



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Організація та планування діяльності**  
**підприємства»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	073 Менеджмент Менеджмент підприємства
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Фахова вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Писаренко Світлана</b> , к.с.-г.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) <a href="mailto:svitlana.pysarenko@pdaa.edu.ua">svitlana.pysarenko@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	забезпечення у здобувачів вищої освіти достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань з раціональної організації виробництва та планування діяльності з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. <i>Спеціальні (фахові):</i> СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації; СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
<b>Результати навчання</b>	РН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
<b>Методи навчання</b>	<i>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> <i>- за джерелом знань</i>

	<p>словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i>  наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i>  практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою;</i>  <i>конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,</i>  <b>- за ступенем керівництва</b>  методи самостійної роботи вдома: <i>завдання самостійної роботи</i>  робота під керівництвом викладача: <i>виконання практичних завдань</i>  <b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b>  методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації</i>  <b>3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b>  методи усного контролю: <i>обговорення теоретичних питань, доповіді;</i>  методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань</i>  тестовий контроль: <i>розв'язування тестів;</i>  <b>4. Інноваційні методи навчання:</b>  інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;</i>  комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання</i></p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Поняття, предмет і методи організації виробництва.  Тема 2. Виробничі системи.  Тема 3. Виробничий процес і організаційні типи виробництва.  Тема 4. Організація процесу планування на підприємстві.  Тема 5. Організаційні процеси та планування використання земельних ресурсів.  Тема 6. Організація та планування основних виробничих процесів в рослинництві.  Тема 7. Організація та планування основних виробничих процесів в тваринництві.  Тема 8. Організаційні процеси та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва.  Тема 9. Організаційні процеси та планування використання трудових ресурсів.  Тема 10. Організаційні процеси та планування виробничої сфери АПК.  Тема 11. Особливості діяльності підприємств сфери послуг як об'єкта планування.  Тема 12. Програмно-цільове планування.  Тема 13. Організація та планування обслуговуючих та допоміжних галузей.  Тема 14. Організація та планування забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; доповідь; підготовка та</p>

	захист реферату; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації). Форма семестрового контролю – залік.
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>1. Академічна доброчесність</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>2. Неформальна/інформальна освіта</b> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>3. Дедлайни та перескладання</b> Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	Презентації, відеоролики
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <p>1. Антошкіна Л. І., Фролова Г. І., Фролов Ю. М., Трикоз І. В. Організація підприємницької діяльності: <i>навч. посіб.</i> Київ: Талком, 2021. 369 с.</p> <p>2. Гусева О. Ю., Воскобоева О. В., Ромашенко О. С. Планування діяльності підприємства: <i>навч. посіб.</i> Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 135с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2154">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2154</a>.</p>

2. Круш П. В., Подвігіна В. І., Гулевич В. О. Організація виробництва: *підручник*. Київ: Каравела, 2018. 552 с.
3. Нікіфорова Л. О. Економіка і організація виробництва: *електронний навчальний посібник*. Вінниця. ВНТУ, 2015. 312 с.
4. Козик В. В. Організація виробництва: підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 256 с.
5. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: *навч. посібник*. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с.
6. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва : *навч. посібник*. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018. 275 с.

#### Допоміжні

1. Волкова Н. В. Методологічні аспекти оцінки потенціалу розвитку переробних підприємств. *Регіональна економіка та управління*. Вип. 4 (22), Запоріжжя, 2018. С. 12-16.
2. Швайка Л. А. Планування діяльності підприємства: *Навч. Посібник*. Львів: «Новий Світ 2000», 2016. 268 с.
3. Копань Д. В., Писаренко С. В. Ефективне використання трудових ресурсів на підприємстві. *Матеріали науково-практичної конференції за підсумками проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик*. 19-20 березня 2020 р. Випуск 13. Полтава. ПДАА 2020 С. 186-188.
4. Писаренко С. В., Решетник В. Г., Ільченко А. І. Ресурсний потенціал як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Науковий погляд: економіка та управління. Серія: Економіка. Збірник наукових праць*. Випуск 1(67). Дніпро 2020. С. 99-105
5. Писаренко С. В., Кацай С. А., Васильєва Ю. А. Інноваційний розвиток як фактор підвищення ефективності основних засобів аграрних підприємств. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 57. Одеса 2020. С. 83-87.
6. Сень О. В, Писаренко С. В., Бурик В. В. Формування стратегії розвитку підприємницької діяльності фірми. *Електронний журнал «Інфраструктура ринку»*, № 42, 2020. Одеса.
7. Писаренко С. В., Татару Н. К. Організаційні основи управління персоналом підприємства: *матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»*, м. Полтава, 19 травня 2021 року.
8. Писаренко С. В., Кулинич А. С., П., Яремчук В. Р. Організаційні основи формування ефективності підприємницької діяльності: *матеріали IV Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін»*. ПДАУ, 2021 р. м. Полтава. С. 86-94.
9. Писаренко С. В. Татару Н. К. Організаційно-економічний механізм розвитку персоналу підприємства. *Наукове забезпечення соціально-економічних і*

управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах: *колективна монографія*; за редакцією Ю.В. Самойлик. Полтава: ФОП Петренко І. М., 2021. 237 с. (С. 228-239).

10. Чіп Л. О., Писаренко С. В. Проблематика підприємницької діяльності малих фермерських господарств: *матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору»*. Полтава, 2021. С. 389-391.

11. Писаренко С. В. Формування мотиваційного механізму підвищення продуктивності праці на підприємстві. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: *колективна монографія*, за редакцією О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава. Видавництво ПП «Астрая», 2022. С. 183-211.

#### Інформаційні ресурси

1. Податковий Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Господарський Кодекс України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T030436>.

3. Проект Закону про внесення змін до Закону України «Про Антимонопольний комітет України» та деяких інших законодавчих актів України щодо вдосконалення системи органів Антимонопольного комітету. URL: <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukraini-pro-antimonopolniy-komitet-ukraini-ta-deyakikh-inshikh-zakonodavchikh-aktiv-ukraini-shchodo-vdoskonalennya-sistemi-organiv-antimonop>.

4. Онлайн-курси з управління, стратегічного планування та організації діяльності підприємств. URL: <https://www.coursera.org/>.

5. Ресурс для малого бізнесу зі статтями про стратегічне планування та управління підприємством. URL: <https://www.inc.com/>.

6. Аналітика та статті про лідерство, бізнес-стратегії та планування. URL: <https://www.forbes.com/>.

7. Статті та кейси про стратегічне планування та організацію діяльності підприємств. URL: <https://hbr.org/>.

Рік введення

2024