.</p>	
Стратегія оцінювання результатів навчання	Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання	
	Бали	<i>Критерії оцінювання відвідування лекцій</i>
	0	Відсутність відповіді на питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Відповідь на питання розкрито не повністю, але дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Відповідь на питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів у ході вивчення навчальної дисципліни.
	<i>Критерії оцінювання виконання практичних завдань</i>	
	0	Здобувач був відсутній на занятті, надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).
	1	Здобувач вищої освіти допускає помилки щодо розуміння суті теми, що можуть спотворювати суть питань, не вміє обґрунтовувати власні думки і допускає помилки у застосуванні термінології.
	2	Здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння суті теми, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко обґрунтовує власні думки; пов'язує теоретичний матеріал з практичними вміннями з допомогою викладача, а також мають місце помилки і неточності у застосуванні термінології.

		3	Здобувач вищої освіти розуміє суть теми, ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє належне оволодіння змістом і навичками, але припускається незначних помилок, які самостійно виправляє після зауважень викладача; застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій з допомогою викладача, наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи.
		4	Здобувач вищої освіти розуміє суть теми, ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє повне оволодіння змістом і навичками, критично осмислює питання, застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій, наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи термінологію, що відповідає темі.
		5	Здобувач був присутній на занятті, надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), належним чином виконано та оформлено практичне заняття.
		Критерії оцінювання завдань самостійної роботи	
		0	Відсутність конспекту-відповіді чи самої презентації/ реферату.
		1	Наявна стисла відповідь, що розкриває основні питання теми, наведена застаріла інформація. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено досить низький рівень теоретичних знань.
		2	У відповіді не повно розкрито питання, використовується застаріла інформація та матеріал подається без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено задовільний рівень теоретичних знань.
		3	Наявна розгорнута відповідь. Матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти, ним проявлено всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу.
Політика навчальної дисципліни	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету».</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); 		

	<ul style="list-style-type: none"> - покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік базових дисциплін, що передують вивченню: «Селекція і насінництво польових культур», «Сучасні технології насінництва»</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молоцький, М. Я., Васильківський, С. П., Князюк, В. І., Власенко, В. А. Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин. К.: Вища освіта, 2006. 463 с. 2. Гаврилюк М. М. Насінництво й насіннезнавство польових культур. К: Аграрна наука, 2007. 216 с. 3. Іванова Н. В. Сортова сертифікація насіння як чинник підвищення ефективності діяльності насінневої галузі. Електронний ресурс – Режим доступу: http://www.ukragroconsult.com. 4. Ілюченко С. Нормативні вимоги до ведення насінництва в сучасних умовах. Електронний ресурс – Режим доступу: http://unt.org.ua. 5. Каленська С. М. Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур. Вінниця: ФОП Данилюк, 2011. 320 с. 6. Насіння сільськогосподарських культур. Сортові та посівні якості (технічні умови). ДСТУ 2240–93. К.: Держстандарт України, 1994. 75 с. (Національний стандарт України). 7. Методика проведення кваліфікаційної експертизи сортів рослин на придатність до поширення в Україні. Загальна частина / Український інститут експертизи сортів рослин; укл. Ткачик С. О., Лещук Н.В., Присяжнюк О.І. – 4-те вид., випр. і доп. – Вінниця, 2016. – 120 с. ISBN 978-966-924-579-3. 8. Методика проведення експертизи сортів рослин групи зернобобових, та круп'яних на відмінність, однорідність і стабільність. / Український інститут експертизи сортів рослин; ред. Ткачик С. О.; укл. Костенко Н. П., Гринів С. М. та ін. – 2-ге вид., випр. і доп. – Вінниця, 2016. – 217 с. ISBN 978-966-924-593-9. 9. Методика проведення експертизи сортів рослин групи зернових на відмінність, однорідність і стабільність. / Український інститут експертизи сортів рослин; ред. Ткачик С.

	<p>О.; укл. Костенко Н. П., Гринів С. М. та ін. – 2-ге вид., випр. і доп. – Вінниця, 2016. – 164 с. ISBN 978-966-924-594-6.</p> <p>10. Методика проведення експертизи сортів рослин групи технічних на відмінність, однорідність і стабільність. / Український інститут експертизи сортів рослин; ред. Ткачик С. О.; укл. Костенко Н. П., Гринів С. М. та ін. – 2-ге вид., випр. і доп. – Вінниця, 2016. – 188 с. ISBN 978-966-924-601-1.</p> <p>11. Методика проведення експертизи сортів рослин групи олійних на відмінність, однорідність і стабільність. / Український інститут експертизи сортів рослин; ред. Ткачик С. О.; укл. Костенко Н. П., Гринів С. М. та ін. – 2-ге вид., випр. і доп. – Вінниця, 2016. – 178 с. ISBN 978-966-924-599-1</p> <p>12. Методика проведення ділянкового (грунтового) та лабораторного сортового контролю (POST-control) / Український інститут експертизи сортів рослин; укл. Ткачик С. О.; Лещук Н. В.; Гринів С. М.; Костенко Н. П. – 2-ге вид., – Вінниця, 2018. – 31 с. ISBN 978-966-924-033-0</p> <p>13. Закон України Про насіння і садивний матеріал (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2003, № 13, ст. 92)(Із змінами, внесеними згідно із Законом N 2505-IV 2505-15) від 25.03.2005, ВВР, 2005, № 17, № 18–19, ст.267), dklg.kmu.gov.ua › forest › control › publish › article</p> <p><u>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:</u> Робоча навчальна програма, презентації.</p>
Рік введення	2023