

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	126 Інформаційні системи та технології ОПП Інформаційні управляючі системи
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова дисципліна
Курс, семестр	Курс 4, семестр 8
Трудовістю	120 годин, 4 кредити
Мова викладання	Англійська
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника	Викладач: Назаренко Марина, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.nazarenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.
Компетентності	Загальні: КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Результати навчання	ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, проектування професійних ситуацій, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Долаючи мовні бар'єри. Тема 2. Настрої та почуття. Тема 3. Гроші. Форми заробітку. Професії.

	<p>Тема 4. Мій дім. Тема 5. Сучасне життя. Тема 6. Подорожі.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання навчальних завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань. <p>Форма проведення семестрового контролю – <i>залік</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Необхідність володіння знаннями з англійської мови на рівні B1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.</p>

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с. 2. Мисик Л. В., Арцишевська А. Л., Кузнецова Л. Р. Англійська мова. Комунікативний аспект. Київ : Атіка, 2017. 368 с. 3. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин (English for International Relations). 4-е видання. Вінниця : Нова книга, 2021. 256 с. 4. Яковенко Р. В. Я Тлумачний англо-український словник економічних термінів з елементами теорії та проблематики. Дидактичний довідник. Вид. 2-ге, випр. Кіровоград : видавець Лисенко В.Ф., 2019. 130 с. 5. Khachaturova M. F. English for Business Contacts. Київ : Видавництво «Аконіт», 2017. 265 с. 6. Evans V., Obee B. Upstream (Upper Intermediate B2+) Student's book. Newbury : Express Publishing, 2012. 7. Evans V., Obee B. Upstream (Upper Intermediate B2+) Workbook. Newbury : Express Publishing, 2012. 8. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с. 9. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
<p>Рік введення</p>	<p>2023 р.</p>