

Результати анкетування здобувачів вищої освіти ОПП Біотехнології та біоінженерія СВО Бакалавр 162 Біотехнології та біоінженерія



Оцінювання ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти

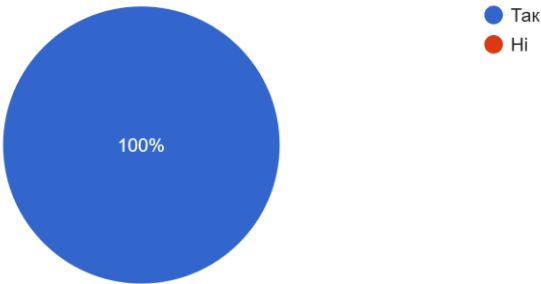
**Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
ОПП Біотехнології та біоінженерія СВО Бакалавр
162 Біотехнології та біоінженерія**

**Навчальний рік – 2024-2025
Загальна кількість учасників – 16 здобувачів вищої освіти**

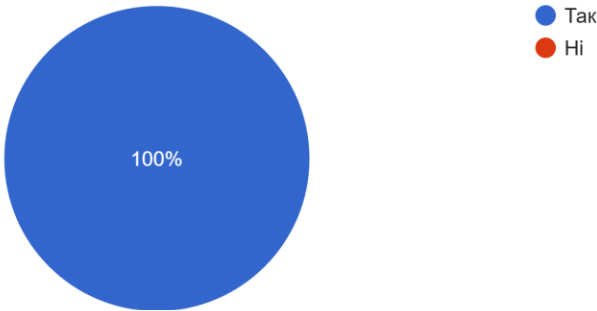
Період анкетування – 03 лютого 2025 – 10 лютого 2025 року

Оцінювання ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти

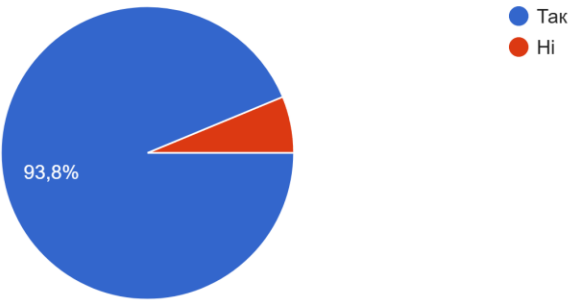
Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)
16 відповідей



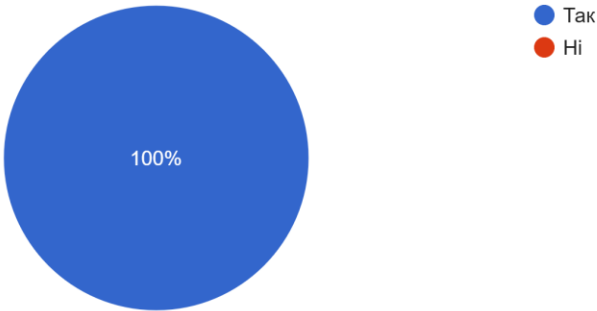
Викладач вчасно ознайомив мене з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи
16 відповідей



Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи
16 відповідей

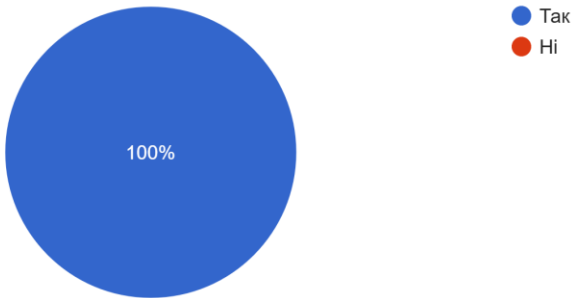


За потреби використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести» тощо)
16 відповідей

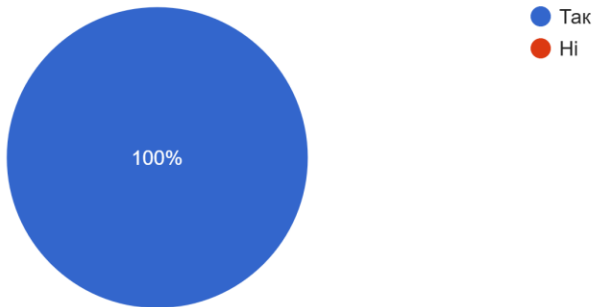


Оцінювання ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти

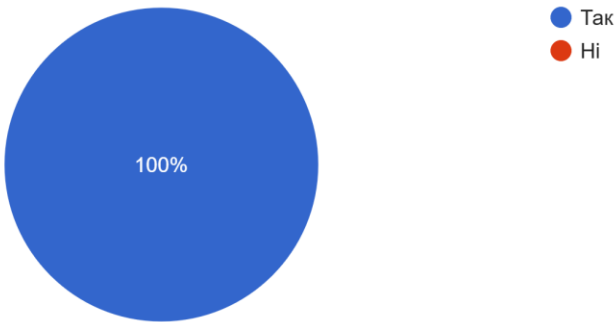
Викладач в середовище для навчання Moodle додає сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні рекомендації для виконання завдань ... уроки, електронні фахові спецвипуски тощо)
16 відповідей



Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені запропоновано оптимальну кількість завдань для самостійної роботи
16 відповідей



Завдання сформульовані зрозуміло та доступно для їх розуміння й сприйняття
16 відповідей



Чи вважаєте ви зміст завдань самостійної роботи та їх обсяг оптимальним для виконання?
16 відповідей

