

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« КЛІНІЧНА ГЕМАТОЛОГІЯ ТВАРИН »

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	<i>ОНП Ветеринарна медицина</i>
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6,0 Загальна кількість години – 180 год, із яких: лекцій – 32 год, лабораторних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	Викладач: КОРЧАН Леонід, канд. вет. н., доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Англійська мова академічного спрямування», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Філософія науки», «Методика наукових досліджень у ветеринарії»
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність керувати власною роботою та працювати в команді. <i>Спеціальні (фахові):</i> СК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК 7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Результати навчання

РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.

РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: уміння працювати в команді, володіння комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку протягом усього життя.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення з загальними та спеціальними питаннями клінічної ветеринарної гематології, знання якої потрібні в професійній діяльності ветеринарного лікаря

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Кровотворення (сучасне уявлення про кровотворний процес). Гематрансфузія.

Тема 2. Методи дослідження клітин крові і органів кровотворення

Тема 3. Морфологічна характеристика еритроцитів у різних видів тварину нормі і за патології.

Тема 4. Клініко-діагностичне значення змін показників еритроcyтону за фізіологічних і патологічних станів

Тема 5. Анемії у тварин.

Тема 6. Морфологічна характеристика лейкоцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.

Тема 7. Інтерпретація лейкоцитарної відповіді у тварин.

Тема 8. Лімфо- і мієлопроліферативні розлади у тварин

Тема 9. Гемолітичні захворювання. Спадкові коагулопатії.

Тема 10. Клініко-діагностичне значення зміни кількості тромбоцитів у крові тварин.

Тема 11. Геморагічні діатези

Тема 12. Кровопаразити у тварин

Тема 13. Картина крові при інфекційних захворюваннях.

Тема 14. Картина крові при неінфекційних захворюваннях.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

За джерелом знань:

- 1) лекція
- 2) бесіда

Практичні методи:

- 1) практичні і лабораторні роботи

За логікою:

- 1) узагальнення
- 2) конкретизація

За ступенем керівництва:
Методи самостійної роботи вдома:
завдання самостійної роботи

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведено у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету

- щодо академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-наковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо оскарження результатів оцінювання

Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІ

1. Клінічна лабораторна діагностика / М.І. Цвіліховський та ін. Київ, 2020. 265 с.
2. Douglas J., Weiss K. Jane Wardrop. Schalm's veterinary hematology. 2010. 1909 P.
3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: Практикум / В.І. Левченко, та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
4. Фізико-хімічні, морфологічні та біохімічні дослідження крові сільськогосподарських тварин / М.І. Цвіліховський та ін.К.: НАУ, 2002.49 с.
5. Показники крові тварин при патології (метод. вказівки до проведення занять з розділу дисципліни „Клінічна діагностика хвороб тварин”) / М.І. Цвіліховський та ін. К., Вид. центр НАУ. 2006. 34 с.
6. Методологічна оцінка клінічних та імунологічних досліджень у діагностиці, лікуванні і профілактиці хвороб імунної системи (методичні вказівки для студентів напрямку підготовки «Ветеринарна медицина») / М.І. Цвіліховський та ін. К., Вид. центр НАУ. 2005. 34 с.
7. Методологічна оцінка клінічних і гематологічних показників в діагностиці, лікуванні та профілактиці анемії у тварин (методичні вказівки для студентів напрямку підготовки «Ветеринарна медицина») // М.І. Цвіліховський та ін. К., Вид. центр НАУ. 2005. 38 с

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	Екзамен	
Тема 1. Кровотворення (сучасне уявлення про кровотворний процес). Гемотрансфузія	4	2	-	-	6
Тема 2. Методи дослідження клітин крові і органів кровотворення.	2	2	2	-	6
Тема 3. Морфологічна характеристика еритроцитів у різних видів тварину нормі і за патології.	2	2	1	-	5
Тема 4. Клініко-діагностичне значення змін показників еритрохру за фізіологічних і патологічних станів.	2	2	1	-	5
Тема 5. Анемії у тварин.	2	2	2	-	6
Тема 6. Морфологічна характеристика лейкоцитів у різних видів тварин у нормі і за патології.	2	2	2	-	6
Тема 7. Інтерпретація лейкоцитарної відповіді у тварин.	2	2	2	-	6
Тема 8. Лімфо- і мієлопроліферативні розлади у тварин	2	2	1	-	5
Тема 9. Гемолітичні захворювання. Спадкові коагулопатії.	2	2	1	-	5
Тема 10. Клініко-діагностичне значення зміни кількості тромбоцитів у крові тварин.	2	2	1	-	5
Тема 11. Геморагічні діатези.	2	2	1	-	5
Тема 12. Кровопаразити у тварин.	2	2	2	-	6
Тема 13. Картина крові при інфекційних захворюваннях.	2	4	2	-	8
Тема 14. Картина крові при неінфекційних захворюваннях.	2	2	2	-	6
Екзамен	-	-	-	20	20
Усього балів	32	28	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Ведення конспекту

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	є конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, де у повному обсязі висвітлені основні положення питань або тем, що дає можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби та досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні окремі питання або теми, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Виконання завдань на лабораторних роботах

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (80-100%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав паразитологічні та дослідницькі методи, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (60-80%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань по самостійній роботі

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	
2	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі, містить як новітню, так і застарілу інформацію, з помилками, висновки наявні або відсутні, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом у третьому семестрі є **екзамен**. Проводиться письмово. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів (табл.).

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 35 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 50 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 70 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %
Для 2-го та 3-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 30 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 45 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 60 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу, але недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 75 %
	6	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, але здобувач не проявив творчий підхід, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %

*екзамен складається з трьох теоретичних питань