

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206**

**Садово-паркове господарство у Полтавському державному аграрному  
університеті.**

Сьогодення розбудови міста Полтави та полтавського регіону вимагає підготовки професійних фахівців зі спеціальністі садово-паркового господарства. Сучасний кваліфікований спеціаліст цього напряму повинен володіти професійними здібностями в даній галузі, володіти образним мисленням, вміти проявляти ініціативу, креативність, мати багатий теоретичний та практичний багаж знань щодо організації та діяльності садово-паркових об'єктів, штучно створених об'єктів природно-заповідного фонду (ботанічних садів, дендропарків, парків-пам'яток садово-паркового мистецтва та ін.), мати навички вирошування різноманітного посадкового матеріалу, ландшафтного дизайну та проєктування. Фахівці даної спеціальності повинні володіти біологічними знаннями в області декоративного садівництва, квітникарства, газонознавства та ін. Тому підготовка такого фахівця за Освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство на базі ННІ агротехнологій, селекції та екології у Полтавському державному аграрному університеті є на сьогодні актуальну і затребувану на ринку праці. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство», розроблена робочою групою висококваліфікованих науково-педагогічних працівників із залученням стейкholderів та здобувачів освіти і має на меті підготовку майбутніх фахівців даної спеціальності. ОПП укладено згідно встановлених вимог. Вона є структурованою, містить необхідні складові компоненти: загальну інформацію, мету, цілі, основний фокус та особливості програми, перелік компетентностей та програмових результатів навчання, тощо. Перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема ОПП, форми атестації здобувачів, ресурсне забезпечення реалізації програми дають можливість майбутньому здобувачу освіти передбачити рівень теоретичної та практичної підготовки, яким він буде володіти як фахівець даної галузі. Загальні і фахові компетентності освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство», виділені в окремі складові програми, відповідають основним вимогам галузі садово-паркового господарства та дають змогу майбутнім фахівцям набути теоретичні знання, навички та уміння за даною спеціальністю. Види навчальних, виробничої та переддипломної практик дозволяють здобувачу освіти не лише поглибити отримані теоретичні знання, а і застосувати їх на практиці.

З метою покращення підготовки фахівців даного напряму, в якості побажання, рекомендую розширити обсяг ОК «Ботаніка», так як вважаю, що обсяг 4,5 кредити є явно замалим. Адже курс «Ботаніка» є

фундаментальним курсом у підготовці фахівця даної спеціальності і вимагає більше уваги до його вивчення.

В цілому хочу відмітити, що підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» повністю відповідає всім вимогам і рекомендована для використання у навчальному процесі з метою отримання висококваліфікованих спеціалістів за даною спеціальністю та надання пропозиції на ринку праці.

Підготовка професійних фахівців спеціальності «садово-паркове господарство», які викладають цього напряму повинні

Директор Хорольського ботанічного саду та природного парку  
Лубенського р-ну Полтавської області

Володимир КРАСОВСЬКИЙ



засвоїти та викладати основні предмети та методи вивчення розподілені по навчальному плану та програмі. Це дозволить фахівці дійти високого рівня кваліфікації та компетентності в обсязі спеціальності. Важливо, щоб вони мали широкий спектр знань та вміння, які використовуються в практиці. Особливість програми «Садово-паркове господарство» за ступінь відповідності 206 Садово-паркове господарство на базі ННІ агротехнологій, після чого скотів та Полтавському державному університету є не склади актуальними та затребуваними на ринку праці. Особливі професійні програми «Садово-паркове господарство», які включають робочу групу висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів із застосуванням стендів-сервісів та стабізовані освітні і масиви метрологічної майбутніх фахівців даної спеціальності. ОПП уживається в усіх установах вимог. Вона є структурною, містить наочні та словові компоненти, загальну інформацію, яку, після складання та обробки, програми, перевірки компетентності та програмами реалізуються навчання, розвиток. Перелік освітніх змінок, структурно-логічна схема ОПП, форми засвідчень, засоби, ресурсне забезпечення, реалізація програми дають можливість майбутньому здобувачу освіти передбачити розвиток та практичній підготовки, яким він буде володіти як фахівець даної спеціальності. Загальні та фахові компетентності освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» виділені в окремі складові програми, відокремлюються основними вимогами галузі садово-паркового господарства та дають змігу майбутнім фахівцям набути теоретичні знання, навички та уміння за даною спеціальністю. Види навчальних, виробничо-та передпідприємницької практик дозволяють здобувачу освіти не лише поглибити та розширити теоретичні знання, а і часто використовувати їх на практиці.

З метою покращення підготовки фахівців даного напряму, в якості додаткових, рекомендую розширити обсяг ОК «ботанік», так як вважаю, що більше 1,5 кредити є явно замало. Адже курс «ботаніка» є