

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Магістр  |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | 201 Агроніомія<br>Освітньо-професійна програма Насінництво і насіннезнавство   |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | Вибіркова фахова   |
| <b>Курс, семестр</b>  | 2 рік, 1 семестр   |
| <b>Трудовітність</b>  | Загальна кількість годин – 120 год.<br>Кількість кредитів – 4,0.   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Державна   |
| <b>ННІ / факультет, кафедра</b>   | Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології,<br>Кафедра селекції, насінництва і генетики  |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | Четверик Оксана, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики,<br>e-mail: <a href="mailto:oksana.chetveryk@pdau.edu.ua">oksana.chetveryk@pdau.edu.ua</a><br>Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chetveryk-oksana-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chetveryk-oksana-oleksandrivna</a>  |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | набути здобувачами вищої освіти знань з наукових основ селекції та насінництва гетерозисних гібридів польових культур.   |
| <b>Компетентності</b>   | <b>Загальні:</b><br>ЗК3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br><b>Спеціальні:</b><br>СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.<br>СК9. Розробляти системи заходів охорони навколишнього середовища та праці під час роботи з насіннєвим матеріалом.   |
| <b>Результати навчання</b>  | РН14. Виходячи із обсягу та видів робіт із насінництва і насіннезнавства, ґрунтово-кліматичних та ресурсних умов суб'єкту насінницької діяльності, керуючись законодавчими актами та інструкціями стосовно охорони довкілля і праці, розробляти систему заходів із охорони довкілля та праці для окремих технологічних заходів догляду за насіннєвими посівами та зберіганням насіння.<br>РН15. Аналізуючи наявну на ринках сучасну техніку та технології вирощування високоякісного насіннєвого матеріалу, виходячи із ресурсних можливостей суб'єкту насінницької діяльності, керуючись отриманими |

|   |  |
|---|--|
|   | професійними знаннями та інноваційною інформацією визначати раціональний насінневий комплекс, техніку та технологію виробництва насіння.   |
| <b>Методи навчання</b>  | - словесні (лекція, розповідь, пояснення);<br>- наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження);<br>- практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).  |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>   | Тема 1. Гетерозис в селекції рослин.<br>Тема 2. Насінництво кукурудзи<br>Тема 3. Насінництво соняшнику<br>Тема 4. Насінництво озимого жита<br>Тема 5. Методи створення вихідного матеріалу тритикале<br>Тема 6. Насінництво гетерозисних гібридів овочевих культур<br>Тема 7. Якість посівного матеріалу та його визначення.<br>Тема 8. Вплив екологічних факторів та агротехніки насінневих посівів на якість насіння.  |
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>                                | Форми контролю результатів навчання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.<br>Форма семестрового контролю знань – залік.   |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>   | Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.<br>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.<br>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.<br>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>               | Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно освітньо-професійної програми Насінництво і насіннезнавство: Насінництво сільськогосподарських культур, селекція і насінництво польових культур, генетичні ресурси рослин.  |
| <b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b> | Презентації лекцій   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Рекомендовані джерела інформації | <p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спеціальна селекція польових культур: Навчальний посібник/ В.Д. Бугайов, С.П. Васильківський, В.А. Власенко та ін.; за ред. М.Я. Молоцького.- Біла Церква, 2010. 378с.</li> <li>2. Спеціальна селекція і насінництво польових культур: навчальний посібник; підготували: Н.І. Рябчун, М.І. Єльніков, А.Ф. Звягін та ін.; за ред.. В.В. Кириченка. Х.: ІР ім.. В.Я.Юрєва НААН України, 2010 462 с.</li> <li>3. Гаврилюк М.М. «Основи сучасного насінництва». Київ, 2004. 256 с.</li> <li>4. Селекція та генетика окремих культур: навчальний посібник. // Чекалін М.М., Тищенко В.М., Баташова М.Є.- Полтава: ФОП Говоров С.В., 2008. 368 с.</li> </ol> <p>Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тараненко Л.К., О.Л. Яцишен. «Принципи, методи і досягнення селекції гречки (<i>Fagopyrum esculentum</i>).Вінниця, 2014. 218 с.</li> <li>2. Дупляк О.Т., Жемойда В.Л. Методичний посібник для самостійної роботи студентів магістрів та заочної форми навчання зі спеціальностей напряму «Агрономія» К., 2005 33 с.</li> <li>3. Генетика і селекція кормових культур // Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть. К.:Логос, 2001. Т. 3. С. 230- 274.</li> <li>4. Генетика і селекція кукурудзи // Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть. К.: Логос, 2001. Т. 2. С. 571-631.</li> <li>5. Генетика і селекція технічних культур // Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть. К.: Логос, 2001. Т. 3. С. 11-54.</li> <li>6. Чекалін М.М., Тищенко В.М., Баташова М.Є. Селекція та генетика окремих культур: начальний посібник. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2008. 368 с.</li> <li>7. Баган А.В., Шакалій С.М., Юрченко С.О., Четверик О.О. Формування посівних якостей насіння зернобобових і зернових культур. <i>Аграрні інновації</i>. 2023. 19. С. 7-11. URI: <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15238">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15238</a></li> </ol> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АгроКонсалт.</li> <li>2. ukrseeds.org.ua. – Сайт Насінневої асоціації України.</li> <li>3. www.agromage.com. seed_technology.php.</li> </ol> |
| Рік введення                     | 2023  |