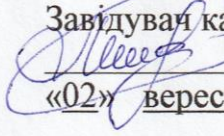


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Віталій МЕЛЬНИЧУК

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

КЛІНІЧНА ГЕМАТОЛОГІЯ ТВАРИН

освітньо-наукова програма Ветеринарна медицина

спеціальність 211 Ветеринарна медицина

галузь знань 21 Ветеринарія

освітній ступінь Доктор філософії

факультет Ветеринарна медицина

Полтава
2024/2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна гематологія тварин» для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина

Мова викладання державна

Розробник: *Корчан Л.* – кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

«02» вересня 2024 року



Леонід КОРЧАН

Схвалено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

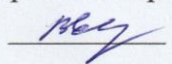
протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Схвалено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

протокол від 02 вересня 2024 року, № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Ветеринарна медицина

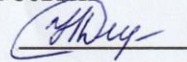
« 02 » вересня 2024 року



(Валентина Євстаф'єва)

Схвалено головою ради з якості вищої освіти

спеціальності Ветеринарна медицина



(Надія ДМИТРЕНКО)

протокол від 02 вересня 2024 року, № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 курс 211АС ВЕТ_дфд 2024
Семестр	2
Лекції (годин)	32
Лабораторні заняття (годин)	28
Самостійна робота (годин)	120
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Ознайомлення з загальними та спеціальними питаннями клінічної ветеринарної гематології, знання якої потрібні в професійній діяльності ветеринарного лікаря.

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Англійська мова академічного спрямування», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Філософія науки», «Методика наукових досліджень у ветеринарії».

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність керувати власною роботою та працювати в команді

Спеціальні (фахові):

СК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.

СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.

СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК 7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

5. Результати навчання

РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.

РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 1	володіти передовими знаннями з клінічної ветеринарної гематології у тварин
	уміти проводити необхідні гематологічні дослідження достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень та отримання нових знань і здійснення інновацій
РН 2	уміти презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з клінічної ветеринарної гематології
	уміти оприлюднювати результати досліджень з клінічної ветеринарної гематології у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях
РН 5	уміти планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з клінічної ветеринарної гематології з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики
	уміти критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо клінічної ветеринарної гематології
РН 7	Володіти основними прийомами розроблення та реалізації наукових проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми з клінічної ветеринарної гематології
	знати основні вимоги щодо дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики при проведенні гематологічних досліджень

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи: лекція; бесіда, пояснення.

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування.

Практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою.

Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

1) *Інтерактивні методи:* дискусії.

2) *Комп'ютерні, мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Кровотворення (сучасне уявлення про кровотворний процес). Гематрансфузія.

Тема 2. Методи дослідження клітин крові і органів кровотворення.

Тема 3. Морфологічна характеристика еритроцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.

Тема 4. Клініко-діагностичне значення змін показників еритроцитів за фізіологічних і патологічних станів.

Тема 5. Анемії у тварин.

Тема 6. Морфологічна характеристика лейкоцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.

Тема 7. Інтерпретація лейкоцитарної відповіді у тварин.

Тема 8. Лімфо- і мієлопроліферативні розлади у тварин

Тема 9. Гемолітичні захворювання. Спадкові коагулопатії.

Тема 10. Клініко-діагностичне значення зміни кількості тромбоцитів у крові тварин.

Тема 11. Геморагічні діатези.

Тема 12. Кровопаразити у тварин.

Тема 13. Картина крові при інфекційних захворюваннях.

Тема 15. Картина крові при неінфекційних захворюваннях.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 211АС ВЕТ дфд 2024			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. Кровотворення (сучасне уявлення про кровотворний процес). Гематрансфузія.	14	4	2	-
Тема 2. Методи дослідження клітин крові і органів кровотворення	14	2	2	12
Тема 3. Морфологічна характеристика еритроцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.	12	2	2	-
Тема 4. Клініко-діагностичне значення змін показників еритроцитів за фізіологічних і патологічних станів	14	2	2	12
Тема 5. Анемії у тварин.	12	2	2	12
Тема 6. Морфологічна характеристика лейкоцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.	12	2	2	12
Тема 7. Інтерпретація лейкоцитарної відповіді у тварин.	12	2	2	12
Тема 8. Лімфо- і мієлопроліферативні розлади у тварин.	12	2	2	-
Тема 9. Гемолітичні захворювання. Спадкові коагулопатії.	14	2	2	-
Тема 10. Клініко-діагностичне значення зміни кількості тромбоцитів у крові тварин.	12	2	2	12
Тема 11. Геморагічні діатези.	12	2	2	12
Тема 12. Кровопаразити у тварин	12	2	2	12
Тема 13. Картина крові при інфекційних захворюваннях.	14	2	2	12
Тема 14. Картина крові при неінфекційних захворюваннях.	14	2	2	12
Усього годин	180	32	28	120

8. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Кровотворення (сучасне уявлення про кровотворний процес). Гематрансфузія.	2
Тема 2. Методи дослідження клітин крові і органів кровотворення	2
Тема 3. Морфологічна характеристика еритроцитів у різних видів тварину нормі і за патології.	2
Тема 4. Клініко-діагностичне значення змін показників еритроцитів за фізіологічних і патологічних станів	2
Тема 5. Анемії у тварин.	2
Тема 6. Морфологічна характеристика лейкоцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.	2
Тема 7. Інтерпретація лейкоцитарної відповіді у тварин.	2
Тема 8. Лімфо- і мієлопроліферативні розлади у тварин.	2
Тема 9. Гемолітичні захворювання. Спадкові коагулопатії.	2
Тема 10. Клініко-діагностичне значення зміни кількості тромбоцитів у крові тварин.	2
Тема 11. Геморагічні діатези.	2
Тема 12. Кровопаразити у тварин	2
Тема 13. Картина крові при інфекційних захворюваннях.	2
Тема 14. Картина крові при неінфекційних захворюваннях.	2
Разом	28

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Тема 2. Методи дослідження клітин крові і органів кровотворення	12
Тема 4. Клініко-діагностичне значення змін показників еритроцитів за фізіологічних і патологічних станів	12
Тема 5. Анемії у тварин.	12
Тема 6. Морфологічна характеристика лейкоцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.	12
Тема 7. Інтерпретація лейкоцитарної відповіді у тварин.	12
Тема 10. Клініко-діагностичне значення зміни кількості тромбоцитів у крові тварин.	12
Тема 11. Геморагічні діатези.	12
Тема 12. Кровопаразити у тварин	12
Тема 13. Картина крові при інфекційних захворюваннях.	12
Тема 14. Картина крові при неінфекційних захворюваннях.	12
Разом	120

10. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.	<u>Поточний контроль:</u> <i>Методи усного контролю:</i> 1) участь у дискусії 2) доповідь за темою самостійного завдання <i>Методи лабораторно-практичного контролю:</i> <i>Методи письмового контролю:</i> 1) виконання завдань на лабораторних роботах <u>Семестровий контроль:</u> екзамен
РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.	<u>Поточний контроль:</u> <i>Методи усного контролю:</i> 1) участь у дискусії 2) доповідь за темою самостійного завдання <i>Методи лабораторно-практичного контролю:</i> <i>Методи письмового контролю:</i> 1) виконання завдань на лабораторних роботах <u>Семестровий контроль:</u> екзамен
РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	<u>Поточний контроль:</u> <i>Методи усного контролю:</i> 1) участь у дискусії 2) доповідь за темою самостійного завдання <i>Методи лабораторно-практичного контролю:</i> <i>Методи письмового контролю:</i> 1) виконання завдань на лабораторних роботах <u>Семестровий контроль:</u> екзамен
РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	<u>Поточний контроль:</u> <i>Методи усного контролю:</i> 1) участь у дискусії 2) доповідь за темою самостійного завдання <i>Методи лабораторно-практичного контролю:</i> <i>Методи письмового контролю:</i> 1) виконання завдань на лабораторних роботах <u>Семестровий контроль:</u> екзамен

Критерієм успішного виконання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Участь у дискусії	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	Екзамен	
Тема 1. Кровотворення (сучасне уявлення про кровотворний процес). Гемотрансфузія	4	2	-		6
Тема 2. Методи дослідження клітин крові і органів кровотворення.	2	2	2		6
Тема 3. Морфологічна характеристика еритроцитів у різних видів тварину нормі і за патології.	2	2	-		4
Тема 4. Клініко-діагностичне значення змін показників еритроcyтy за фізіологічних і патологічних станів.	2	2	2		6
Тема 5. Анемії у тварин.	2	2	2		6
Тема 6. Морфологічна характеристика лейкоцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.	2	2	2		6
Тема 7. Інтерпретація лейкоцитарної відповіді у тварин.	2	2	2		6
Тема 8. Лімфо- і мієлопроліферативні розлади у тварин	2	2	-		5
Тема 9. Гемолітичні захворювання. Спадкові коагулопатії.	2	2	-		5
Тема 10. Клініко-діагностичне значення зміни кількості тромбоцитів у крові тварин.	2	2	2		5
Тема 11. Геморагічні діатези.	2	2	2		5
Тема 12. Кровопаразити у тварин.	2	2	2		6
Тема 13. Картина крові при інфекційних захворюваннях.	4	2	2		8
Тема 14. Картина крові при неінфекційних захворюваннях.	2	2	2		6
Екзамен	-	-	-	20	20
Усього балів	32	28	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Участь у дискусії

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти змістовно підготувався до дискусії, підготував презентацію, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1	здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до дискусії, не підготував презентацію, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає помилки, робить висновки без обґрунтування, що не дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	здобувач вищої освіти не підготувався до дискусії, не підготував презентацію, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми лекції що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань на лабораторних роботах

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (80-100%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав паразитологічні та дослідницькі методи, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (60-80%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань по самостійній роботі

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі, містить як новітню, так і застарілу інформацію, з помилками, висновки наявні або відсутні, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом у третьому семестрі є **екзамен**. Проводиться письмово. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів (табл.).

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 35 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 50 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 70 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %
Для 2-го та 3-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 30 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 45 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 60 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу, але недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 75 %
	6	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, але здобувач не проявив творчий підхід, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %

*екзамен складається з трьох теоретичних питань

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, виконання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: мікроскопи, центрифуга, термостат, лабораторний посуд, розчини для досліджень.

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія паразитології.

12. Політика навчальної дисципліни

Терміни виконання та перескладання. При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволом викладача: Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті», <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf>

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету», <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproneformalnuosvitu.pdf>.

Оскарження результатів оцінювання. Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Особливості оскарження результату оцінювання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів», <https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/dzv22-trg-mvsd-m.pdf>

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Клінічна лабораторна діагностика / М. І. Цвіліховський та ін. Київ, 2020. 265 с.
2. Douglas J., Weiss K. Jane Wardrop. Schalm's veterinary hematology. 2010. 1909 p.
3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
4. Фізико-хімічні, морфологічні та біохімічні дослідження крові сільськогосподарських тварин / М. І. Цвіліховський та ін. К.: НАУ, 2002. 49 с.
5. Показники крові тварин при патології: методичні вказівки / М. І. Цвіліховський та ін. К.: Вид. центр НАУ, 2006. 34 с.
6. Методологічна оцінка клінічних та імунологічних досліджень у діагностиці, лікуванні і профілактиці хвороб імунної системи: методичні вказівки / М. І. Цвіліховський та ін. К.: Вид. центр НАУ, 2005. 34 с.
7. Методологічна оцінка клінічних і гематологічних показників в діагностиці, лікуванні та профілактиці анемії у тварин: методичні вказівки / М. І. Цвіліховський та ін. К.: Вид. центр НАУ, 2005. 38 с.