

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | Всі спеціальності ННІ ЕУПТ |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова факультетська навчальна дисципліна |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Трудомісткість | Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. |
| Мова(и) викладання | державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра інформаційних систем та технологій |
| Контактні дані розробника(ів) | Викладач: Уткін Юрій , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 201 (навчальний корпус 2) e-mail: utkin@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/utkin-yuriy-viktorovych |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформації, інформаційних процесів, призначення, функціональні особливості сучасних інформаційних систем та формування практичних навичок з основ їх створення та раціонального використання у процесі управління виробничо-комерційною діяльністю підприємства. |
| Компетентності | <i>Загальні:</i> <ul style="list-style-type: none"> - КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - КЗ 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності; - КЗ 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - КЗ 5 Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел; - КЗ 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <i>спеціальні/фахові:</i> <ul style="list-style-type: none"> - КС 1. Здатність здійснювати постановку задачі автоматизації управління інформаційними процесами на підприємстві; - КС 2. Здатність працювати зі спеціальним програмним забезпеченням управлінсько-економічного призначення; - КС 3. Розробляти структуру бази даних та її інформаційне наповнення для конкретної задачі по обробці управлінської інформації; |

| | |
|--|--|
| | <p>- КС 4. Працювати в конкретних сучасних інформаційних системах, що допомагають оптимізувати управлінську діяльність на підприємстві (у тому числі такими, що базуються на використанні інтернет).</p> |
| Результати навчання | <p>ПРН 1. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички вибору і використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних програм та середовищ (у тому числі різних моделей хмарних обчислень), з метою їх запровадження у сфері професійної діяльності.</p> |
| Методи навчання | <ul style="list-style-type: none"> - методи стимулювання і мотивації: роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення, створення ситуації інтересу; - словесні: пояснення, лекція, інструктаж; - наочні: демонстрація, ілюстрування; - практичні: лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою; - за логікою: аналітичний, синтетичний, порівняння; - за мисленням: дослідницький, репродуктивний; - інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання; - методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи). |
| Програма навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Сутність інформації та основи інформаційних відносин у суспільстві.</p> <p>Тема 2. Етапи розвитку інформаційних систем на підприємствах.</p> <p>Тема 3. Системи баз даних.</p> <p>Тема 4. Технологія індивідуального проектування інформаційних систем.</p> <p>Тема 5. Планування організаційних змін та впровадження інформаційних систем на підприємстві.</p> <p>Тема 6. Інформаційні системи, засновані на хмарних технологіях.</p> <p>Тема 7. Клієнтоорієнтовані інформаційні системи (CRM-системи).</p> <p>Тема 8. Ефективність впровадження інформаційних систем та перспективи їх розвитку.</p> |
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на лабораторних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, есе, презентації).</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p>1. Академічна доброчесність</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Лабораторні, самостійні роботи, які оформляються та здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються зі зменшенням оцінки (-30 %). Перескладання поточного та підсумкового контролів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, хвороба тощо) та з дозволу директорату.</p> |
| <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <p>Передумови відсутні</p> |
| <p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <p>Презентації</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Основні</p> <p>1. Анісімов А. В., Кулябко П. П. Інформаційні системи та бази даних: навч. пос. для студ. факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Київ. 2017. 110 с.</p> <p>2. Антоненко В. М., Мамченко С. Д., Рогушина Ю. В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями: навч. посібник. Ірпінь: Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.</p> <p>3. Галич. О. А., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навчальний посібник. Харків: Фінарт, 2016. 244 с.</p> |

4. Інформаційні системи в агрономії: навчальний посібник / Маренич М. М. та ін. Полтава: ПДАА, 2017. 354 с.
5. Добровольська Л. О., Черевко О. О. Інформаційні системи в промисловості: навчальний посібник. Маріуполь: ПДТУ, 2014. 238 с.
6. Інформаційні системи в сучасному бізнесі : навчальний посібник / Пономаренко В. С. та ін. Х.: Вид. ХНЕУ, 2011. 484 с.
7. Костріков С. В., Сегіда К. Ю. Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник. Харків, 2016. 82 с.
8. Морзе Н.В. Піх О.З. Інформаційні системи: навч. посібник. / за ред. Н. В. Морзе. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ». 2015. 384 с.
9. Соколов В.Ю. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. К. : ДУІКТ, 2010. 138 с.
10. Бойко Н. І. Еволюція побудови архітектур інформаційних систем. Перспективи розвитку “хмарної” архітектури. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Інформаційні системи та мережі* : збірник наукових праць. 2015. № 832. С. 348–367. URL: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/31595>

Допоміжні

1. Воронін А. М., Зіатдінов Ю. К., Климова А. С. Інформаційні системи прийняття рішень: навчальний посібник. К.: НАУ- друк, 2009. 136с.
2. Інформаційні системи в економіці: навч. посібник / Пономаренко В. С. та ін. Х.: вид. ХНЕУ, 2011. 176 с.
3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни “Сучасні інформаційні системи та технології” / уклад.: В. Г. Іванов, С. М. Іванов, та ін. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. 129 с.
4. Олена П. Копішинська, Юрій В. Уткін. Шляхи реалізації проектно-орієнтованої моделі співпраці закладів вищої освіти, ІТ-компаній та агропідприємств при впровадженні інформаційних систем // *Вісник соціально-економічних досліджень*. №1(65). 2018. С.197-207.
5. Пасічник В. В. Глобальні інформаційні системи та технології (моделі ефективного аналізу, опрацювання та захисту даних) / В.В. Пасічник, П.І. Жежнич, Р.Б. Кравець та ін. – Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2006.- 350 с.
6. Пістунов І. М., Борщ Т. В. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 234 с.
7. Сікірда Ю. В., Залевський А. В. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю : конспект лекцій. Кіровоград : Видавництво КЛА НАУ, 2013. 177 с.
8. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник / С. Г. Шило, Г. В. Щербак, К. В. Огурцова. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 220 с.
9. Wolenik Marc Microsoft Dynamics CRM 2013 Unleashed // Marc Wolenik, Sams Publishing; 1 edition, 2014, p. 1176;

Інформаційні ресурси

1. Про інформацію : закон України від 13.01.2011 р. № 2938-17. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
2. Про доступ до публічної інформації: закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?showHidden=1&art>

_id=244273463&cat_id=244268916

3. Гомонай-Стрижко М.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві: Конспект лекцій. – Львів: НЛТУ, 2014. – 200 с. [Електрон. ресурс]. /Гомонай-Стрижко М.В., Якімцов В.В. – http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitp.pdf

4. Microsoft Power BI Desktop [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/uk-UA/download/details.aspx?id=45331>

5. О. Kopishynska, Y. Utkin, A. Kalinichenko, D. Jelonek. Efficacy of the cloud computing technology in the management of communication and business processes of the companies // Polish Journal Of Management Studies (PJMS). – Vol.14. – No.2. – 2016. – P. 104-114. DOI: 10.17512/pjms.2016.14.2.10. URL: <https://pjms.zim.pcz.pl/resources/html/article/details?id=156647>.

Рік введення

2023