

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АКВАКУЛЬТУРІ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова
Курс, семестр	курс - 2, семестр - 3
Трудомісткість	загальна кількість годин – 120; кількість кредитів – 4,0
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Поліщук Анатолій, д.с.-г.н., професор. контакти: ауд. 433 (навчальний корпус № 4) e-mail: anatolii.polishchuk@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача</i> https://www.pdau.edu.ua/people/polishchuk-anatoliy-anatoliyovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення галузі, відтворення риби та одержання життєстійкого рибопосадкового матеріалу і товарної риби в типових ставових рибницьких господарствах, а також у водоймах різного походження і цільового призначення в спеціалізованих господарствах, колективних, орендних, фермерських сільськогосподарських підприємствах та індивідуальних господарствах
Компетентності	Здатність застосовувати знання з етології продуктивних тварин у професійній діяльності
Результати навчання	РН. Використовувати знання з етології тварин, як основу для вирішення наступних можливих шляхів використання та утримання продуктивних тварин; аналізувати дію і залежність тварин від адаптивних та соціальних поведінкових реакцій; оцінювати типи вищої нервової діяльності тварин, формувати належну їх поведінку
Методи навчання	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Програма навчальної дисципліни	<i>Тема 1.</i> Історія розвитку етології. Методи вивчення і класифікація поведінки тварин <i>Тема 2.</i> Фізіологічні передумови поведінки тварин <i>Тема 3.</i> Ієрархічні взаємовідносини у тварин. Альянси <i>Тема 4.</i> Основні етапи розвитку поведінки <i>Тема 5.</i> Шлюбно-сімейні взаємовідносини

	<p>Тема 6. Емоції у тварин</p> <p>Тема 7. Елементи та критерії інтелектуальної поведінки сільськогосподарських тварин</p> <p>Тема 8. Управління популяціями тварин</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>форми поточного контролю: опитування – 20 балів; виконання вправ на практичних заняттях – 40 балів, виконання завдань самостійної роботи – 40 балів,</p> <p>форма семестрового контролю – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>навчальні дисципліни: «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва», «Селекція сільськогосподарських тварин», «Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин»</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>презентації, відеоролики</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маменко О.М., Портяник С.В., Щербак О.В. Інноваційні технології в рибористві. Навчально-методичний посібник. Харків: РВВ Харківської державної зооветеринарної академії 2017. 320 с. 2. Микитюк П.П., Сенів Б.Г. Інноваційна діяльність: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с. 3. Грициняк І.І., Гринжевський М.В., Третяк О.М. та ін. Фермерське рибориство. Київ: Герб, 2008. 560 с. 4. Марценюк Н.О., Гринжевський М.В. Вирощування риби в малих водоймах: Фірма «ІНКОС», 2008. 208 с.

	<p>5. Цигилик І.І., Білий М.М., Кропельницька С.О. Аналіз і розробка інвестиційних проектів: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 160 с.</p> <p>6. Борщ І.М. Інвестування: теорія і практика: навч. посіб. Київ: Знання, 2005. 470 с.</p> <p>7. Гречаник Б.В. Інноваційноспрямований розвиток підприємств: організаційно-економічні аспекти. Івано-Франківськ, 2007. 188 с.</p> <p>8. Шерман І.М., Рилов В.Г. Технологія виробництва продукції рибництва Київ: Вища освіта, 2005. 351 с.</p> <p>9. Коваленко В.О., Воліченко Ю.М., Шерман І.М. Шляхи оптимізації та прогнозування вирощування коропових видів риб в умовах Півдня України. Рибогосподарська наука України. 2014. № 2. С. 46-54.</p> <p>10. Коба С.А., Григоренко Т.В., Кражан С.А. Живлення та ріст цьоголіток коропа за спрямо- ваного формування природної кормової бази // Рибогосподарська наука України. 2013. №1. С. 38-44.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові</i></p> <p>11. Марценюк Н.О., Бех В.В., Черняхівська А.М., Цимбалюк Т.І. Історія та перспективи розвитку світового садкового рибництва // Аграрна наука та харчові технології. 2015. №1 (90) С. 221-229.</p> <p>12. Коваленко В. Розвиток аквакультури в Україні: проблеми і завдання / В. Коваленко // Рибник: наук.-практ. журн. Київ: ТОВ НВФ «Джерело», 2010. № 1. С. 2-4.</p> <p>13. Третяк О. Наукове забезпечення рибництва у внутрішніх водоймах України. /Вісник аграрної науки. 2006. № 7. С. 138-141.</p> <p>14. Борщевський П., Сташишен М, Алесіна Н. Стратегічні проблеми розвитку рибного господарства України. Стратегія розвитку України: наук. журнал Київ: Книжкове видавництво НАУ, 2004. № 1–2. С. 370–388.</p> <p>15. Коваленко В. Розвиток аквакультури в Україні: проблеми і завдання Рибник: наук.-практ. журн. Київ: ТОВ НВФ «Джерело», 2010. – № 1. – С. 2-4.</p>
Рік введення	2023