

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету  
ОПП Менеджмент підприємства, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.  
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 01.01.2023 р. по 01.02.24 р.  
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/proyektoppmenedzhmentpidpryyemstva24.pdf>**

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, практик	ЛЮТИЙ Данило	керівник з продажу Північного регіону, ТОВ «Байер»	Освітня програма насичена актуальними навчальними дисциплінами, які забезпечують не лише підготовку різнобічно розвинених фахівців з менеджменту, але й висвітлюють специфіку підготовки фахівців для аграрного сектору. Єдине, на що рекомендував би звернути увагу, – на більш розширене формування цифрових компетентностей у студентів	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик, представник наукової спільноти	ОХРИМЕНКО Ігор	д.е.н., професор, ректор Київського кооперативного інституту бізнесу і права	Зміст підготовки за ОПП Менеджмент підприємства є актуальним та таким, що забезпечує досягнення встановленої мети ОП. Серед порад: 1) не змінювати зміст ОП, а більше звернути увагу на методи навчання, акцентуючи увагу на формуванні навичок командної взаємодії здобувачів вищої освіти; 2) більш загально описати придатність до працевлаштування, з огляду на практику виникнення та застосування роботодавцями сучасних назв посад та індивідуального бачення придатності випускника щодо працевлаштування на ту чи іншу посаду на підприємстві, в організації	враховано

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, практик, представник від батьків	ГУРЖІЙ Тетяна	Начальник відділу організації роботи у м. Полтава Полтавської податкової служби	Як практик та як мати здобувача вищої освіти, що навчається на 2-му курсі за ОПП Менеджмент підприємства, можу зазначити, що мене повністю влаштовує зміст ОП, він практично орієнтований, актуальний та цікавий, тому не бачу потреби в його удосконаленні. Єдине на що, на мій погляд, варто звернути увагу, це на стимулювання здобувачів креативно мислити, формуючи відповідні завдання в межах практичних занять та самостійної роботи.	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик	ФЕСЕНКО Олександр	Керівник відділення агрохолдингу «Укрлендфармінг»	Як представник від роботодавців, керуючий менеджер, можу зазначити, що в сучасних умовах роботодавці від управлінських кадрів очікують наявність наступних soft skills: відповідальність, уважність, тактовність, навички роботи в команді, комунікабельність, стресостійкість. Тому зміст ОП Менеджмент підприємства, на мій погляд, не варто змінювати, але завдання в межах практичних занять, самостійної роботи практик, науково-дослідної роботи варто розробляти таким чином, щоб розвивати вказані компетентності.	враховано
внутрішній стейкхолдер	ВОВК Микола	НПП, член РЯВО спеціальності «Менеджмент» ПДАУ	Варто приділити увагу специфіці управління релокованими підприємствами в сучасних умовах. Зокрема, на мій погляд, це доцільно зробити в межах удосконалення змісту ОК «Менеджмент-консалтинг», тобто приділити увагу саме розгляду питань управлінського консультування для означеної категорії підприємств. Розгляд питань, які стосуються даної теми зумовлені значним збільшенням кількості релокованих підприємств в Україні.	не враховано
зовнішній стейкхолдер, практик	БУРИЙ Євген	менеджер зі збуту в Полтавській області, ТОВ «Байер»	Ширше залучення до викладання окремих тем в межах освітніх компонентів фахівців-практиків. Зміст ОПП є актуальним та комплексним, але в розрізі СК та РН варто більше відобразити агропродовольчу сферу	враховано

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, практик	ЧЕРНИХ Олексій	керівник відділу по роботі з агрохолдингами східний кластер, ТОВ «Байер»	Зміст ОПП є актуальним. Вважаю за необхідне запропонувати регулярно переглядати перелік вибіркових дисциплін для розширення і поглиблення компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти, що вкрай важливо для підготовки висококваліфікованих фахівців з управління	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик	БАРАБАШ Ярослав	керівник економічного відділу СТОВ «Говтва»	За умов воєнного стану акцент в підготовці фахівців варто ставити на вихованні та формуванні класичних освітніх компетентностей, які передбачають орієнтацію на повернення до сталого розвитку бізнес-структур, побудову ефективної взаємодії зі стейкхолдерами, враховуючи вплив високодинамічного зовнішнього середовища	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик	ФАСТЄЄВ Максим	провідний аналітик молочних ринків та партнер проектів Інфагро (м. Київ)	Розвивати практико-орієнтоване навчання для швидшої адаптації випускників до вимог ринку праці посилити практичну направленість курсів, забезпечити можливість співпрацювати з українським бізнесом та виконувати реальні проекти і застосувати отримані теоретичні знання на практиці	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик	ТЕЛЮК Лілія	топ-менеджер, керуючий менеджер студії архітектури і дизайну MOSTODESIGN	По можливості запрошувати випускників кафедри для інформування щодо особливостей функціонування конкретних підприємств у різних галузях національної економіки країни	враховано
внутрішній стейкхолдер	ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА Тетяна	завідувач кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної ПДАУ	Враховуючи особливості сучасного комунікування, виокремлення тем, які б розкривали прикладні аспекти електронного документообігу, електронного підпису, переваги програмних продуктів, які нині використовуються в багатьох підприємствах, установах, організаціях	враховано

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
внутрішній стейкхолдер	БАГАН Надія	старший викладач кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної ПДАУ	Особливо гостро відчувається потреба в управлінських кадрах, які володіють ефективними способами та прийомами міжособистісного і ділового спілкування, які здатні формувати позитивний мікроклімат в організації та володіти навичками ділової комунікації для налагодження продуктивних контактів з партнерами. Тому вважаю за необхідне запропонувати більше уваги приділити розгляду інформаційної ролі менеджера в сучасному комунікаційному процесі	враховано
стейкхолдер, випусник, мати здобувача вищої освіти	ПЛЮЙКО Ірина	інженер, АТ «Полтаваобленерго»	Хочу порекомендувати залучати більше роботодавців, які готові взяти студентів на роботу, щоб можна було отримати перший досвід	враховано
внутрішній стейкхолдер, НПП	ЯПРИНЕЦЬ Тетяна	завідувач навчально-методичного кабінету, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, ПДАУ	У пункті 9 – академічна мобільність, вказати, які саме міжнародні угоди та меморандуми (назвати країни та університети) надають можливість міжнародної кредитної мобільності здобувачам даної освітньої програми, а також вказати заклади вищої освіти України щодо здійснення внутрішньої мобільності здобувачів	не враховано
зовнішній стейкхолдер роботодавець	ВЕРЕНІКІН Олексій	директор ТОВ «Де Ла Марк»	Орієнтація на результат є навичкою, яка для роботодавця є важливою навичкою у підлеглих особливо – управлінських кадрів. Роботодавець, навіть у сучасних складних умовах, очікує, що його співробітники рухатимуться в одному напрямку, будуть орієнтовані на результат та вестимуть компанію до розвитку й процвітання. Роботодавці шукають людей, які можуть поставити собі ціль, беруть на себе відповідальність за її досягнення, ініціюють необхідні дії для цього. Саме цим навичкам рекомендую приділити увагу при здійсненні освітньої діяльності за ОПП Менеджмент підприємства.	враховано

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, роботодавець	ВАСИЛЕНКО Олена	директорка готельно-ресторанного комплексу «Reikartz Галерея Полтава»	<p>До змісту ОПП Менеджмент підприємства зауваження відсутні. Співпрацюючи з ПДАУ та, зокрема, з кафедрою менеджменту ім. І. А. Маркіної, зазначу, що при формуванні змісту фахових навчальних дисциплін, до уваги береться специфіка та особливості розвитку, функціонування різних підприємств та організацій (за формою власності, розмірами, сферами функціонування тощо).</p> <p>Тому мої пропозиції є, швидше, порадою від роботодавця – розвивати у студентів вміння аналізувати та критично оцінювати ситуацію; приділити увагу в межах вивчення окремих дисциплін – розвитку навичок самоорганізації – вміння так організувати свою діяльність, щоб найповніше реалізувати власний потенціал та виконати поставлені задачі.</p>	враховано
внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти	БОБРОВСЬКИЙ Максим	голова студентського сенату ПДАУ, здобувач вищої освіти за ОПП Менеджмент підприємства	1. Вивчення специфіки менеджменту підприємств не лише на прикладі аграрних підприємств, а також на прикладі міжнародних компаній тощо.	не враховано
			2. Пропонуємо додати обов'язкову навчальну дисципліну, присвячену посиленню інформаційних компетентностей, які достатньо актуальні в сучасних умовах. Наприклад, «Цифрові технології в бізнесі», «Діджитал-технології в бізнесі» або щось подібне.	враховано
			3. Збільшення кількості розрахункових практичних завдань.	враховано
			4. Збільшення занять англійською мовою, можливо за рахунок збільшення чисельності вибіркового навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою	частково враховано

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
внутрішній стейкхолдер, НПП	ЩЕЙКІН Тимур	НПП, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної ПДАУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення гостьових лекцій, тренінгів із залученням практиків з менеджменту.</li> <li>2. Практико-орієнтовне навчання, що дасть змогу застосовувати отримані знання на практиці.</li> <li>3. Широке використання інтерактивних методів навчання : мозковий штурм, обговорення , рольові ігри , дебати , інтелектуальні (майнд) карти тощо.</li> </ol>	враховано