



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Електронний бізнес»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Волкова Неля</b> , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) volkova.nelia@pdaa.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формуванні у здобувачів знань, умінь, навичок і особистісної готовності для розуміння, впровадження та управління електронними бізнес-процесами в сучасному цифровому середовищі.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми ; ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
<b>Результати навчання</b>	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань РН 8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати.
<b>Методи навчання</b>	<b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b> <i>словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда; <i>наочні методи:</i> ілюстрування; демонстрування; <i>практичні методи:</i> вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату, <b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b> <i>методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й

	<p>новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок з во.</p> <p><b>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</b> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; 5) вказування на недоліки, зауваження</p> <p><b>3. Інноваційні методи навчання:</b>  <b>інтерактивні методи:</b> дискусії, диспути; проектування професійних ситуацій; рольові і ділові ігри; кейс-метод; «Мозковий штурм»; коучинг і навчальні тренінги;  <b>комп'ютерні і мультимедійні методи:</b> використання мультимедійних презентацій;</p> <p><b>4. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b>  <b>методи усного контролю:</b> усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), бесіда;  <b>методи письмового контролю:</b> самостійна робота;  <b>методи самоконтролю:</b> самостійний пошук помилок; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Вступ в електронний бізнес  Тема 2. Основні структурні елементи електронного бізнесу  Тема 3. Маркетинг та реклама в онлайн середовищі  Тема 4. Електронна комерція  Тема 5. Соціальні мережі та бізнес  Тема 6. Інтернет речей (ІоТ) та його застосування  Тема 7. Захист в цифровому бізнесі  Тема 8. Етика та соціальна відповідальність в електронному бізнесі</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, презентації).  Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Академічна доброчесність</b>  Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>2. Академічна мобільність</b>  Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси</p>

	<p>навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>3. Неформальна/інформальна освіта</b></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>4. Дедлайни та перекладання</b></p> <p>Перекладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocpravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocpravlene.pdf</a>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvdpdau.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvdpdau.pdf</a>).</p> <p>Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації, відеоролики, матеріали на платформі Moodle тощо.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nelia Volkova, Ihor Kuzmuk, Nataliia Oliinyk, Iryna Klymenko, Andrii Dankanych Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. Volume 21, Issue 4. pp. 186-198 URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf</a> <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11198/1/DEVELOPMENT%20TRENDS%20OF%20THE%20DIGITAL%20ECONOMY.pdf">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11198/1/DEVELOPMENT%20TRENDS%20OF%20THE%20DIGITAL%20ECONOMY.pdf</a></li> <li>2. Волкова Н.В., Гарькова В. Ф., Скороход І. П. Роль діджитал-процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект. <i>Академічні Візії</i>, 2023. № 19. URL: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.7908023">https://doi.org/10.5281/zenodo.7908023</a></li> <li>3. Волкова Н.В., Дивнич О.Д. Інноваційна модель економічного зростання в умовах глобалізаційних процесів. <i>Інфраструктура ринку</i>, 2023. № 73. С. 21-26. DOI: URL: <a href="https://doi.org/10.32782/infrastructure71-4">https://doi.org/10.32782/infrastructure71-4</a></li> <li>4. Волкова Н. В. Тренди розвитку цифрових технологій в аграрній сфері. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками</li> </ol>

	<p>науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2021. 328 с. С. 55-57</p> <p>5. Горобець Н.М. Цифрові технології в системі стратегічного управління аграрними підприємствами. Агросвіт. 2022. №1. С. 36-43. URL: <a href="https://cutt.ly/OFkXeQ5">https://cutt.ly/OFkXeQ5</a></p> <p>6. Горобець Н. М., Хомякова Д. О., Стариковська Д. О. Перспективи використання цифрових технологій в діяльності аграрних підприємств. <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 1. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8521">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8521</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.1.90">10.32702/2307-2105-2021.1.90</a></p> <p>7. Руденко М. В. Принципи цифровізації системи управління в сільськогосподарських підприємствах. Вісник Черкаського університету. Серія: Економічні науки. 2019. № 2. С. 95–103.</p> <p>8. Рябошлик В. А. Четверта промислова революція: небачені можливості і передбачувані виклики. Економіст. 2017. №. 6. С. 1–28. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/econ_2017_6_3">http://nbuv.gov.ua/UJRN/econ_2017_6_3</a></p> <p>9. Свиноус І.В., Гаврик О.Ю., Ткаченко К.В., Микитюк Д.М., Семисал А.В. Сучасний стан та проблеми впровадження цифрових технологій в практику діяльності сільськогосподарських підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 15—16. С. 35—39.</p> <p>10. Чміль Г.Л. Трансформація простору функціонування бізнес-структур під впливом цифровізації: вимір маркетплейсів. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2021. № 1. С. 391–405.</p>
Рік введення	2024