

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ АКРЕДИТАЦІЙНИХ  
ЕКСПЕРТИЗ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ  
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**професор, проректор з науково-педагогічної роботи – Олена КОСТЕНКО**

**ПОЛТАВА 2024**

## ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, ЯКІ ПРОЙШЛИ ПРОЦЕДУРУ АКРЕДИТАЦІЇ У ВІДДАЛЕНОМУ (ДИСТАНЦІЙНОМУ) РЕЖИМІ

№ з/п	СВО	Назва ОП	Гарант ОП	Рішення Національного Агентства
1	Бакалавр	Біотехнології та біоінженерія	Корінний С.	Умовна (відкладена) акредитація ОП
2	Магістр	Інформаційні управляючі системи та технології	Уткін Ю.	Акредитувати ОП
3	Магістр	Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Попов С.	Акредитувати ОП
4	Магістр	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	Антонець А.	Акредитувати ОП
5	Магістр	Агроекологія	Писаренко П.	Акредитувати ОП
6	Доктор філософії	Публічне управління та адміністрування	Лозинська Т.	Акредитувати ОП

# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, ЯКІ ПРОЙШЛИ ПРОЦЕДУРУ СПРОЩЕНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ

## НОРМАТИВНИЙ ДОКУМЕНТ:

1. Постанова КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану».

## ОСВІТНІ ПРОГРАМИ:

1. Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (магістр) (гарант – Кручиненко О.).
2. Право (магістр) (гарант – Кальян О.).
3. Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва (доктор філософії) (гарант – Харченко С.).

## АКРЕДИТАЦІЇ ПРОВОДИЛИ ЕКСПЕРТИ НАЗЯВО ІЗ РІЗНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дніпро	Університет митної справи та фінансів.
Житомир	Державний університет «Житомирська політехніка».
Глеваха	Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН України.
Глухів	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Національний університет біоресурсів і природокористування України.
Київ	Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України. Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського.
Кременчук	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.
Львів	Львівський національний університет природокористування. Національний університет «Львівська політехніка».
Луцьк	Волинський національний університет імені Лесі Українки.
Одеса	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
Переяслав	Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди.
Харків	Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
Чернівці	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.



# СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА ПОЗИТИВНІ ПРАКТИКИ З РІВНЕМ ВІДПОВІДНОСТІ «А», ВІДЗНАЧЕНІ В ЗВІТАХ ЕКСПЕРТНИХ ГРУП

---

Відзначені під час акредитації ОП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) за критерієм 9 - «Прозорість та публічність»:

- сформовані **чіткі і зрозумілі правила та процедури**, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу;
- наявність усіх **документів для регулювання прав та обов'язків** учасників освітнього процесу у відкритому доступі на сайті ПДАУ;
- діяльність **омбудсмена учасників освітнього процесу**, а також його помічника із числа здобувачів, що гарантує забезпечення прав учасників освітнього процесу й попереджає їх порушення, сприяє розвитку правової культури;
- наявність та ефективне функціонування системи **АСУ ПДАУ**, яка надає можливість здобувачам висловлювати особисті враження від вивчення кожної дисципліни, вносити пропозиції, здійснювати анонімний вибір ОК;
- формування за результатами розгляду проєктів ОП **зведеної таблиці зауважень та пропозицій стейкхолдерів** та її оприлюднення;
- **повний обсяг інформації для потенційних вступників** на сайті, що є цілком достатнім для забезпечення їх можливості зробити поінформований вибір щодо вступу на програму;
- наявність на сторінці для вступників покликань на **форму зворотного зв'язку**;
- достатній обсяг інформації для роботодавців та їх **реальна участь** в процедурах оновлення ОП.



# ВІДМІННОСТІ МІЖ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЕКСПЕРТНИМИ ГРУПАМИ І ЧЛЕНАМИ ГАЛУЗЕВИХ ЕКСПЕРТНИХ РАД

№ з/п	Назва ОП	Критерій	Рівень відповідності ЕГ	Рівень відповідності ГЕР	Обґрунтування ГЕР
1	Біотехнології та біоінженерія	2	B	E	За структурно-логічною схемою <u>не корелюється</u> взаємопов'язаність ОК. <u>Недосяжність</u> деяких фахових ПРН за обов'язковими ОК. ОП <u>не повною мірою</u> відповідає предметній області спеціальності. Зміст виробничих практик <u>не підтверджує</u> набуття усіх вказаних ФК.
2	Біотехнології та біоінженерія	6	B	E	<u>Не достатньо</u> обґрунтовано відповідність професійної кваліфікації окремих НПП освітнім компонентам.
3	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	9	A	B	На сайті університету представлені силабуси <u>не для всіх ОК</u> . <u>Покращити</u> навігацію сайту та <u>чіткіше</u> структурувати інформацію. <u>Створити</u> форму зворотного зв'язку для надання пропозиції до ОП після завершення її обговорення. <u>Розмістити</u> на сайті кафедри договори про співпрацю з іншими закладами.



## ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ЗА ЯКИМИ УНІВЕРСИТЕТ НАДАВАВ ЗАУВАЖЕННЯ ДО ЗВІТУ ЕГ ТА ВІДПОВІДІ НА ПРОЄКТ ЕКСПЕРТНОГО ВИСНОВКУ ГЕР

№ з/п	СВО	Назва ОП	Зауваження до звіту ЕГ	Відповідь на проєкт експертний висновок ГЕР
1	Бакалавр	Біотехнології та біоінженерія	надано	надано
2	Магістр	Інформаційні управляючі системи та технології	-	надано
3	Магістр	Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	-	-
4	Магістр	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	-	надано
5	Магістр	Агроекологія	-	надано
6	Доктор філософії	Публічне управління та адміністрування	надано	надано

# ЗАХОДИ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ



Розроблено на основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2023-2024 навчальному році

## КРИТЕРІЙ 1. ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

---

### КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ

Більш чітко сформулювати фокус ОП, зокрема з урахуванням останніх наукових розробок, побажаннями галузевих академій наук; підсилити галузевий та регіональний контексти більшим переліком вибіркового дисциплін.

---

Задля уникнення різночитань, у ОП і навчальному плані для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року набору зазначити термін навчання - 1 рік 4 місяці.

---

Привести у відповідність придатність до працевлаштування до мети, визначеної в ОП.

---

Активізувати роботу з міжнародної співпраці та заключення договорів для обміну науковим та практичним досвідом із іноземними закладами вищої освіти.

---

Продовжувати роботу щодо вивчення досвіду аналогічних іноземних ОП і враховувати отриману інформацію під час перегляду змісту ОП та/або її компонентів.

---

Розглянути можливість викладання на ОП навчальних дисциплін англійською мовою і залучення до їх реалізації НПП, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні підтверджуючі документи.

---

Залучати здобувачів другого (магістерського) рівня до обговорення освітньо-наукових програм.

---

## **КРИТЕРІЙ 2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

### **КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Висвітлювати в ОП перелік вибірових освітніх компонентів.**

**Зазначити обсяг та розподіл за семестрами вибірових навчальних дисциплін у навчальних планах.**

**Розширити перелік вибірових компонентів для здобувачів вищої освіти.**

**Удосконалити інформування здобувачів вищої освіти про зміст вибірових дисциплін шляхом демонстрації мультимедійних презентацій.**

**Удосконалити процедури вибору навчальних дисциплін в АСУ ПДАУ без додаткового звернення за заявою.**

**Своєчасно розміщувати силабуси вибірових навчальних дисциплін на сайті.**

**Переглянути робочі програми практик, з конкретизацією баз практики, орієнтовної тематики індивідуальних завдань, діяльності під час практики.**

**Оновити структурно-логічну схему ОП з відображенням усіх її складових частин.**

**Збільшити тривалість педагогічної практики для здобувачів освітньо-наукового рівня.**

**Розглянути можливість впровадження дуальної форми навчання на ОП.**

## КРИТЕРІЙ 3. ДОСТУП ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

---

### КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ

Додати перелік рекомендованих онлайн-курсів до робочих програм та силабусів ОК. Інформувати здобувачів на першому занятті щодо можливостей неформальної освіти та процедури перезарахування її результатів. Аналізувати силабуси на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у неформальній освіті.

---

Зорганізувати заходи для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих неформальною та інформальною освітою.

---

Спростити процедуру перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

---

Переглянути шкалу оцінювання мотиваційних листів вступників та зробити її більш прозорою та зрозумілою під час вступної кампанії 2024 року.

---

Переглянути зміст фахового вступного випробування і сформулювати методичні рекомендації для вступників, які б допомогли їм успішно підготуватися до фахового іспиту.

---

Зорганізувати заходи для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності та процедуру перезарахування результатів навчання.

---

У двосторонніх договорах про співпрацю та міжнародних угодах і меморандумах більш деталізувати інформацію про процедури визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.

---

## **КРИТЕРІЙ 4. НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

### **КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Провести моніторинг оприлюднення силабусів навчальних дисциплін ОП.**

**Активізувати участь здобувачів вищої освіти ОП у олімпіадах та конкурсах наукових робіт.**

**Розглянути можливість призначення двох наукових керівників з підготовки міждисциплінарних кваліфікаційних робіт та урахування їхніх наукових інтересів.**

**Активізувати роботу щодо проведення навчальних екскурсій для здобувачів вищої освіти ОП на базах підприємств-партнерів задля активізації навчального процесу, розвитку комунікативних навичок та підвищення мотивації до навчання.**

**Переглянути і уточнити в робочих програмах ОК методи навчання, узгодити їх із змістом дисципліни та видами діяльності студентів.**

**Зорганізувати інформування викладачів про послідовність дій і процедуру вжиття заходів із запобігання і врегулювання конфлікту інтересів та пов'язаних з ним обмежень під час виконання посадових обов'язків.**

**Запровадити практику проведення семінарів для викладачів щодо висвітлення можливостей підвищення кваліфікації і підготовки грантових пропозицій.**

**Активізувати роботу аспірантів у спільних наукових проєктах з їх науковими керівниками.**

## **КРИТЕРІЙ 5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

---

### **КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Продовжувати системну практику пропагування та поширення принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.**

---

**Розглянути можливість доповнення силабусів НД інформацією про критерії оцінювання та розподіл балів по видах діяльності в межах дисципліни.**

---

**Переглянути і уточнити в робочих програмах освітніх компонентів методи навчання і узгодити їх із формами контролю.**

---

**Зазначити форму атестації здобувачів вищої освіти відповідно до вимог внутрішнього Стандарту спеціальності.**

---

## **КРИТЕРІЙ 6. ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ**

### **КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Здійснювати моніторинг наявності у НПП групи кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов.**

**Здійснювати контроль за відповідністю освітньої та/або професійної кваліфікації НПП кафедри профілям НД, що вони викладають на ОП, відповідно до п. 37 Ліцензійних умов.**

**Забезпечувати своєчасну актуалізацію даних про НПП кафедри у ЄДЕБО.**

**Продовжувати роботу щодо залучення до аудиторних занять представників роботодавців, а також професіоналів-практиків, експертів галузі як вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО, організацій і установ.**

**Продовжувати роботу щодо планування та реалізації підвищення кваліфікації і стажувань НПП у профільних компаніях з урахуванням особливостей НД, які вони викладають на ОП.**

**Активізувати діяльність за спеціальністю НПП у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.**

**Зорганізувати захід для НПП задля інформування про процедуру отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, патентів на винахід тощо.**

**Активізувати роботу щодо розвитку мовних компетентностей у НПП і здобувачів вищої освіти ОП, що дозволить більш активно брати участь у освітньому, науковому і професійному житті на міжнародному рівні.**

**Активізувати роботу щодо пошуку можливостей для реалізації міжнародної академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах НПП.**

**Активізувати публікаційну активність у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus або WoS викладачів, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються на ОП.**



## **КРИТЕРІЙ 7. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ**

---

### **КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Переглянути та внести зміни до анкет для опитувань здобувачів вищої освіти. Додати питання про наявність випадків конфліктних ситуацій і дискримінації та відкрите питання задля забезпечення можливості здобувачам вищої освіти надавати пропозиції і зауваження для удосконалення ОП.**

---

**Зорганізувати зустріч для здобувачів вищої освіти ОП з представниками студентського Сенату і студради з метою інформування про діяльність студентського самоврядування на факультеті та в Університеті.**

---

**Поповнити бібліотечний фонд навчальною літературою, необхідною для підготовки здобувачів вищої освіти ОП.**

---

**Розробити перспективний план щодо оновлення матеріально-технічної бази спеціалізованих лабораторій для відповідності сучасному рівню науки та техніки в галузі.**

---

**Активізувати діяльність щодо підготовки і подання заявок на міжнародні гранти для придбання новітнього обладнання.**

---

**Оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відповідно до уточненого формулювання особливості ОП.**

---

## **КРИТЕРІЙ 8. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

### **КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Більш активно залучати випускників до періодичного перегляду ОП, участі у круглих столах та інших заходах, що стосуються якості освітньої діяльності за ОП.**

**Переглянути та внести зміни до анкет для опитувань випускників. Додати питання для з'ясування задоволеності отриманими знаннями, релевантності отриманих навичок на їх посадах, слабких місць у підготовці за ОП.**

**Розглянути пропозицію щодо створення асоціації випускників.**

**Систематично долучати студентське самоврядування до процедур забезпечення якості освіти та перегляду ОП.**

**Створити на сайті кафедри окремий розділ з інформацією про випускників ОП, можливості працевлаштування та вакансії від потенційних роботодавців.**

**Додати інформацію про дати проведення опитувань стейкхолдерів в узагальнених результатах.**

**Залучати роботодавців під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, а не лише до рецензування.**

## **КРИТЕРІЙ 9. ПРОЗОРИСТЬ ТА ПУБЛІЧНІСТЬ**

### **КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Продовжувати роботу щодо актуалізації інформації про ОП на сайті Університету в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін.**

**Розглянути можливість відкриття гугл-форми для надання пропозицій в час між обговореннями ОП для анонімного збору думок стейкхолдерів.**

**До початку громадського обговорення додати контакти для зауважень і пропозицій на сторінку з затвердженою ОП на сайті, що полегшить навігацію для зацікавлених сторін.**

**Провести моніторинг оприлюднення силабусів навчальних дисциплін ОП на сайті Університету.**

**Продовжувати роботу щодо удосконалення сайту Університету, наповнення та структуризування інформації, покращення навігації тощо.**

**Розмістити на сайті кафедри договори про співпрацю на сайті кафедри, а не лише перелік закладів, з якими укладено договори про співпрацю.**

**При розміщенні (дублюванні) проєкту ОП на сайті кафедри узгодити інформацію з розділом «Громадське обговорення проєктів ОП» на сайті Університету, зазначити чіткі терміни громадського обговорення та контактні дані відповідальної особи.**

## **КРИТЕРІЙ 10. НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ**

### **КОРЕГУВАЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Оновити Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук в ПДАУ та привести у відповідність норми керівництва аспірантами на одного наукового керівника.**

---

**Удосконалити процедуру розподілу здобувачів вищої освіти між науковими керівниками з урахуванням тематики їх наукових досліджень.**

---

**Розмістити інформацію про перелік науково-комунікативних заходів для здобувачів ОНП на сайті кафедри.**

---

**Проводити моніторинг наукових досягнень аспірантів третього та четвертого року навчання.**

---

**Враховувати обґрунтоване бажання здобувача обирати ті вибіркові дисципліни за спеціальністю, зміст яких у повній мірі задовольнятиме його наукові інтереси.**

---

## СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

---

Система внутрішнього забезпечення якості освіти має гарантувати, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій беруться до уваги

### Тому

- ❑ Після акредитацій розробляли плани заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності.
- ❑ Враховували усі конструктивні зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитацій освітніх програм, задля їх удосконалення.
- ❑ Найбільш дискусійні пропозиції розглядали на засіданнях рад з якості вищої освіти, ухвалювали рішення щодо їх урахування або відмови від них за наявності відповідного обґрунтування.



## НАКАЗИ РЕКТОРА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

---

1. Наказ від 04.12.2023 р. № 374 «Про підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за ОП «Інформаційні управляючі системи та технології».
2. Наказ від 04.12.2023 р. № 375 «Про підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за ОП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)».
3. Наказ від 04.12.2023 р. № 376 «Про підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за ОП «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва».
4. Наказ від 16.04.2024 р. № 104 «Про підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за ОП «Публічне управління та адміністрування».
5. Наказ від 25.06.2024 р. № 207 «Про підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за ОП «Агроекологія».
6. Наказ від 25.06.2024 р. № 208 «Про підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за ОП «Біотехнології та біоінженерія».

## ПРОПОЗИЦІЇ, ЯКІ БУЛИ ОБГОВОРЕНІ ТА ВІДХИЛЕНІ РАДОЮ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ

---

- Навести у ОП додаток з переліком вибіркових навчальних дисциплін.
- Оприлюднити навчальні матеріали, розміщені на платформі LMS Moodle, у вільному доступі - на сайті кафедри або сайті Університету.
- Надати можливості гостьового доступу до системи LMS Moodle не співробітникам університету для оглядового ознайомлення з нею.
- Оприлюднити навчальні плани для здобувачів за денною і заочною формами навчання на сайті Університету.
- Спростити процедуру перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.
- Додати контакти відповідальних осіб для можливості надання зауважень і пропозицій на сторінку з затвердженою ОП на сайті ЗВО.

## ПРОПОЗИЦІЇ, ЯКІ БУЛИ ОБГОВОРЕНІ ТА СХВАЛЕНІ РАДОЮ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ

---

- ❑ Доповнити силабуси НД інформацією про критерії оцінювання та розподіл балів по видах діяльності в межах дисципліни.
- ❑ Внести до силабусів НД інформацію про обсяг аудиторної та самостійної роботи.
- ❑ Створити гугл-форму для надання пропозицій в час між обговореннями ОП для анонімного збору думок стейкхолдерів.
- ❑ Призначати двох наукових керівників з підготовки кваліфікаційної роботи, які мають відповідні наукові інтереси.
- ❑ Сфокусувати діяльність ради з якості вищої освіти на практичну зорієнтованість з метою сприяння розробленню нових ОП, підготовки їх до акредитаційних експертиз, обміну досвідом між гарантами і стейкхолдерами.
- ❑ Додати у навчальний план перелік вибіркового дисциплін з розподілом за семестрами аналогічно розподілу за обов'язковими компонентами (питання розглядалося двічі).
- ❑ Збільшити тривалість педагогічної практики для здобувачів освітньо-наукового рівня з 2 до 3 тижнів (по 1 кредиту ЄКТС на тиждень).



# ЗАПЛАНОВАНА КІЛЬКІСТЬ АКРЕДИТАЦІЙ ОП У НАСТУПНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

## ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦІЯ ОП:

- першого (бакалаврського) рівня - **11**
- другого (магістерського) рівня – **3**
- третього (освітньо-наукового) рівня – **1**

## ПЕРВИННА АКРЕДИТАЦІЯ ОП:

- першого (бакалаврського) рівня - **3**
- другого (магістерського) рівня – **4**

**22**



## ВНУТРІШНЯ ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

---

Упроваджено нову процедуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
**ВНУТРІШНЯ ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Її метою є встановлення відповідності якості ОП та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним **«Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»**, а також допомога гарантам у визначенні сильних і слабких сторін ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Упродовж **травня – червня 2024 року** проводилася внутрішня експертиза **28 ОП**, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті (розпорядження першого проректора від 11.04.24 р. № 312 «Про проведення внутрішньої експертизи акредитаційних матеріалів освітніх програм»).

Робоча група здійснювала аналіз акредитаційних матеріалів: проєкту Відомостей про самооцінювання, інформації про обов'язкові освітні компоненти, зведеної інформації про викладачів, матриці відповідності, навчальні і робочі навчальні плани, інформацію про склад групи забезпечення ОП тощо.

За результатами внутрішньої експертизи гарантам, завідувачам кафедр, відповідальних за реалізацію ОП, головам рад з якості спеціальності, НПП надані відповідні рекомендації.

## Успішна акредитація освітньої програми = спільні зусилля усієї університетської спільноти

---

Окрім гарантів, викладачів, які забезпечують освітній процес за ОП і здобувачів вищої освіти ОП, в акредитаційних зустрічах беруть участь: ректор Університету, проректори, декани факультетів /директори інститутів,

голови рад з якості вищої освіти спеціальностей, працівники відділу кадрів, бухгалтерії, бібліотеки, міжнародного відділу, відділу працевлаштування студентів та випускників, юридичного відділу, приймальної комісії, психологічної служби, маркетингового відділу, ННЦ ЗОДЯО, ННЦ ІКОТ та ОД, інших структурних підрозділів Університету, представники студентського Сенату, омбудсмен учасників освітнього процесу, зовнішні стейкхолдери.



# РЕЙТИНГ АКРЕДИТАЦІЙ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗВО УКРАЇНИ (2019-2023 РР.)

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ —  
У ТОП-25 ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ



За результатами рейтингу, оприлюдненого  
центром міжнародних проєктів  
«Євроосвіта», Полтавський державний  
аграрний університет

посів **23 місце** (із 204 закладів), що є  
свідченням ефективної роботи всієї  
університетської спільноти, показником  
якісних освітніх послуг, котрі надаються у  
ЗВО.

Продовжуємо впевнено тримати високу  
планку якості!



## ПРОПОЗИЦІЇ ДО РОЗГЛЯДУ

- Розробити **План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності** за результатами проведення акредитаційних експертиз освітніх програм у 2023-2024 навчальному році.

*Відповідальна: керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти.*

- Довести до відома науково-педагогічних працівників навчально-наукових інститутів / факультетів **узагальнені оцінки та ключові рекомендації**, надані за результатами акредитацій освітніх програм та зорганізувати виконання **Плану заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності** за результатами проведення акредитаційних експертиз освітніх програм у 2023-2024 навчальному році.

*Відповідальні: директори навчально-наукових інститутів / декани факультетів.*



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**