

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Ресурсний менеджмент»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	073 Менеджмент ОПП Менеджмент підприємства
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	3-й курс, 6-й семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин 120 год Кількість кредитів 4,0
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Тимур Іщейкін, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 489 (навчальний корпус №4) e-mail: ishcheikin.tymur@pdau.edu.ua тел. (05322) 50-25-22 . Профайл: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/ishcheykin-tymur-yevgenovych">https://www.pdau.edu.ua/people/ishcheykin-tymur-yevgenovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	сформувати комплекс теоретичних знань щодо організації процесу управління ресурсами підприємства та вміння на практиці вибирати оптимальну стратегію ресурсокористування.
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. <b>Фахові:</b> СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
<b>Результати навчання</b>	РН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
<b>Методи</b>	1) <i>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i>

навчання	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>2) <i>методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) <i>інноваційні та інтерактивні методи навчання</i>: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;</p> <p>4) <i>методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Сутність, класифікація та джерела формування ресурсів.</p> <p>Тема 2. Система менеджменту ресурсів підприємства.</p> <p>Тема 3. Управління людськими ресурсами і фактори, що впливають на їх формування.</p> <p>Тема 4. Економічна сутність матеріальних і нематеріальних ресурсів та особливості управління ними.</p> <p>Тема 5. Особливості управління фінансовими ресурсами.</p> <p>Тема 6. Значення інформаційних ресурсів підприємства і особливості управління ними.</p> <p>Тема 7. Ресурсозбереження як передумова підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Поточний контроль: розв'язування тестів; опитування; контрольна робота; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, глосарій).</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. За порушення дисципліни, використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. Реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Менеджмент</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Презентації, відеоролики</p>

потреби)	
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баган Н. В. Ресурсний потенціал сільськогосподарських підприємств: стан та тенденції розвитку. «Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання, управління, енергоефективності та провайдингу екоінновацій в аграрній і суміжних галузях в умовах глобалізації» : колективна монографія. Полтава. 2021. С. 89-99.</li> <li>2. Баган Н. В. Теоретичні основи ефективності використання ресурсів аграрних підприємств. <i>Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки»</i>. Хмельницьк, 2021. С. 282-287.</li> <li>3. Баган Н. В. Напрями підвищення ефективності використання ресурсів аграрних підприємств. <i>Український журнал прикладної економіки</i>. Тернопіль, 2021. С. 190-196.</li> <li>4. Березіна Л. М., Баган Н. В. Актуальні проблеми використання ресурсів аграрних підприємств. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Економічні науки»</i>. 2018. С. 12-21.</li> <li>5. Березіна Л. М., Баган Н. В. Ефективність використання ресурсів аграрних підприємств та їх технологічний менеджмент. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2023, № 2. С. 125-128.</li> <li>6. Баб'як М. М., Хомош Ю. С. Ресурсний підхід у сучасному менеджменті. <i>Економіка і суспільство</i>. 2016. № 3. С. 119-122.</li> <li>7. Лопушинська О. В. Основні проблеми формування системи менеджменту ресурсозберігаючого розвитку підприємств агропродовольчої сфери та шляхи їх вирішення. <i>Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки</i>. 2020. № 5. С. 286-291.</li> <li>8. Лопушинська О. В. Особливості оцінки ефективності менеджменту ресурсозберігаючого розвитку підприємств агропродовольчої сфери в контексті сталого розвитку. <i>Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки</i>. 2020. № 4. Ч. 2. С. 160-165.</li> <li>9. Пилипенко А. А., Пилипенко С. М. Ресурсний менеджмент та управління витратами інтегрованих об'єднань корпоративних підприємств. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. 2019. Вип. 35. С. 56-62.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баган Н. В. Вплив ризиків на використання ресурсів аграрних підприємств. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент, підприємництво та цифрові інновації: аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток»</i>. Львів, 2019. С. 28-29.</li> <li>2. Баган Н. В. Ресурсне забезпечення аграрних підприємств. <i>Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки»</i>. Запоріжжя, 2020. С. 56-58.</li> <li>3. Баган Н. В. Процеси ресурсозбереження в аграрних підприємствах. <i>Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання, управління, енергоефективності та провайдингу екоінновацій в аграрній і суміжних галузях в умовах глобалізації»</i>. Полтава, 2021. С. 25-30.</li> <li>4. Березіна Л. М., Баган Н. В. Тенденції використання трудових ресурсів регіону. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»</i>. Полтава: ПП «Астра», 2018. С. 102-105.</li> </ol>

	<p>5. Боровик О. А. Роль ресурсозберігаючого фактора в розвитку сучасного світового та вітчизняного господарства. <i>Економіка та держава</i>. 2013. № 5. С. 88-90.</p> <p>6. Ващенко О. П. Сутність та класифікація ресурсів підприємств. <i>Економіка. Менеджмент. Бізнес</i>. 2019. № 2 (28). С. 104–108.</p> <p>7. Вдовенко Н. М., Зось-Кіор М. В., Федірець О. В, Гнатенко І. А. Роль енергоринку в менеджменті ресурсозбереження та ресурсоефективності конкурентоспроможних підприємств агропродовольчої сфери. <i>Український журнал прикладної економіки</i>. 2020. № 4, т. 5. С. 222-229.</p> <p>8. Дем'яненко Н. В., Фененко О. М. Управління ресурсозбереженням як шлях до ефективного розвитку сільськогосподарського підприємства. <i>Приазовський економічний вісник</i>. 2018. Вип. 5 (10). С. 170-174.</p> <p>9. Шевченко О. О. Ресурсозберігаючий підхід щодо управління розвитком підприємницького потенціалу інтегрованих структур бізнесу. <i>Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки</i>. 2017. № 3 (111). С. 58-67.</p> <p>10. Штулер І. Ю. Регулювання ресурсного забезпечення підприємства на засадах гармонізаційного підходу. <i>Актуальні проблеми економіки</i>. 2019. № 5. С. 27-39.</p>
Рік введення	2024