


<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень.
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	081 Право освітньо-професійна програма Правознавство
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна.
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра маркетингу
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	 <p><b>Дядик Тетяна</b>, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 465, навчальний корпус №4 e-mail: <a href="mailto:tetiana.diadyk@pdau.edu.ua">tetiana.diadyk@pdau.edu.ua</a>, тел.: +380507465072, сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dyadyk-tetyana-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dyadyk-tetyana-vasylivna</a></p>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, послідовний цільовий виклад основних питань, які допоможуть студентам першого курсу швидко адаптуватися до «нового» для них освітнього середовища відповідно до сучасних освітніх тенденцій, вимог Європейського простору вищої освіти, особливостей освітньої діяльності в університеті
<b>Компетентності</b>	ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність працювати в команді.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 7. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <p><b>- за джерелом знань</b>  словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;  наочні методи: ілюстрування; демонстрування;  практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою:  конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,</p> <p><b>- за ступенем керівництва</b>  методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи  робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань</p> <p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b>  методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації</p> <p><b>3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b>  методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді;  методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань  тестовий контроль: розв'язування тестів;</p> <p><b>4. Інноваційні методи навчання:</b>  інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;  комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу  Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти  Тема 3. Академічна доброчесність  Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах  Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами  Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти  Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, глосарій, презентації).  Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Академічна доброчесність</b>  Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності  <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf</a></p>

[та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etykaetyka.pdf>.](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etykaetyka.pdf)

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## **2. Академічна мобільність**

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnist.pdf>.

## **3. Неформальна/інформальна освіта**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>.

## **4. Дедлайни та перескладання**

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни (запотреби)**

Вивчення дисципліни «Університетська освіта» ґрунтується на загальних поняттях про вищу освіту та навчання в закладах вищої освіти, які формуються при вивченні окремих дисциплін шкільної програми.

<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, презентації, відеоролики, методичні рекомендації, матеріали в системі Moodle тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII зі змінами і доповненнями. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a>.</li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012_021polozhennyapro-osvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012_021polozhennyapro-osvitniyprocespravlene.pdf</a>.</li> <li>3. Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О., Лега О., Песцова-Світалка О. Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с. <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0e6720a3-b02f-4d1d-86df-ead9f122049c/content">https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0e6720a3-b02f-4d1d-86df-ead9f122049c/content</a></li> <li>4. Товканець Г. Університетська освіта. Навчальний методичний посібник. К. Вид-во «Кондор». 2018. 182 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вавренюк С.А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2019. № 17. С. 54–58.</li> <li>2. Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Міжнародний маркетинг робочої сили. <i>Науковий економічний журнал «Інтелект XXI»</i>. №1. 2020. С. 15-20. URL: <a href="http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_1/2.pdf">http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_1/2.pdf</a></li> <li>3. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. <i>Науковий економічний журнал «Інтелект XXI»</i>. №3. 2021. С. 7-81. URL: <a href="http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11084">http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11084</a>.</li> <li>4. Даниленко В.І., Дядик Т.В. Тенденції розвитку ринку праці Полтавського регіону. <i>Економіка і організація управління</i>. Випуск 3 (43) 2021. С. 147-156. URL: <a href="http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11130">http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11130</a></li> <li>5. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Касян К.А. Вплив сучасної освіти на формування конкурентоспроможної особистості – фахівця. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2022. № 63. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/25.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/25.pdf</a>.</li> <li>6. Дядик Т.В. STEM-освіта – сучасний освітній феномен. <i>STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації</i>, 18 жовтня-26 листопада 2021 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 73-75. URL: <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f776df33-6e98-4772-9f23-90afb9d0cde9/content">https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f776df33-6e98-4772-9f23-90afb9d0cde9/content</a>.</li> <li>7. Світлична А.В., Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Вища освіта в Україні: виклики сьогодення. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал</i>. 2022. № 2(7) 2022. С. 623-633. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1129/1126">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1129/1126</a>.</li> <li>8. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора № 275 від</li> </ol>

15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrobro.pdf>.

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.:ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

10. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти URL: <http://www.mon.gov.ua/images/education/higher/bolpr/strateg.do> с.

11. Університетська освіта: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі С. В. Салод, Ю. П. Воржакова. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 37 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41109/1/Univer\\_osvita.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41109/1/Univer_osvita.pdf)

12. Parchomiuk, M., Zubrzycka-Maciąg, T. Pracujący studenci. Wybrane korelaty konfliktu i wzbogacenia. Forum Oświatowe, vol. 29(1), 2017. 149-166.

13. Jenson, J., & Droumeva, M. Revisiting the media generation: Youth media use and computational literacy instruction. E-Learning and Digital Media, 14(4), 2017. 212-225.

14. Cambridge Academic English. An Integrated Course for EAP Intermediate student's Book. Cambridge University Press. Великобританія. 2012. 180 с.

15. Westfall-Rudd, D., Vengrin, C., and Elliott-Engel, J. (eds.) Teaching in the University: Learning from Graduate Students and Early Career Faculty. Blacksburg: Virginia Tech College of Agriculture and Life Sciences. 2022. [https://vtechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/102307/Teaching\\_in\\_the\\_University.pdf?sequence=13&isAllowed=y](https://vtechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/102307/Teaching_in_the_University.pdf?sequence=13&isAllowed=y)

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.

3. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Полтавського державного аграрного університету. URL: <http://www.pdau.edu.ua>.

5. Положення про освітню діяльність ПДАУ URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>.

Рік введення

2023