

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітня програма Місцеве самоврядування, ступінь вищої освіти Бакалавр
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 29 листопада 2023 р. по 29 грудня 2023 р.
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/opppuabakalavrproyekt2024.pdf>**

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Зовнішній стейкхолдер, представник професійної сфери, заступник Котелевського селищного голови	Ольга САЄНКО	Котелевська селищна рада Полтавського району Полтавської області	1. Послідовність вивчення, перелік та обсяг навчальних дисциплін ОП відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, забезпечують відповідність програмних результатів навчання та запитам органів місцевого самоврядування як потенційних роботодавців. Поряд з цим, доцільним є доповнення переліку освітніх компонентів обов'язковою фаховою дисципліною, що відображає механізми територіального розвитку.	Не враховано (буде враховано при реалізації освітнього процесу, заплановано доповнити перелік освітніх компонентів вибірковою дисципліною, що відобразить механізми територіального розвитку)
Зовнішній стейкхолдер, випускник, голова ГО, представник БФ, радник голови Полтавської обласної ради, депутат Полтавської районної ради	Олександр ГЛАЗОВ	ГО «Асоціація розвитку територіальних громад в Україні», БФ «Фундація допомоги захисникам України», Полтавська обласна рада, Полтавська районна рада	2. Ознайомлення з проектом ОП переконує, що перелік її освітніх компонентів відображає фахові особливості спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Проте, слід відмітити особливу актуальність формування у здобувачів вищої освіти поряд з фаховими компетентностями спеціальності загальних компетентностей, що сприяє їх становленню як членів вільного та демократичного суспільства. У зв'язку з цим варто було б розглянути процеси створення, діяльності та розвитку неурядових організацій (громадських), побудови їх взаємовідносин з державою в додатковій освітній компоненті або окремих темах вже існуючих освітніх компонентів ОП.	Не враховано для ОПП (планується врахувати при реалізації освітнього процесу, заплановано розглянути процеси створення, діяльності та розвитку неурядових/громадських організацій в окремих темах вже існуючих ОК)

<p>Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти</p>	<p>Інна ЛАВРИНЕНКО</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>3. Структуру, зміст та оформлення профілю освітньо-професійної програми привести у відповідність з вимогами чинних Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>4. Оскільки структурно-логічна схема освітньої програми являє собою схематичне відображення логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми, представлене у вигляді графа то потрібно логічну послідовність вивчення компонентів освітньої програми Місцеве самоврядування показати саме у вигляді графа, а не таблиці як це подано в проєкті.</p>	<p>Враховано</p> <p>Враховано</p>
<p>Внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> <p>Зовнішній стейкхолдер, голова молодіжної ради в Опішнянській селищній територіальній громаді</p>	<p>Валерія КОХАН</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>5. Як, спочатку, активний учасник, а зараз очільник молодіжної ради Опішнянської селищної ради вважає актуальними для фахівців з публічного управління та адміністрування знання з практики проведення молодіжної політики. На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти рівні пропонується така вибіркова навчальна дисципліна як «Молодіжна політика», але як міжфакультетська, тобто не фахова. Переконана, що ця навчальна дисципліна може бути корисна для здобувачів спеціальності як фахова. Пропонує перевести вибіркову навчальну дисципліну «Молодіжна політика» в статус обов'язкової фахової навчальної дисципліни.</p>	<p>Не враховано (планується врахувати при реалізації освітнього процесу, навчальну дисципліну «Молодіжна політика» буде переведено в статус вибіркової фахової навчальної дисципліни)</p>

<p>Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, член робочої групи з розроблення освітньої програми</p>	<p>Тамара ЛОЗИНСЬКА</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>6. Удосконалити редакцію позиції «Методи, методики та технології» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» доповнивши існуючу в проєкті ОП методами «управління та прийняття рішень» (замість «прийняття рішень»), а також «організаційно-технологічного забезпечення». Запропоновано таку її оновлену редакцію: <i>«Методи, методики та технології. Передбачено використання сукупності методів проведення лекцій, практичних занять і організації наукових досліджень. Методичне забезпечення освітнього процесу включає:</i></p>	
<p>Професор кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОПП Місцеве самоврядування, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»</p>	<p>Ольга СЕРДЮК</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>– методи навчання (за характером пізнавальної діяльності): пояснювально-презентаційний; проблемного викладання; частково-пошуковий; дослідницький (наукового пізнання);</p> <p>– методи організації освітнього процесу: управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення;</p> <p>– технології: інтерактивні (тренінги, ситуаційне навчання, дискусії); дистанційні (онлайн, офлайн, змішані); особистісно-орієнтовані (STL–командний, навчання у співпраці, індивідуальне навчання)».</p>	<p>Враховано</p>