



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТІМБІЛДІНГ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Всі спеціальності Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	3 курс 6 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 годин, 4,0 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	державна
<b>ННІ кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач: Сазонова Тетяна Олександрівна</i> , кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 488а (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.sazonova@pdau.edu.ua тел. +380669609281 <i>сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/sazonova-tetyana-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/sazonova-tetyana-oleksandrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	здобути компетентності в сфері ефективної командної взаємодії; формування в команді почуття єдності та приналежності; налагодження ефективних комунікацій в колективі; розробки тренінгів для згуртування команди та розвитку командних навичок
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 1. Застосовувати набуті знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійній діяльності. ПРН 2. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
<b>Методи навчання</b>	<i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> словесні (лекція, бесіда, пояснення), практичні (вправи, практичні роботи); <i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> методи формування пізнавальних інтересів (метод пізнавальної гри; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль); <i>Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</i> інтерактивні методи (проекування професійних ситуацій; метод «Мікрофон»; командні конкурси, навчальний тренінг, метод ментальної карти; МАК); <i>Методи усного контролю:</i> бесіда; <i>Методи письмового контролю:</i> самостійна робота; тестування; <i>Методи самоконтролю:</i> самоаналіз, визначення пріоритетних

	напрямів власного навчального процесу.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Основи тимблдингу  <b>Тема 2.</b> Технології та моделі ефективного тимблдингу  <b>Тема 3.</b> Належність як фактор ефективної командної взаємодії  <b>Тема 4.</b> Лідерство в системі тимблдингу  <b>Тема 5.</b> Суперництво та співпраця в тимблдинзі.  <b>Тема 6.</b> Роль цілевстановлення в системі командної згуртованості  <b>Тема 7.</b> Комунікації в системі ефективної командної взаємодії  <b>Тема 8.</b> Тренінг у практиці тимблдингу</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Поточне оцінювання:</i> розв'язування тестів, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.  <i>Підсумкове оцінювання:</i> залік.  <i>Додаткові бали:</i> підготовка тез.  <i>Перезарахування:</i> результатів навчання, отриманих в неформальній, інформальній освіті</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.  Тезиси, у разі їх підготовки здобувачем вищої освіти, перевіряються на наявність плагіату і допускаються до друку та зарахування, із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату тези вважаються такими, що не підготовлені та додаткові бали за них не зараховуються.  Списування під час тестування (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків по практичним завданням, що їх передбачають.  Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.  На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.  Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Менеджмент

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

- 1.Койл Д. Культурний код. Секрети успішної взаємодії в команді. Київ: Наш Формат, 2023 208 с.
- 2.Ферраці К. Неформальне лідерство. Як надихати команду та досягати результатів. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2022. 224 с.
- 3.Фрайд Д., Хенссон Д. Remote. Офіс не потрібен. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 208 с.
- 4.Гоффман Б. Г. Книга Червона команда. Як нестандартне мислення спричинило революцію в армійському укладі та як воно може трансформувати ваш бізнес. Харків: Фабула, 2020. 256 с.
- 5.Горовіц Б. Ви те, що ви робите. Як створити корпоративну культуру. Київ: Наш Формат, 2020. 224 с.
- 6.Сазонова Т. О., Даниленко В. В. Застосування психологічних методів управління персоналом підприємства в конкурентних умовах господарювання. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. Випуск 29. С. 142-147.
- 7.Сазонова Т.О., Єріна В.В. Роль психологічних методів управління у формуванні ефективної діяльності підприємства. *Економічний форум*. 2020. № 1. С. 103-109.
- 8.Хессон Д., Форвард С., Дестено Д., Фрейзер Д. Книга Управління емоціями в бізнесі та житті (комплект із 3 книг). Харків: Фабула, 2019. 800 с.

### Допоміжні:

- 9.Ленсіоні П. Книга П'ять вад у роботі команди. Історії реальних викликів та перемог. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 192 с.
- 10.Ленсіоні П. Книга Ідеальний командний гравець. Як розпізнати і розвинути три основні якості. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 192 с.
- 11.Романовський О., Шаполова В., Квасник О., Гура Т. Психологія тимблдингу. Навч. посіб. ; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. URL: [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36676/1/Book\\_2017\\_Romanovskyi\\_Psykholohiia\\_ty mbildynhu.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36676/1/Book_2017_Romanovskyi_Psykholohiia_ty mbildynhu.pdf)
12. Маккрістал С., Коллінз Т., Сильверман Д., Фасселл К. Книга Команда команд. Нові правила взаємодії у складному світі. Харків: Моноліт-Bizz, 2018. 416 с.
13. Сазонова Т. О., Сиротюк А. П., Вигівська І. А. Управління конфліктами як складова стратегії управління поведінкою персоналу. *Інфраструктура ринку*. 2018. №23. С. 148-153. URL : <http://www.market-infr.od.ua>
14. Сазонова Т. О., Терно А. І., Ляшенко В. Ю. Управління конфліктами як фактор підвищення

	<p>конкурентоспроможності. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2018. №25. С. 432-436. URL : <a href="http://www.market-infr.od.ua">http://www.market-infr.od.ua</a></p> <p>15. Сазонова Т. О. Самомотивація як невід’ємна складова ефективності особистості. <i>Приазовський економічний вісник</i>. Випуску 3 (20). С. 123-127. URL: <a href="http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr/24.pdf">http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr/24.pdf</a></p> <p>16. Сазонова Т.О., Шульженко І. В., Хавронюк В. Ю. Управління конфліктами, як важливий елемент організаційної культури сучасної організації. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2020. Випуск 47. С. 101-105. URL: <a href="http://surl.li/ainfw">http://surl.li/ainfw</a></p> <p>17. Сергєєва Т. В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. Харків: ХНУБА, 2017. 124 с. URL: <a href="http://startup.sumdu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/11/IDP_Leadership_ua_d.pdf">http://startup.sumdu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/11/IDP_Leadership_ua_d.pdf</a></p> <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>18. HR-Лига Спільнота кадровиків і фахівців з управління персоналом. Офіційний сайт: URL : <a href="https://hrliga.com/index.php?module=books&amp;cid=4">https://hrliga.com/index.php?module=books&amp;cid=4</a></p> <p>19. <a href="https://psymag.info/">https://psymag.info/</a></p> <p>20. Освітній хаб міста Києва. URL: <a href="https://eduhub.in.ua">https://eduhub.in.ua</a></p> <p>21. <a href="https://www.empatia.pro">https://www.empatia.pro</a></p> <p>22. <a href="https://www.journal-discourse.com/uk/pro-nas/haluzi-znan">https://www.journal-discourse.com/uk/pro-nas/haluzi-znan</a></p> <p>23. <a href="https://www.spilnamova.school">https://www.spilnamova.school</a></p>
<b>Рік введення</b>	2024