

Узагальнення

пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітня програма Інформаційні системи та технології, ступінь вищої освіти Доктор філософії
освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 02.04.2024 по 01.05.2024
активне посилання на проєкт ОП <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/onp126ist2024proyekt.pdf>

| Категорія стейкхолдерів | Прізвище та ім'я | Місце роботи (навчання) | Зміст пропозиції та її обґрунтування | Примітка про врахування/неврахування |
|---|------------------|--|--|--------------------------------------|
| Академічна спільнота, внутрішній стейкхолдер, керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти, к. е. н, доцент | Людмила Шульга | Полтавський державний аграрний університет | З метою поглиблення навичок здійснення освітнього процесу та підготовки до проходження педагогічної практики, систематизації методики викладання навчальних дисциплін у вищій школі замість ОК «Інноваційна педагогічна діяльність» увести ОК «Теорія і методика викладання у закладах вищої освіти» та врахувати забезпечення вказаним освітнім компонентом спеціальних компетентностей СК04 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті» та СК06 «Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування інформаційних систем і технологій у науковій та науково-педагогічній діяльності», а також програмного результату навчання РН10 «Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти». | Враховано |
| Внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, член групи розробників ОП | Єгор Власенко | Полтавський державний аграрний університет | Уточнити перелік варіантів апробації результатів наукових досліджень у підрозділі «Особливості освітньо-наукової програми» розділу 3 «Характеристика освітньо-наукової програми», записати замість «участі в конференціях різного рівня» наступне формулювання: «написання тез, презентації результатів проведених досліджень на конференціях різних рівнів» | Враховано |
| Роботодавці, зовнішній | Олег Бондаренко | Директор ТОВ «Інфосвіт | Проаналізувавши проєкт освітньо-наукової програми Інформаційні системи та технології на 2024 рік набору, відмітив, що загальні і фахові | Враховано |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|-----------|
| стейкхолдер | | ІТ сервіс», м. Полтава | компетентності, програмні результати, та компоненти освітньо-наукової програми відповідають сучасним вимогам для підготовки кваліфікованих фахівців галузі інформаційних технологій. Плюсом даної освітньої програми є наявність дисципліни «Тенденції розвитку інформаційних систем та технологій», яка може бути направлена на формування цілісного уявлення про напрямки та науково-практичні аспекти застосування цифрових технологій в загально-державній програмі діджиталізації територіальних громад, стане відправною точкою для вибору напрямків сучасних досліджень здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії. | |
| Роботодавці, зовнішній стейкхолдер | Олег Одарущенко | Керівник відділу верифікації ТОВ «НВП «Радікс», д. т. н., професор, м. Полтава | З метою більш глибокого опанування фахових компетенцій та розвинення науково-методичних навичок запропоновано залучати провідних фахівців науково-дослідних установ Полтавської області і України для проведення лекцій, круглих столів та наукових семінарів. | Враховано |
| Роботодавці, зовнішній стейкхолдер | Олексій Поздняков | Директор ТОВ «ВЮСТ», м. Кременчук | Запропонував у розділі «Працевлаштування випускників» уточнити перелік посад, які можуть займати випускники, що мають ступінь доктора філософії | Враховано |
| Внутрішній стейкхолдер, представник академічної спільноти, завідувач аспірантури та докторантури | Сіренко Олена | Полтавський державний агарний університет | Відмітила, що при реалізації освітньо-наукової програми мають бути забезпечені всі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Запропонувала внести можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок опанування вибіркового навчальних дисциплін, проходження педагогічної практики, а також визнання результатів навчання, здобутих за рахунок неформальної та інформальної освіти й відобразити цю пропозицію в пункті «Особливості освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології». | Враховано |