

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Командоутворення та командний менеджмент»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	281 Публічне управління та адміністрування ОПП Місцеве самоврядування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4-й курс, 7-й семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин 120 год Кількість кредитів 4
Мова викладання	Державна
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника	Олена Вараксіна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 489 (навчальний корпус №4) e-mail: olena.varaksina@pdau.edu.ua тел. 099 641 11 99. Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/varaksina-olena-viktorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувані у здобувачів систему професійних компетентностей (знань і практичних вмінь та навичок) щодо формування ефективних команд, як однієї з перспективних моделей менеджменту, що забезпечує ефективний організаційний розвиток; ознайомлення з важелями управління командою.
Компетентності	<i>Загальні компетентності</i> ЗК 6. Здатність працювати в команді ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>Фахові</i> ФК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.. ФК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки..
Результати навчання	РН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. РН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов
Методи навчання	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: <i>словесні</i> (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), <i>наочні</i> (ілюстрування), <i>практичні</i> (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: <i>методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> ; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна

	робота), методи самоконтролю; інноваційні та інтерактивні методи навчання: <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, диспути, дебати, проєктування професійних ситуацій, командні конкурси і змагання, круглий стіл); <i>комп'ютерні, мультимедійні методи</i> (використання мультимедійних презентацій).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Команди в організації: формування, розвиток і функціонування. Тема 2. Класифікація команд. Тема 3. Фактори ефективної командної взаємодії. Тема 4. Процес командоутворення та динаміка командної роботи Тема 5. Тімбілдинг та командна робота. Тема 6. Лідерство та командоутворення. Тема 7. Командний менеджмент в умовах глобалізації економіки Тема 8. Командна синергія і ефективність команди.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Поточний контроль: <i>розв'язування тестів; опитування; контрольна робота; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи.</i> Підсумковий контроль: <i>залік.</i>
Політика навчальної дисципліни	<i>1. Базові умови опанування навчальної дисципліни:</i> - відвідування лекційних і практичних занять; - активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід); - опрацювання базової та допоміжної літератури; - вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах); - Виконання тестових завдань. <i>2. Пропущені заняття.</i> Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами. <i>3. Поведінка в аудиторії.</i> Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти. <i>4. Академічна доброчесність</i> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій — реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Конституційні основи публічної влади, Публічне управління, Правові засади адміністративної діяльності, Управління персоналом в організаціях публічної сфери
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела	<i>Основні</i>

1. Муха Р.А. Особливості мотивації роботи в команді. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2017. № 1. С. 94-98.
2. Gurjar N.A Forward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and the Impact of Disruptive Technologies. Springer Singapore, 2017. 414 p.
3. Вараксіна О. В., Воронько-Невіднича Т. В., Барабаш К. Г. Особливості застосування маркетингових комунікацій аграрними підприємствами. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2020. № 2 (25). С. 166–172.
4. Кравчук О.І. Ефективна взаємодія в команді. URL: <https://www.slideshare.net/kravchukok/ss-66544298>
5. Лебедева І.Ю. Методика формування команди проекту. URL: <https://www.sworld.com.ua/simpoz8/103.pdf>
6. Приймак В. Управління проектами: Навчальний посібник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2017. 464 с.
7. Сазонова Т. О. Особливості мотивації проектних команд. *Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*, 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 257-259.
8. Сазонова Т. О. Самомотивація як невід’ємна складова ефективності особистості. *Приазовський економічний вісник*. Випуску 3 (20). С. 123-127.
9. Сазонова Т. О. Сучасні тенденції в сфері мотивації праці персоналу. *Збірник наукових праць професорсько-викладацького складу академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році ПДАА*. Полтава, РВВ ПДАА, 2020. С. 80-82.
10. Лінда Хілл. Командна робота. Як впровадити зміни в компанії, щоб вас підтримали / Лінда Хілл, Кент Лайнбек, Грег Брандо. Київ: «Наш формат», 2019. 328 с.
11. Стенли Маккрystal. Команда команд. Нові правила взаємодії у складному світі / Стенли Маккрystal, Тантум Коллінз, Девід Сільверман. Дніпро: «Моноліт», 2018. 416 с.
12. Harned B. How to Clear Project Confusion with a RACI Chart [Template]. September 16, 2019. URL: <https://www.teamgantt.com/blog/raci-chart-definition-tips-and-example>

Допоміжні

1. Якубенко І.М. AGILE-менеджмент, як дієве управління проектами для цілеспрямованих команд. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2017. № 4. С. 167-172
2. Іляш О.І., Блохін П.В. Майбутнє HR менеджменту: тенденції, ризики, мотивація. *Ефективна економіка*. 2018. № 10. С. 5-15.
3. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко. Харків, 2017 р. 100 с.
4. Шість стилів управління персоналом. https://www.eduget.com/news/6_stiliv_upravlinnya_personalom_yak_stati_efektivnim_menedzherom-2547.
5. Психологія тимбілдингу: навчальний посібник / Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. ; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. Харків: «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. URL:

	<p>http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/36676/1/Book_2017_Romanovskyi_Psykholohiia_tymbildynhu.pdf.</p> <p>6. Афанасьєва Т.О., Гревцева Є.О. Організація ефективної командної взаємодії в умовах дистанційної роботи педагогічних працівників. Open educational e-environment of modern University, 2021. № 10. С. 20-32.</p> <p>7. Воробйова Є. Роль менеджера-фасилітатора в системі організаційного розвитку. <i>Лідер. Еліта. Суспільство</i>. 2019. №3. С.59-70.</p> <p>8. Колот А. М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент : підручник. Київ: КНЕУ, 2018. 479 с</p> <p>9. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава : ПУЕТ, 2018. 241 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2161_63367800.pdf</p> <p>10. Петрінко В.С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с. URL: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31879ц</p> <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>1. HR-Ліга. URL: https://hrliga.com/index.php?module=mp/journal</p> <p>2. Журнал Бізнес Інформ. URL: http://www.business-inform.net</p> <p>3. Журнал Управління персоналом. URL: https://mediapro.ua/product/upravlenie-personalom-0</p> <p>4. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського URL http://www.biblvernad.org.ua.</p> <p>5. Менеджмент. Бізнес. URL: http://www.management.com.ua</p>
Рік введення	2024