

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Фінансова грамотність»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету окрім спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	90 годин, 3 кредитів
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Капаєва Людмила, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри e-mail: liudmyla.kapaieva@pdau.edu.ua тел.. +38050-32-77-840 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування в здобувачів вищої освіти знань основ фінансової грамотності і підвищення їхнього рівня фінансової культури
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
Методи навчання	1. Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); – наочні (ілюстрування); – практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою). 2. Методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності: – методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (дискусії); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

	<p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); - методи письмового контролю (самостійна робота); - методи самоконтролю (тести, самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Сутність грошей. Тема 2. Особисті фінанси. Тема 3. Фінансова система та фінансові послуги. Тема 4. Заощадження та інвестиції. Тема 5. Запозичення та кредит. Тема 6. Фінансова безпека.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виконання вправ на практичних заняттях; 2) виконання завдань самостійної роботи; 3) опитування; 4) виконання тестів. <p>Форми семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом: залік.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Правила поведінки на заняттях: Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором.</p> <p>Дедлайни та перескладання: Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p>Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі</p>

	<p>використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p>Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти:</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Відсутні.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох О. В. Фінанси : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2021. 190 с. - URL: http://hdl.handle.net/123456789/2582. 2. Горох О.В. Фінанси: навч.посіб. Харк.нац.аграр.ун-т ім.. В.В. Докучаєва. Харків, 2021. 190 с. - URL: http://hdl.handle.net/123456789/2582 3. Першко Л.О., Ріппа М.Б. Фінанси: навч. посібник. Київ.: ПВНЗ «ІЕЕП», 2019. 388 с. 4. Письменний В.В. Фінансова грамотність (рівень стандарту): підручник. Тернопіль: Астон, 2023. 240 с. 5. Федосов В.М. Теорія фінансів: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 576 с. 6. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: Навчальний посібник. / Керівники авторських колективів: від Проекту USAID «Трансформація фінансового сектору» Т.С. Грищенко, Ю.В. Вітка; від ДВНЗ «Університет банківської справи» Т.О. Смовженко, А.Я. Кузнєцова. Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 272 с. 7. Ярошевич Н.Б. Фінанси, гроші та кредит: підручник. Львів: «Новий Світ- 2000», 2023. 414 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальні фінанси. Бібліотека LibreTexts: https://ukrayinska.libretexts.org

	<p>2. Клочко А.М., Політова А.С., Ханкевич А.М., Гаврік Р.О. Фінансова грамотність як основа культури як основа культури населення в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2020. №32. Том 1. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i32.200647</p> <p>3. Повод Т. Фінансова грамотність населення як пріоритетна умова успішного розвитку держави. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2021. №9. С. 84-90. https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.9.11</p> <p>4. Приказнюк Н., Ходаківська Ю. Цифрова фінансова грамотність: компоненти та методи підвищення. <i>Innovation and Sustainability</i>, (2), 31–37. https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.31.37</p> <p>5. Програма розвитку фінансового сектору (USAID / FINER-II) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://finrep.kiev.ua/structure/finedu/general_ua.php.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Сайт «Ціна держави»: https://cost.ua/about</p> <p>2. Онлайн-видання ФІНГВІН: https://www.finguin.guru</p> <p>3. Сайт «Гривня»: https://www.grivnya.in.ua/finansova-gramotnist/</p> <p>4. Сайт «Гаразд»: https://harazd.bank.gov.ua/</p> <p>5. Центр фінансовий знань «Талан»: https://talan.bank.gov.ua/fingramotnist</p>
Рік введення	2024

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Виконання практичних завдань	Завдання самостійної роботи	Опитування	Розв'язування тестів	Разом
Тема 1. Сутність грошей.	4	3	3		10
Тема 2. Особисті фінанси.	4	3	3		10
Тема 3. Фінансова система та фінансові послуги.	4	3	3		10
Тема 4. Заощадження та інвестиції.	4	3	3		10
Тема 5. Запозичення та кредит.	4	3	3		10
Тема 6. Фінансова безпека.	4	3	3		10
Виконання тестів				40	40
Разом	24	18	18	40	100

Додаток Б

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

- виконання вправ на практичних заняттях (діапазон 0-4 бали):

4 бали	правильне виконання;
3 бали	в цілому правильне виконання;
2 бали	неповне виконання з значною кількістю помилок;
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент робить принципові помилки;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- виконання завдань самостійної роботи – діапазон 0-3 бали:

3 бали	в цілому правильне виконання, з незначною кількістю помилок;
2 бали	неповне виконання з значною кількістю помилок;
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент робить принципові помилки;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- опитування (діапазон 0-3 бали):

3 бали	здобувач вищої освіти надав неповну відповідь;
2 бали	здобувач вищої освіти надав часткову відповідь;
1 бал	здобувач вищої освіти надав мінімальну відповідь;
0 балів	здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

- розв'язування тестів (діапазон 0-40 балів – оцінюється за питомою вагою наданих вірних відповідей шляхом тестування на онлайн-платформі MOODLE).