

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПРОЄКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ**  
**ПІДПРИЄМСТВ ТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	208 Агроінженерія, ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Фахова вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: Келемеш Антон, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Контакти: ауд. 330а, (навчальний корпус № 3) E-mail: <a href="mailto:anton.kelemesh@pdau.edu.ua">anton.kelemesh@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Надання здобувачам необхідних знань при вимоги основного сільськогосподарського виробництва до технічного сервісу. А також розуміння системних взаємозв'язків між структурою та властивостями системи технічного обслуговування і ремонту (ТОР) машин агропромислового виробництва (АПВ); знання основних засад оптимального проектування технологічних процесів, що виконуються на стаціонарних постах та виїзними ланками, технологічних лініях, технологічних дільницях як випадків моно- так і багатопредметної спеціалізації, а також знання вимог оформлення проектної і технологічної документації, санітарних норм і правил проектування, засад оцінювання ефективності проектних рішень..
<b>Компетентності</b>	Загальні: 1) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 2) знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 3) здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові: 1) Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва 2) Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 3) Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки
<b>Результати навчання</b>	ПРН-6 – Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. ПРН-14 – Забезпечувати роботоздатність і справність машин.
<b>Методи навчання</b>	Словесні методи (лекції; розповідь-пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань); методи стимулювання і

	мотивації обов'язку і відповідальності; комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій; елементів дистанційного навчання).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Предмет і методи вивчення дисципліни. Тема 2. Основи надійності і якість машин. Тема 3. Організація технічного сервісу. Тема 4. Маркетинг і дилерська система. Тема 5. Проектування виробничого процесу технічного сервісу. Тема 6. Основи технології технічного сервісу. Тема 7. Атестація і сертифікація підприємств технічного сервісу. Тема 8. Техніко-економічні показники виробничої діяльності підприємства.
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Форми поточного контролю: - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік.
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти.
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<i>Основні</i> 1. Дудніков А.А. Проектування технологічних процесів сервісних підприємств: навч. посіб. / А.А. Дудніков, П.В. Писаренко, О.І. Біловод, І.А. Дудніков, О.П. Ківшик. – Вінниця: Наукова книга, 2011. – 400 с. 2. Сідашенко О.І. Практикум з ремонту машин / [О.І. Сідашенко, Т.С. Скобло, В.А. Войтов та ін]; за ред. О.І. Сідашенко, О.В. Тіхонова. – Харків: ХНТУСГ, 2007. – 415с. <i>Допоміжні</i> 1. Дудніков А.А. Проектування технологічних процесів підприємств технічного сервісу. Методичні рекомендації по виконанню розрахунково-графічної роботи для здобувачів вищої освіти за ступенем магістр денної та заочної форми навчання за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / А.А. Дудніков, А.О. Келемеш – Полтава: РВВ ПДАА, 2016 – 31 с. <i>Інформаційні ресурси</i> 1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ. URL: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua">http://lib.pdaa.edu.ua</a> 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="https://dspace.pdaa.edu.ua/home">https://dspace.pdaa.edu.ua/home</a>
<b>Рік введення</b>	2024 р.