

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Міжнародні економічні відносини**

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю **292 Міжнародні економічні відносини**

галузь знань **29 Міжнародні відносини**

Кваліфікація: **магістр міжнародних економічних відносин**

**Полтава, 2023 р.**

## **ПЕРЕДМОВА**

1. Ольга ШКУРУПІЙ, д.е.н., професор;
2. Тетяна ДЕЙНЕКА, д.е.н., професор;
3. Ольга ЧЕРНОВА, к.е.н., доцент;
4. Юлія САМОЙЛИК, д.е.н., професор;
5. Ірина ЗАГРЕБЕЛЬНА, к.е.н., доцент;
6. Євгенія ЗНАЧКО, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня
7. Ігор ДЕРГІЛЬОВ, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня
8. Світлана ТУЛЬ, заступник директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції»

## **ВНЕСЕНО**

Кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин  
Протокол № 7 від 21 листопада 2023 р.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр міжнародних економічних відносин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародні економічні відносини
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний; 90 кредитів; 1 рік 4 місяці
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна (денна), заочна)
<b>Наявність акредитації</b>	Упроваджується вперше з 2023 року
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеню бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна, англійська (окремі освітні компоненти)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Первинна акредитація запланована на 2024-2025 н.р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-mizhнародni-ekonomichni-0">https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-mizhнародni-ekonomichni-0</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють теорією та методологією за профілем спеціальності, прикладними навичками аналізу світогосподарських зв'язків, а також критичним мисленням і здатні працювати в умовах економічного, політичного та соціокультурного ускладнення міждержавних відносин, забезпечуючи зростання міжнародного статусу України, сприяючи розвитку експортного потенціалу країни та зовнішньоекономічної діяльності в аграрній сфері.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 29 Міжнародні відносин                      Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносин                      Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму</p>

	<p>регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин</p> <p><b>Інструментарій та обладнання включають</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з міжнародних економічних відносин.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Загальна вища освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» з поглибленим вивченням міжнародних економічних відносин, в умовах ускладнення міждержавних взаємодій (господарських, політичних і соціокультурних), що визначає сучасну специфіку зовнішньоекономічної діяльності України та можливості її аграрного експорту.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, світове господарство, геоekonomіка, економічна політика ЄС, зовнішньоекономічна політика України, міжнародне співробітництво в аграрній сфері, міжнародні стратегії економічного розвитку, міжнародна конкурентоспроможність, геополітика, соціальна відповідальність.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Програма передбачає формування професійних знань з міжнародних економічних відносин і навичок їх застосування у сучасній практиці міжнародної економічної діяльності, яка ускладнена військово-політичними чинниками міждержавних відносин. Враховуючи інтереси національного соціально-економічного та політичного розвитку, вона одночасно передбачає формування спеціальних компетенцій відповідно до участі України у міжнародному поділі праці, який обумовлений розвитком потенціалу аграрного сектору.</p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-пошукову та інноваційну діяльність із забезпеченням апробації її результатів у ході таких процесів: виробничої практики на профільних підприємствах і в організаціях; наукової діяльності через виконання наукових (у тому числі конкурсних) робіт; здійснення публікацій, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах та інші форми.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники мають можливість виконувати професійні роботи і можуть працювати на посадах:</p> <p>1120.3 Дипломатичні представники</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії;</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань.</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань.</p>

	<p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.  2441.2 Економіст із договірних та претензійних робіт.  2441.2 Економіст із міжнародної торгівлі.  2441.2 Економіст із фінансової роботи.  2441.2 Аналітик із міжнародних інвестицій.  2441.2 Консультант з економічних питань.  2441.2 Оглядач з економічних питань.  2441.2 Економічний радник.  2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань.  інші посади, пов'язані з виконанням міжнародних економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємств та установ будь-якої форми власності</p>
<b>Подальше навчання</b>	Магістр міжнародних економічних відносин може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти; здійснювати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – кваліфікаційна магістерська робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</b> ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</b> СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній

	<p>світогосподарській системі.</p> <p>СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p><b>Компетентності, визначені ПДАУ</b></p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати умови ефективної інтеграції України в систему міжнародного співробітництва в аграрній сфері з урахуванням пріоритету національних інтересів на основі узагальнення теорії та міжнародної практики.</p>
<b>7 –Результати навчання</b>	
	<p><b>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p>РН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p>РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>РН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>РН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку,</p>

	<p>пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>РН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>РН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>РН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені ПДАУ:</b></p> <p>РН 15. Визначати умови ефективної інтеграції України в систему міжнародного співробітництва в аграрній сфері з урахуванням національних інтересів і в рамках державної економічної, зовнішньоекономічної та аграрної політики</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 3 доктори економічних наук, професори, 2 кандидати економічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. У склад розробників програми входять стейкхолдери (представники бізнесу у сфері зовнішньоекономічної діяльності). Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент. До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники принаймні один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, у тому числі за кордоном і в компаніях-суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання;</p> <p>приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a> офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>; віртуальне навчальне середовище; підсистема управління освітнім процесом представлена автоматизованою системою управління в Університеті (АСУ); підсистема забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітніх програм надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу, який функціонує на базі платформи LMS Moodle та забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних електронних навчальних курсів освітніх компонентів; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програму атестації; репозитарій ПДАУ та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі договорів між Університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

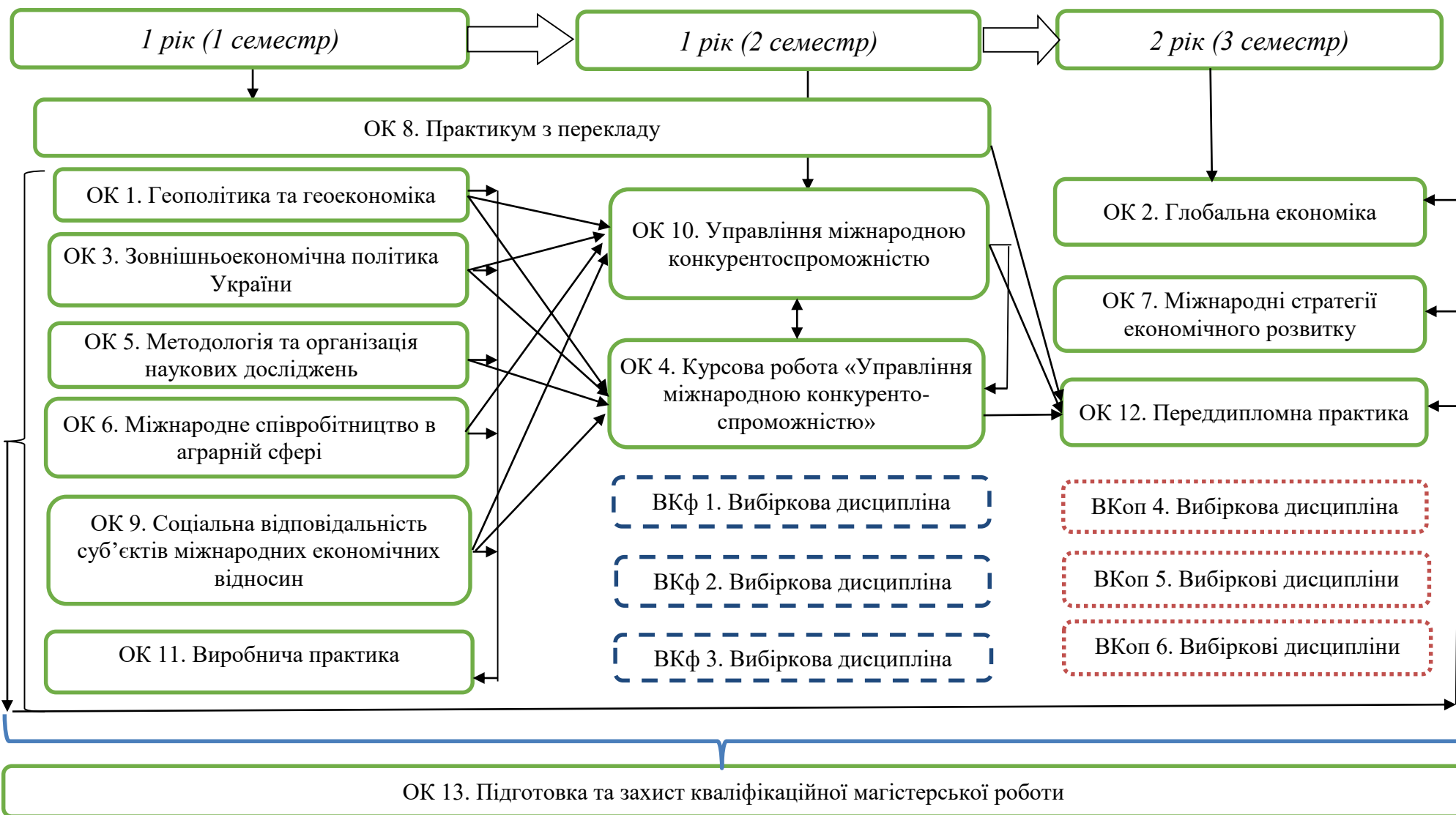


## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Геополітика та гео економіка	4	екзамен
ОК 2	Глобальна економіка	4,5	екзамен
ОК 3	Зовнішньоекономічна політика України	4	екзамен
ОК 4	Курсова робота «Управління міжнародною конкурентоспроможністю»	3	диф. залік.
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 6	Міжнародне співробітництво в аграрній сфері	4,5	екзамен
ОК 7	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,5	екзамен
ОК 8	Практикум з перекладу	6	залік, екзамен
ОК 9	Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних економічних відносин	4	залік
ОК 10	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4,5	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	12	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи</b>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.</p>
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр міжнародних економічних відносин

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1								•			•	•	•
ЗК 2		•		•	•				•		•	•	•
ЗК 3	•			•	•						•	•	•
ЗК 4				•	•	•	•			•	•	•	•
ЗК 5				•	•						•	•	•
СК 1	•			•		•				•	•	•	•
СК 2			•	•			•			•	•	•	•
СК 3	•	•									•	•	•
СК 4		•								•	•	•	•
СК 5		•			•						•	•	•
СК 6									•		•	•	•
СК 7	•		•				•				•	•	•
СК 8		•		•			•			•		•	•
СК 9					•			•			•	•	•
СК 10				•		•					•	•	•

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1								•			•	•	•
ПРН 2					•						•	•	•
ПРН 3	•			•	•	•					•	•	•
ПРН 4				•			•					•	•
ПРН 5					•						•	•	•
ПРН 6				•		•					•	•	•
ПРН 7			•				•				•	•	•
ПРН 8	•	•									•	•	•
ПРН 9		•		•						•	•	•	•
ПРН 10		•										•	•
ПРН 11									•		•	•	•
ПРН 12	•		•								•	•	•
ПРН 13				•			•			•		•	•
ПРН 14				•	•						•	•	•
ПРН 15				•		•					•	•	•

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ПДАУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24 квітня 2021 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 13.10.2022).

2. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 11.10.2022).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 457 від 11 жовтня 2010 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 11.10.2021).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 11.10.2022).

5. Національний освітній глосарій: вища освіта ; 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім

«Плеяди», 2014. 100 с.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 762 від 07 липня 2021 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 11.10.2022).

7. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapranavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 14.10.2022).

8. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyuzdobuvachivvyshchoiosvityupdau.pdf> (дата звернення 13.10.2022).

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 14.10.2022).

10. Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblepnyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblepnyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf) (дата звернення 13.10.2022).

11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzuaorpdau100122\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzuaorpdau100122_0.pdf) (дата звернення 13.10.2022).

12. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 11.10.2022).

13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 380 від 04 березня 2020 р. / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf> (дата звернення 11.10.2022).

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення 14.10.2022).