

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Публічне лідерство та керівництво»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Всі спеціальності ННІ ЕУПТ (крім 281 ПУА)
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова факультетська навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 2 семестр
<b>Трудові одиниці</b>	120 (4 кредити)
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра публічного управління та адміністрування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> доктор економічних наук, професор Дорофеев О.В. <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4). <i>e-mail:</i> olexandr.dorofeev@pdaa.edu.ua, <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dorofeyevoleksandr-viktorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/dorofeyevoleksandr-viktorovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Надання здобувачам вищої освіти знань щодо основ лідерства та організаційної культури у публічній сфері, моделей лідера у публічному управлінні, а також інструментів спрямування діяльності колективу на досягнення найвищих результатів
<b>Компетентності</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), бути критичним і самокритичним. Здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
<b>Результати навчання</b>	Виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця.
<b>Методи навчання</b>	<i>словесні методи:</i> лекція, пояснення; <i>наочні методи:</i> ілюстрування; <i>практичні методи:</i> робота з літературою: конспектування; <i>методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи; <i>методи формування пізнавальних інтересів:</i> дискусії; обговорення; <i>методи усного контролю:</i> опитування; <i>тестовий контроль:</i> виконання тестів; <i>комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> дистанційне навчання; використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Поняття та сутність лідерства Тема 2. Розвиток лідерства у публічній сфері Тема 3. Лідери та організаційна культура Тема 4. Лідерство в команді Тема 5. Моделі лідера у публічному управлінні Тема 6. Імідж лідера. Гендерні особливості лідерства Тема 7. Ораторське мистецтво лідера. Управління стресом
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами опрацювання окремих тем та навчальної дисципліни в цілому оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання: виконання практичних завдань, опитування, презентація результатів самостійної роботи, залік. Схема нарахування балів і критерії оцінювання детально викладені в робочій навчальній програмі.

<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><i>Відвідування занять</i> не має обов'язкового характеру, але передбачає самостійне опрацювання пропущених лекцій на платформі Moodle; пропущених практичних – у формі самостійного їх виконання .</p> <p><i>Результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті</i> – визнаються.</p> <p><i>Підготовка тез на конференцію</i> – зараховується як виконання практичної роботи.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійне виконання практичних завдань;</li> <li>– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Політика навчальної дисципліни відповідає нормам законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту Університету, Положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, інших нормативних документів, які регламентують організацію освітнього процесу.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Відсутні</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, матеріали в системі Moodle, Стратегія розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки, інші документи стратегічного характеру</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орлів М.С. Розвиток лідерського потенціалу керівника сфери державного управління : навчальний посібник. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. 42 с. URL: <a href="http://surl.li/qsghx">http://surl.li/qsghx</a></li> <li>2. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів; за заг. ред. І. Ібрагімової. Київ: Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с. URL: <a href="http://surl.li/mnexb">http://surl.li/mnexb</a></li> <li>3. Теорія і практика формування лідера : навчальний посібник / О.Г. Романовський [та ін.]. Харків : Друкарня Мадрид, 2017. 100 с. URL: <a href="http://surl.li/qshjd">http://surl.li/qshjd</a></li> <li>4. Татенко В. О. ЛІДЕР XXI / LIDER XXI. Соціально-психологічні студії. Київ: Видавничий дім «КОРПОРАЦІЯ», 2004. 182 с. URL: <a href="http://surl.li/gnyki">http://surl.li/gnyki</a></li> <li>5. Формування сучасної моделі лідера в публічному управлінні / О.В. Дорофєєв та ін. <i>Slovak international scientific journal</i>. 2020. № 46. VOL.2. Р. 67-70. URL: <a href="http://surl.li/qsgyj">http://surl.li/qsgyj</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адізес І. Ідеальний керівник. Чому це не ви / пер. с англ. С. Опацької. Київ : Наш формат, 2017. 288 с.</li> <li>2. Батушан В. Політичне лідерство в контексті державного управління : історичний досвід. <i>Вісник Національної академії державного управління при Президентові України</i>. 2009. № 4. С. 213-221.</li> <li>3. Каламан О.Б., Пурцхванідзе О.В. Трансформаційне лідерство: оптимальний стиль роботи команди в публічній сфері. <i>Інвестиції: практика та досвід. Рубрика: Державне управління</i>. 2021. № 1. С. 109-114.</li> <li>4. Кові Стівен Р. Восьма звичка : від ефективності до величі / пер. з англ. О. Замойської. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2017. 495 с.</li> <li>5. Кові Стівен Р. 12 важелів успіху / пер. з англ. Р. Ключка. Львів : Видавництво Старого Лева, 2017. 208 с.</li> </ol>

- 6.Кові Стівен Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей : потужні інструменти розвитку особистості / пер. з англ. О. Любенко. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2014. 382 с.
- 7.Колпаков В., Анісімов О. Лідерство – фактор суспільного розвитку. *Персонал – журнал інтелектуальної еліти* : веб-сайт. URL: <http://surl.li/qshrc> (дата звернення 22.08.2023).
- 8.Макіавеллі Н. Державець / переклад Е. Тарнавського. Львів : Видавництво «Фоліо», 2019. 121 с.
- 9.Молодіжне лідерство і волонтерство в Україні. *Всеукраїнська експертна мережа* : веб-сайт. URL: <http://surl.li/gbmkx> (дата звернення: 22.08.2023).

**Інформаційні ресурси:**

- 1.*Верховна Рада України* : Офіційний веб-портал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> (дата звернення 19.08.2023).
- 2.*Президент України* : офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua/> (дата звернення 14.08.2023).
- 3.*Урядовий портал* : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення 19.08.2023).

Рік введення

2023