

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Інформаційно-аналітичне забезпечення**  
**публічного управління»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	281 Публічне управління та адміністрування Місьцеве самоврядування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс 3, семестр 7
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра публічного управління та адміністрування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Панасенко Наталія, к.е.н., доцент ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail</i> : natalia.panasenko@pdaa.edu.ua
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Полягає у формуванні системи теоретичних знань і придбання практичних умінь і навичок стосовно процесу створення оптимальних умов задля задоволення інформаційних потреб та реалізації посадових обов'язків органів державної влади на основі формування та використання інформаційних ресурсів. Формування у майбутніх фахівців знань сутності, структури, сукупності проблем, пов'язаних з раціоналізацією використання інформації, структурно-змістовних компонентів інформаційно-аналітичної діяльності публічного управління, підходів до аналітичного опрацювання інформації з метою інформаційного забезпечення управління.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul> <i>Фахові:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;</li> <li>– здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ;</li> <li>– здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій;</li> <li>– здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в

	<p>межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда;</p> <p>наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями);</p> <p>практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування; підготовка реферату.</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.</p> <p>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.</p> <p>практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність: сутність та основні поняття.</p> <p>Тема 2. Інформаційний продукт як результат інформаційно-аналітичної діяльності.</p> <p>Тема 3. Правове регулювання інформаційно-аналітичної діяльності.</p> <p>Тема 4. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності.</p> <p>Тема 5. Електронні інформаційні ресурси в публічному секторі</p> <p>Тема 5. Аналіз, моделювання та прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.</p> <p>Тема 6. Інформаційно-аналітична робота в управлінській діяльності.</p> <p>Тема 7. Аналітичні прогнози в діяльності органів публічної влади.</p> <p>Тема 8. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку інформаційного суспільства.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях; розв'язування тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи; залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату</p>

	<p>здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блінова Г.О. Інформаційне забезпечення органів публічної адміністрації в Україні: адміністративно-правові засади: монографія. Одеса: Гельветика, 2019. 504 с.</li> <li>2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с.</li> <li>3. Захарова В. І., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Київ, 2013. С. 336.</li> <li>4. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. Навч. посібник . К. : Кондор, 2012. 362 с.</li> </ol>

5. Рейтерович І. В., Ситник С. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень : навч.-метод. матеріали / уклад. В. М. Гаврилук. К. : НАДУ, 2013. 56 с.
6. Телешун С. О., Рейтерович І. В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні: навч.-метод. матеріали К. : НАДУ, 2013. 36 с.
7. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2658-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
8. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-vi. URL: [https://minjust.gov.ua/m/str\\_35409](https://minjust.gov.ua/m/str_35409)
9. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 01.12.2022 № 2807-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20>

#### Допоміжні

1. Антонова С.Є. Інформаційне забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування та їх інформаційна відкритість. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: монографія/ Тихончук Л.Х., Маланчук Л.О., Антонова С.Є. та ін. Рівне: НУВГП, 2023. 388 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26095/>.
2. Дейнега Х. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів виконавчої влади. *Актуальні проблеми державного управління*: зб. наук. пр. ОРІДУ НАДУ. Вип. 1 (53). Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2013. С. 64 – 67.
3. Дегтяр О. А. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень у діяльності органів державної влади. *Теорія та практика державного управління*. 2013. Вип. 3. С. 30-36. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpu\\_2013\\_3\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpu_2013_3_7)
4. Дорошко М. С. Соціально-правові основи інформаційної безпеки. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com/gosguu.narod.ru/gos/96.html>
5. Карпенко О.В. Функціонально-технологічні механізми інформаційно-аналітичного забезпечення органів державного управління. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 механізми державного управління. Академія муніципального управління. Київ. 2010.
6. Ганцюк Т. Д. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів публічної влади в Україні: джерелознавчий аналіз дискурсного поля. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2018. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1287>
7. Круп'як Л. Б. Організація діяльності державного службовця: Навчально-методичний комплекс з вивчення дисципліни. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 173 с.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Місьцеве самоврядування в Україні у 2016 році. Асоціація міст України. URL : [https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/stan2016\\_web.pdf](https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/stan2016_web.pdf)
2. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
3. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

	<p>4. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> <p>5. Державна служба статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>6. Україна 2030 Е – країна з розвинутою цифровою економікою URL: <a href="https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.htm">https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.htm</a></p>
<b>Рік введення</b>	2024