

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Історія держави і права зарубіжних країн»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	081 Право, освітньо-професійна програма Правознавство.
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 105 год. Кількість кредитів – 3,5 кредити ЄКТС.
Мова(и) викладання	Державна.
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Валерія ОСТАШОВА кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права/ <i>e-mail:</i> valerija.ostashova@pdau.edu.ua <i>роб. тел.</i> (0532) 56-95-64 <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/ostashova-valeriya-oleksandrivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти як майбутніх висококваліфікованих спеціалістів необхідного базису знань про світові типи державно-правових систем, історію виникнення і розвитку головних інститутів держави і права, висвітлення закономірностей та напрямів їх розвитку, вироблення вмінь самостійно аналізувати як окремі нормативні акти, так і більш загальні державно-правові явища.
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>СК 2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p>

	<p>СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>
Результати навчання	<p>РН 2. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
Методи навчання	<p><i>Словесні методи</i> (лекція, бесіда); <i>наочні методи</i> (презентації, ілюстрування); <i>практичні методи</i> (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових та історичних джерел); <i>методи самостійної роботи</i> (виконання вдома завдань самостійної роботи); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Держава і право Стародавнього Світу.</p> <p>Тема 2. Держава і право Античного Світу.</p> <p>Тема 3. Феодальна держава і право у середньовічній Європі.</p> <p>Тема 4. Виникнення буржуазної держави і права.</p> <p>Тема 5. Розвиток буржуазної держави і формування буржуазного права до поч. XX ст.</p> <p>Тема 6. Колоніальні імперії.</p> <p>Тема 7. Основні зміни в праві буржуазних держав.</p> <p>Тема 8. Розвиток буржуазних держав та їх правових систем у XX ст.</p> <p>Тема 9. Розпад світової колоніальної системи та виникнення незалежних держав.</p> <p>Тема 10. Становлення та розвиток національних держав та права в країнах Центральної та Південно-Східної Європи.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; опитування; виконання тестів; виконання завдань самостійної роботи; написання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання; екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p><i>1. Академічна доброчесність</i> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><i>2. Неформальна/інформальна освіта</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів</p>

	<p>навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні предметів у загальноосвітніх навчальних закладах «Всесвітня історія» (рівень стандарту / академічний рівень; профільний рівень) (за програмами до вересня 2018 року) або «Історія України (рівень стандарту). Історія: Україна і світ. Історія України: всесвітня історія (інтегрований курс)» (за програмами з вересня 2018 року); «Правознавство» (рівень стандарту / академічний рівень; профільний рівень) (за програмами до вересня 2018 року) або «Громадянська освіта (інтегрований курс)» і «Правознавство» (профільний рівень) (за програмами з вересня 2018 року).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дахно І. І. Історія держави і права: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 658 с. 2. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с. 3. Історія держави та права : навч. посібн. / Д.Є. Забзалюк, В.С. Макачук, В.Я. Марковський, В.Д. Яремчук, Н.Я. Рудий (Заг. ред. Д.Є.Забазалюка та В.Я. Марковського) ; Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів : СПОЛОМ, 2021. 438 с. 4. Тихоненков Д. А. Історія держави і права зарубіжних країн : посіб. для підгот. до іспитів. Харків: Право, 2017. 248 с. 5. Трофанчук Г. І. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 448 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн. 2-ге вид. перероб. й доп.: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 730 с. 2. Глиняний В. П. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посіб. Вид. 5-те, перероб і допов. Київ: Істина, 2005. 768 с. 3. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник. Тернопіль, 2010. 392 с. 4. Історія держави та права зарубіжних країн: навч. посіб. / О. М. Джуджа та ін. Київ: НАВС, 2012. 375 с. 5. Крижанівський О.П. Історія Стародавнього Сходу: навчальний посібник. Київ: Либідь, 2002. 590 с. 6. Кузьминець О.В., Дурнов Є.С., Сокур Ю.В. Історія держави та права зарубіжних країн (схеми, коментарі, термінологічний словник): навч. посібник. Київ, 2012. 242 с. 7. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного

	<p>правопорядку. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2019. № 4. С. 41-46.</p> <p>8. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2020. № 2. С. 448-452.</p> <p>9. Хрестоматія з історії держави і права зарубіжних країн: навч. посібник для студ. юрид. вузів і фак.: У 2 т. / ред. В. Д. Гончаренко. Київ: Ін Юре, 1998. Т. 1. 503 с.</p> <p>10. Хрестоматія з історії держави і права зарубіжних країн: навч. посібник для студ. юрид. вузів і фак.: У 2 т. / ред. В. Д. Гончаренко. Київ: Ін Юре, 1998. Т. 2. 607 с.</p> <p>11. <i>Medium aevum: Середні віки: підручник</i> / Войтович Л.В., Козак Н. Б., Овсінський Ю. В., Чорний М. І. Львів: «Тріада Плюс», 2010. 502 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p>
Рік введення	2023