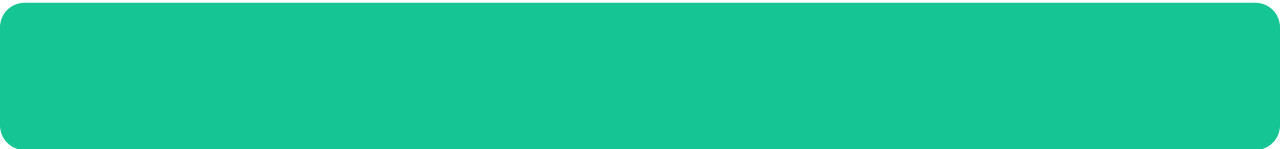


Результати анкетування зовнішніх
стейкхолдерів (роботодавців, керівників
від баз практики) щодо реалізації ОПП
Біотехнології та біоінженерія



**Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
ОПП Біотехнології та біоінженерія СВО Бакалавр
162 Біотехнології та біоінженерія**

**Навчальний рік – 2023-2024
Загальна кількість учасників – 8 стейкхолдерів**

Період анкетування – 2023-2024 навчальний рік

Вкажіть, будь-ласка, посаду, на якій Ви бачите випускника спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія у Вашій установі/організації

8 відповідей

- Інженер з якості
- Лаборант
- Лаборант з якості продукції
- Технолог
- Технік-лаборант
- Молодший науковий співробітник
- Лаборант з контролю та якості зерна

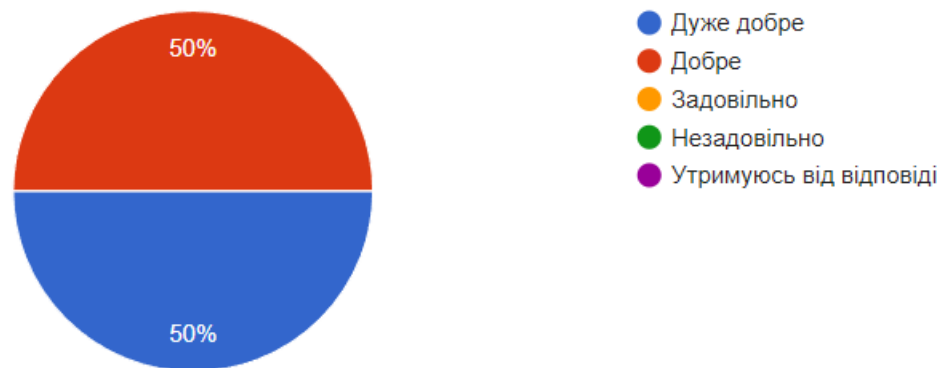
Які форми співпраці з ПДАУ Ви вже реалізуєте?

8 відповідей

- Рецензування освітньо-професійної програми
- Надання відгуків на зміст, наповнення чи методичне забезпечення навчальної дисципліни
- Проведення занять практикуючими фахівцями підприємства в ПДАУ
- Керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти, що відбувається на базі нашого підприємства
- Проведення екскурсій

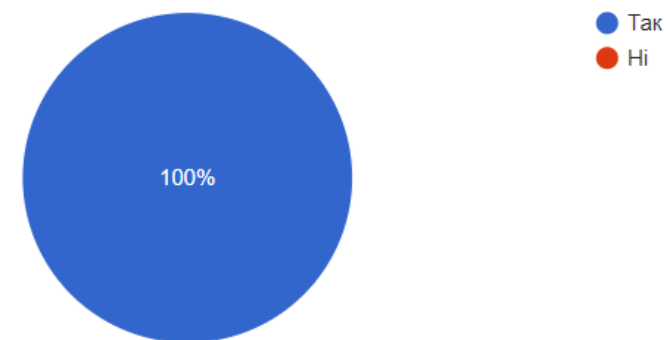
Оцініть доцільність реалізації ОПП в регіоні

8 відповідей



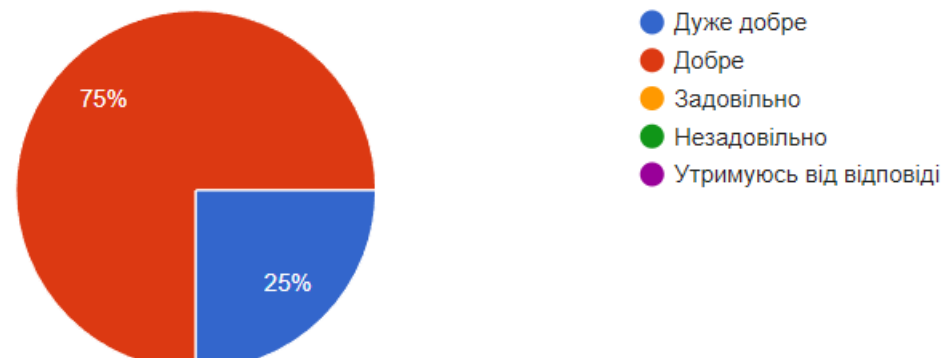
Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у робочих навчальних програмах / силабусах)

8 відповідей



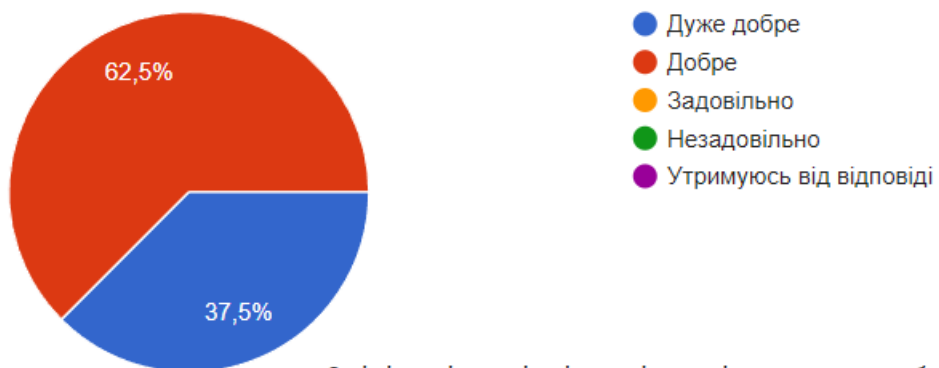
Оцініть якість, зміст і структуру ОПП

8 відповідей



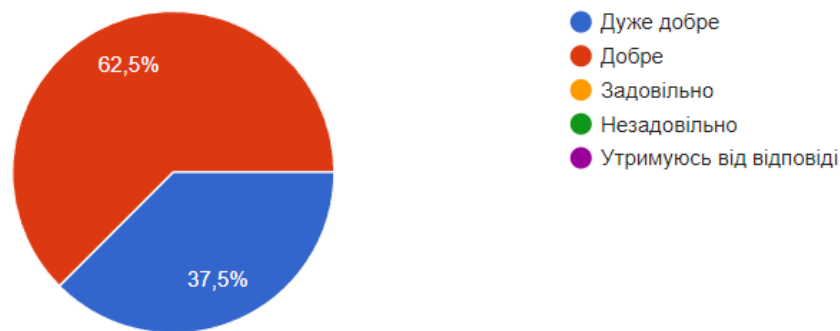
Оцініть рівень професійної підготовки й результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП:

8 відповідей



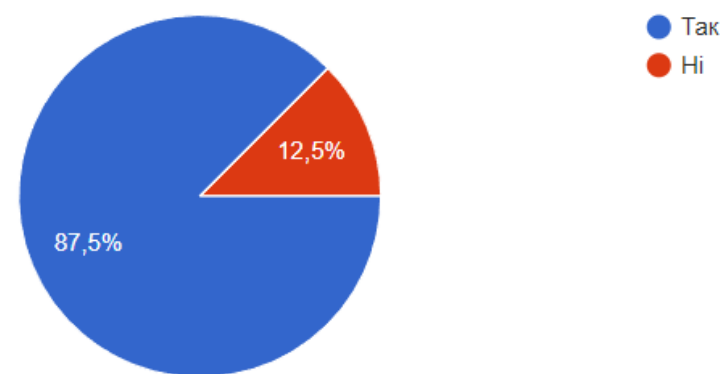
Оцініть відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП сучасним вимогам ринку праці?

8 відповідей



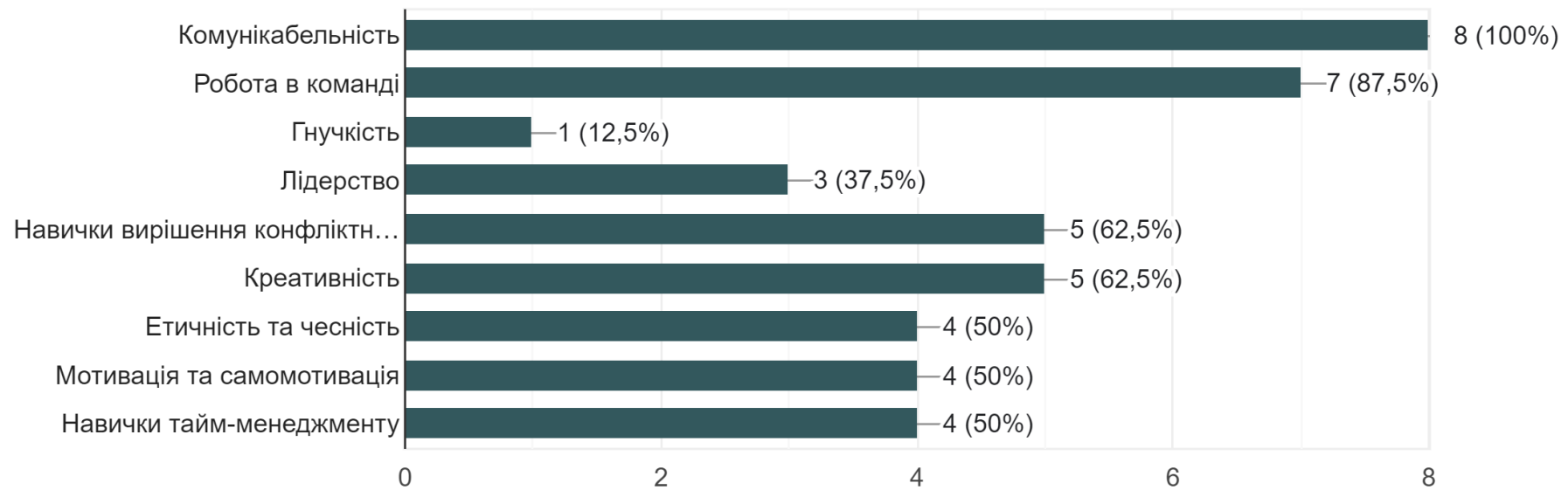
Знання іноземної мови є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця та враховується при працевлаштуванні

8 відповідей



Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

8 відповідей



Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?

8 відповідей

- Вміти проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів та цільових продуктів біотехнологічного виробництва
- Здатність працювати з біологічними агентами, які використовуються у біотехнологічних процесах
- Вміти проводити дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.
- Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів виробництва.
- Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції
- Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин.
- Всіма наведеними в ОПП. Бо це прописано в стандарті вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія.

Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо-професійної програми

4 відповіді

- Розширити бази практики
- Рекомендую запровадити проведення виїздних занять із навчальних дисциплін
- Рекомендую розширити бази практики, в тому числі на підприємствах
- Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів виробництва.
- Ввести до переліку обов'язкових освітніх компонент дисципліну інженерного спрямування

** У всіх питаннях відкритого типу збережена оригінальна граматика та пунктуація.*