

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	державна
ННІ	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
кафедра	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	<p>Викладач: Дивнич Ольга, к.е.н., доцент</p>  <p>Контакти: ауд. 476 (навчальний корпус № 4) olga.dyvnych@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dyvnych-olga-dmytrivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	вироблення і систематизація об'єктивних знань, умінь, поглиблення фахових компетенцій із застосування методів бізнес-аналітики та моделювання для дослідження бізнес-процесів з метою прийняття ефективних управлінських рішень.
Компетентності	<p>загальні:</p> ЗК 1.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 1.2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p><i>фахові (спеціальні):</i></p> <p>СК 1.1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;</p> <p>СК 1.2. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>
Результати навчання	ПРН 1.1. Володіти методами та засобами аналізу масивів інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо ведення бізнесу.
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i></p> <p>наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i></p> <p>практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <p>інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій.</i></p> <p>комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i></p> <p>методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота.</i></p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та інформаційна база.</p> <p>Тема 2. Методологія бізнес-аналітики.</p> <p>Тема 3. Аналітика макроекономічних процесів.</p> <p>Тема 4. Аналіз зовнішнього середовища бізнесу.</p> <p>Тема 5. Оцінювання ефективності бізнес-процесів.</p> <p>Тема 6. Фінансовий аналіз бізнесу.</p> <p>Тема 7. Аналіз ризиків розвитку бізнесу</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; підготовка доповіді; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p>

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Академічна мобільність

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

3. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

4. Дедлайни та перескладання

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)

Передумови відсутні

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

Презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Аббакумов Ст. Л., Лезіна Т. А. Бізнес-аналіз інформації. Статистичні методи: підручник. Москва: ПАТ «Видавництво «Економіка», 2009. 374 с.
2. Бізнес-статистика: Підручник / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова. К : ФОП Гуляєва В.М., 2018. 210 с.
3. Бізнес-стратегії: зб. кейсів. Практикум / [О. Ф. Михайленко, М. І. Дяченко, Н. М. Євдокимова, Т. М. Кібук та ін.]; за заг. ред. О. Ф. Михайленко. Київ: КНЕУ, 2016. 274 с.
4. Добрава Н. В., Осипова М. М. Основи бізнесу: навчальний посібник. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с.
5. Економічна аналітика в бізнесі: навч. посібник / за ред. О. С. Гринькевич, С. О. Матковського, А. В. Сидорової, Н. С. Струк. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 480 с.

6. Криштопа І. І. Стратегічний облік об'єднаного бізнесу: методологія, моделювання, організація: монографія. Кривий Ріг: Чернявський Д. О. [вид.], 2016. 463 с.
7. Остервальдер О, Пінье Ів. Побудова бізнес-моделей. Настільна книга стратега і новатора. К., Альпіна Паблішер Україна. 2020. 288 с.
8. Пономаренко В. С., Мінухін С. В., Знахур С. В. Теорія та практика моделювання бізнес-процесів: монографія. Х.: ХНЕУ, 2013. 243 с.
9. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.
10. Таньков К. М., Бахурець О. В. Моделювання бізнес-процесів: конспект лекцій. Х.: Вид. ХНЕУ, 2011. 83 с.
11. Телешун С. О., Рейтерович І. В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні: навч.-метод. Матеріали. Київ: НАДУ, 2013. 36 с.
12. Чмут А. В. Бізнес-статистика: навчальний посібник. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Івано-Франківськ: ХДУ, 2023. 97 с.

Допоміжні

13. Андрусенко С. І., Бугайчук С. Моделювання бізнес-процесів підприємства автосервісу: монографія. Київ: Кафедра, 2014. 325 с.
14. Бізнес-моделювання й управління потоками робіт і документообігом в економічних системах: монографія / В. С. Пономаренко та ін. Х.: Вид. ХНЕУ, 2010. 270 с.
15. Євдокимова Н. М. Економічна діагностика: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. Київ: КНЕУ, 2003. 110 с.
16. Кизим М. О., Пилипенко А. А., Зінченко В. А. Збалансована система показників: монографія. Харків: ВД «Інжек», 2007. 192 с.
17. Основы бизнес-анализа: учебное пособие / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, Р. П. Булыга [и др.]; под ред. В. И. Бариленко. М.: КНОРУС, 2018. 272 с.
18. Томашевський О. М. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів. Навч. посіб. Київ: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. 296 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Міністерства економіки України: веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
3. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL : <https://minagro.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Дія. Бізнес: веб-сайт. URL: <https://business.dia.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Національного банку України: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>.
6. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>.
7. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en/>.
8. Офіційний сайт Державної митної служби України: веб-сайт. URL: <https://customs.gov.ua/>.

	<p>9. Група Світового банку. URL: http://www.worldbank.org.</p> <p>10. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України: веб-сайт. URL: https://thedigital.gov.ua/.</p> <p>11. Центр Разумкова: веб-сайт. URL: https://razumkov.org.ua/napriamky/ekonomika.</p> <p>12. Єдиний державний веб-портал відкритих даних: веб-сайт. URL: data.gov.ua.</p> <p>13. Центр соціально-економічних досліджень: веб-сайт. URL: https://case-ukraine.com.ua/.</p>
Рік введення	2023