

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> Япринець Тетяна, к.пед.н., доцент <i>Контакти:</i> каб. 359 (навчальний корпус № 3) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua">tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua</a> <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань про феномен корупції як соціально-економічного явища, її політичні, економічні і правові аспекти, антикорупційну політику й антикорупційне законодавство України, фундаментальні цінності та принципи академічної доброчесності, її нормативно-правове забезпечення; оволодіння студентами практичними навичками щодо запобігання і протидії корупції та академічній недоброчесності
<b>Компетентності</b>	1. Здатність аналізувати етичні питання та приймати відповідні рішення на основі доброчесної поведінки. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень. 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних та правових норм. 4. Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях
<b>Результати навчання</b>	1. Знати теоретичні засади явища корупції, причини її виникнення і вплив на різні сфери життя, основи національної антикорупційної політики, типові корупційні ризики та заходи щодо їх усунення. 2. Знати основні засади академічної доброчесності в освітньому процесі, процедури її забезпечення та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм. 3. Уміти передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та академічною доброчесністю, реалізовувати заходи щодо їх запобігання у межах напрямів своєї діяльності
<b>Методи навчання</b>	- словесні: лекція, розповідь-пояснення, проблемно-пошукова бесіда; - наочні: ілюстрування;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні: практичні роботи;</li> <li>- формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації, використання життєвого досвіду;</li> <li>- стимулювання, мотивації й обов'язку;</li> <li>- інтерактивні: дискусії і групові обговорення;</li> <li>- мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання;</li> <li>- контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування, бесіда, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота, есе</li> </ul>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища.</p> <p>Тема 2. Антикорупційна політика України.</p> <p>Тема 3. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство.</p> <p>Тема 4. Поняття доброчесності та відповідальність за корупційні правопорушення</p> <p>Тема 5. Корупційні ризики та заходи щодо їх усунення.</p> <p>Тема 6. Сутність, базові норми та правові засади академічної доброчесності.</p> <p>Тема 7. Види порушень академічної доброчесності та академічна відповідальність.</p> <p>Тема 8. Етика наукових досліджень</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях і завдань самостійної роботи; контрольна робота; есе.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату / деканату.</p> <p>2. У процесі навчання студенти мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.</p> <p>3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні</p>

	<p>моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відсутні</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Презентації, відеоконтент</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.</li> <li>2. Басанцов І. В. Корупція в Україні: сучасні реалії та ефективні засоби протидії : монографія / І. В. Басанцов, О. О. Зубарева. Суми : Сумський державний університет, 2016. 113 с.</li> <li>3. Кубаєнко А., Крижановська О. Антикорупційне право та основи Е-декларування : навч.-метод. посіб. (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) [Електронне видання] / А. Кубаєнко, О. Крижановська ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 150 с.</li> <li>4. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». Харків : ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2017. 176 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запобігання корупції у приватному секторі : монографія / [В. С. Батиргарєєва, Б. М. Головкін, О. В. Новіков та ін.] ; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2020. 286 с.</li> <li>2. Матвієнко А. Від антикорупції до доброчесності. Дієві інструменти для об'єднаних територіальних громад <a href="http://www.if.gov.ua/storage/app/sites/24/documentu-2021/dp-posibnik-anticor-tools-web.pdf">http://www.if.gov.ua/storage/app/sites/24/documentu-2021/dp-posibnik-anticor-tools-web.pdf</a></li> <li>3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <a href="https://naqa.gov.ua">https://naqa.gov.ua</a></li> <li>4. Переклад Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників URL: <a href="http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf">http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf</a></li> </ol>

	<p>5. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: <a href="https://saiup.org.ua/">https://saiup.org.ua/</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна доброчесність у Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></li> <li>2. Відкриті он-лайн курси на освітній платформі PROMETEUS. Режим доступу: <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a></li> <li>3. Закон України «Про вищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>4. Закон України «Про запобігання корупції» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text</a></li> <li>5. Закон України «Про освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>6. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16</a></li> <li>7. Кримінальний процесуальний кодекс України <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text</a></li> <li>8. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <a href="https://saiup.org.ua/resursy/3459-2">https://saiup.org.ua/resursy/3459-2</a></li> <li>9. Офіс доброчесності НАЗК <a href="https://prosvita.nazk.gov.ua/">https://prosvita.nazk.gov.ua/</a></li> </ol>
<b>Рік введення</b>	2024